

الله
الاسم
الحق
الذي
هو
الذي
هو

مقدمة

أبنائي الطلاب وبناتي الطالبات..

يسرنا في مركز كاف للتدريب أن نضع بين أيديكم هذه الحقيبة التدريبية التي أعدت بعناية لتكون دليلكم العملي نحو تحقيق أفضل النتائج في اختبار القدرات العامة.

لقد بُذل في إعداد هذه الحقيبة جهد كبير في جمع وتصنيف وتبويب مهارات ومعايير الاختبار الكمية واللفظية، مع تضمين الاستراتيجيات والأساليب التي تساعد على التعامل مع أسئلة الاختبار بكفاءة وسرعة ودقة. كما تم تصميم التدريبات والأمثلة بما يحاكي طبيعة الأسئلة الفعلية ويُنتج مهارات التفكير والتحليل والاستدلال المطلوبة في الاختبار.

ومع أهمية هذه الحقيبة وما تحتويه من محتوى تدريبي ثري، فإن تحقيق الدرجة التي تطمحون إليها يعتمد - بعد توفيق الله - على مدى جديتكم والتزامكم بالتدريب المستمر. فالمعرفة وحدها لا تكفي، وإنما تُترجم إلى نتائج مميزة من خلال كثرة الممارسة وحل التدريبات والاختبارات المتاحة في الموقع الإلكتروني، ومراجعة الأخطاء، والاستمرار في التعلم والتطوير يوماً بعد يوم.

تذكروا دائماً أن أصحاب الدرجات العالية لم يصلوا إلى أهدافهم بالصدفة، بل بالاجتهاد والانضباط والتدريب المتواصل. وكل تدريب تحلونه اليوم هو خطوة إضافية نحو الدرجة التي تطمحون إليها.

نسأل الله لكم التوفيق والسداد، وأن تكون هذه الحقيبة عوناً لكم في رحلة النجاح والتميز، وأن نحتفل قريباً بتحقيقكم لأعلى الدرجات.

فاجعلوا هدفكم واضحاً، والتزموا بالتدريب، وثقوا أن الجهد المستمر يصنع الفرق.



يا هلا ومرحبا

اختبار قبلي



٣٠ دقيقة

تعرف



١٠ دقيقة



١٠ دقيقة

استراتيجيات الحل

هي طرق وأساليب عقلية منظمة يستخدمها الطالب لتحليل السؤال واختيار الإجابة الصحيحة بأسرع وقت وأقل جهد.

الهدف من استخدام استراتيجيات الحل:

١. توفير الوقت في الاختبار.
٢. تقليل الأخطاء الناتجة عن التسرع.
٣. تحليل السؤال بشكل منهجي.
٤. زيادة احتمالية اختيار الإجابة الصحيحة حتى لو لم يكن الطالب متأكدًا تمامًا.
٥. التعامل مع الأسئلة الصعبة بنكاه.

١ التجريب

٢. عددان الثاني ضعف الأول ومجموعهما ٣٠، فما هو العدد الأكبر؟

- ١٠ ○
١٥ ○
٢٠ ○
٢٥ ○

١. ما العدد الذي إذا ضرب في ٢ ثم طرح منه ٥ كان الناتج ١٣؟

- ٣ ○
٤ ○
٨ ○
٩ ○

٢ الطريقة العكسية

٤. ما هو العدد الذي إذا أضفنا إلى نصفه ١٣ أصبح الناتج ٢٣؟

- ١٥ ○
١٨ ○
٢٠ ○
٣٠ ○

٣. إذا كان العدد ١٦ يمثل ثلثي عدد ما، فما هذا العدد؟

- ٢٠ ○
٢٤ ○
٣٢ ○
٤٨ ○

٣ التدرج المنتظم

٦. العدد ٢٧ يمثل ٩٪ من العدد:

- ٢١٠ ○
٢٤٠ ○
٢٧٠ ○
٣٠٠ ○

٥. إذا كان ٧٠٪ من عدد ما يساوي ٢١٠، ما قيمة هذا العدد؟

- ٣٠ ○
١٤٠ ○
٢٨٠ ○
٣٠٠ ○

٤ التصغير - مثال أبسط

٧. قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
${}^2_{23} + {}^2_{77}$	${}^2_{100}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٥ فرض عدد

٩. إذا كان عمر محمد ٣ أمثال عمر وليد، وعمر خالد ثلث عمر محمد، قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
عمر وليد	عمر خالد

- القيمة الأولى أكبر
- القيمة الثانية أكبر
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٦ التقدير

١١. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$1,4 - 1$	$1,7 - 1$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٢. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{36\sqrt{2}}{81\sqrt{2}}$	$\frac{3\sqrt{2}}{2\sqrt{2}}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٨. مجموع خانات العدد ${}^2_{999}$ تساوي:

- ٩
- ١٨
- ٢٧
- ٨١

١٠. إذا كان $س < ص < ع < ك < هـ < و$ ، حيث أن جميعها أعداد طبيعية متتالية. قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$س \times ع \times هـ$	$ص \times ك \times و$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١ الرسم

١٤. إذا كانت أ ، م ، ب ثلاث نقاط على استقامة واحدة، إذا كانت أ تقع شرق م و ب تقع غرب م، وكانت المسافة بين أ و م تساوي ٢٩ متراً والمسافة بين أ و ب تساوي ٥٨ متراً، قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
المسافة بين أ و م	المسافة بين م و ب

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٣. استلمت نورة راتبها في أول يوم من الشهر. وقد صرفت ربعه في الأسبوع الأول من الشهر، ثم صرفت ثلثي الباقي في الأسبوع الثاني، فما نسبة المتبقي لها من الراتب حتى آخر الشهر؟

- $\frac{1}{4}$
- $\frac{1}{12}$
- $\frac{2}{4}$
- $\frac{1}{4}$
- $\frac{1}{3}$



أسئلة متنوعة

هناك أسئلة لا تعتمد على القوانين وإنما على عمق تفكير الطالب/ة ومدى قدرته على استيعاب المقروء.

تعتمد هذه الأسئلة على:

١. استيعاب المقروء والقدرة على التحليل.
٢. الترتيب الجيد وعدم التوتر.
٣. التعامل مع الأسئلة بذكاء.

١٦. مضمار طوله ٢٥٠م واحد يريد أن يركض مسافة ٥كلم، كم عدد الدورات التي يجب أن يكملها؟

- ٢٠ ○
٢٥ ○
٥٠ ○
٥٥ ○

١٥. إذا كان سعر القلم = ٥ ريال وسعر الدفتر ضعف سعر القلم، وسعر الكتاب يساوي سعر القلم، كم ريالاً يدفع شخص اشترى قلم وكتاب ودفتر؟

- ٢٠ ○
٢٥ ○
٣٠ ○
٣٥ ○

١٨. محل عصائر لديه نوعين من العصير مانجو وبرتقال، بكم طريقة يمكن لهند أن تملأ ٤ أكواب عصير؟

- ٢ ○
٥ ○
٨ ○
١٠ ○

١٧. عامل في مصنع للكراسي يتقاضى أسبوعياً ٥٠٠ريال وكل كرسي يصنعه يتقاضى ١٠ريال، فإذا صنع ٧٥ كرسيًا في ٥ أسابيع، كم ريالاً سيتقاضى؟

- ١٢٥٠ ○
١٧٥٠ ○
٢٥٥٠ ○
٣٢٥٠ ○

٢٠. كم عدد الأعواد التي نحتاجها لصنع ٨

مربعات بجانب بعضها البعض؟

٢٢ ○

٢٤ ○

٢٥ ○

٢٨ ○

١٩. طفلين مجموع عمريهما الآن ١١ عاماً،

ما مجموع عمريهما بعد خمس سنوات؟

١١ ○

١٦ ○

٢١ ○

٢٦ ○

٢٢. رجل يستلم ٧٥ ريال في اليوم، فبعد كم

يوم سيصبح ما معه ٦٧٥ ريالاً؟

٩ أيام ○

١٠ أيام ○

١١ يوم ○

١٥ يوم ○

٢١. إذا كان ترتيب زيد الثالث بين اثني عشر

متسابقاً ، وترتيب عمر الثامن، فكم يكون

عدد المتسابقين بينهما؟

٣ ○

٤ ○

٥ ○

٦ ○



أولاً: الجزء الكمي

تدريب المتعلم كميّاً ورفع مستوى التفكير والاستدلال على:

المستوى العام

١. الحساب



٢. الجبر



٣. الهندسة



٤. تحليل البيانات وتفسيرها



تحليل البيانات وتفسيرها

بيانات في شكل جداول أو رسوم بيانية أو مخططات، وتهدف إلى قياس قدرة الطالب على فهم البيانات وتحليلها واستخلاص النتائج منها، ويطلب من الطالب:

١. قراءة البيانات بدقة.
٢. تحليل العلاقات بين القيم
٣. المقارنة بين المعطيات
٤. استنتاج نتائج أو معلومات غير مباشرة

السؤال الآتي يتعلق بالجدول أدناه

الجدول التالي يوضح عدد حجاج الداخل والخارج من عام ١٤٣٠ إلى عام ١٤٣٤ هـ

العام	حجاج الداخل	حجاج الخارج
١٤٣٠	٨٠٠٠٠٠	١٢٠٠٠٠٠
١٤٣١	٧٠٠٠٠٠	١١٠٠٠٠٠
١٤٣٢	٦٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠
١٤٣٣	٧٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠
١٤٣٤	٩٠٠٠٠٠	١٣٠٠٠٠٠

٢٤. أقل فرق بين عدد حجاج الداخل والخارج

عام:

- ١٤٣٠ ○
١٤٣١ ○
١٤٣٣ ○
١٤٣٤ ○

السؤال الآتي يتعلق بالجدول التالي:

أعداد طلاب أحد المدارس الثانوية - بنين

الصف	القسم	العدد
الأول ثانوي	عام	٢٠٠
الثاني ثانوي	طبيعي	٨٥
الثاني ثانوي	شرعي	٧٠
الثالث ثانوي	طبيعي	٨٥
الثالث ثانوي	شرعي	٩٠
ذوي الهمم	عام	٤٠
المجموع		٥٧٠

٢٣. ما عدد طلاب المدرسة ما عدا طلاب القسم

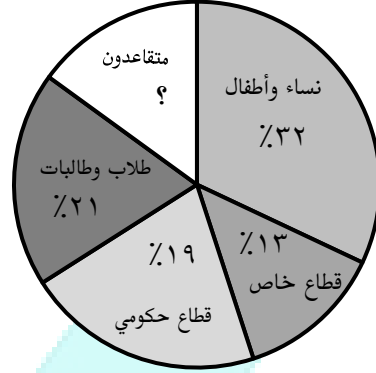
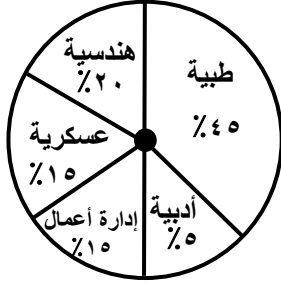
الطبيعي؟

- ٢٤٠ ○
٣٧٠ ○
٤٠٠ ○
٤٨٥ ○

السؤال التالية تتعلق بالبياني أدناه

السؤالين الآتيين يتعلقان بالشكل البياني التالي:
نسبة الطلاب المتقدمين على الكليات.

التوزيع السكاني الموضح في الشكل أدناه يمثل سكان مدينة ما يبلغ عددهم ٥٠٠٠٠٠ نسمة تقريباً



٢٦. ما نسبة الطلاب الذين يفضلون المهن الهندسية إلى الطلاب الذين يفضلون المهن الطبية تقريباً؟

- ١٥ %
- ٢٠ %
- ٣٥ %
- ٤٥ %

٢٥. ما العدد الذي يمثله المتقاعدون فيها؟

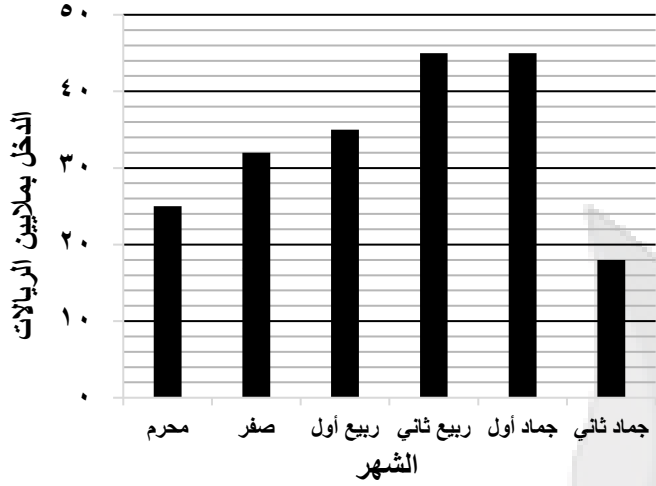
- ٧٥٠٠
- ٩٥٠٠
- ١٠٥٠٠
- ١٥٠٠٠

٢٧. ما قياس زاوية قطاع المهن الهندسية بالدرجات؟

- ٧٢
- ٤٨
- ٤٥
- ٣٦

السؤالين الآتيين يتعلقان بالشكل البياني التالي:

الدخل بملايين الريالات لأحد الشركات التجارية.



٣٠. ما نسبة دخل شهر محرم إلى شهر ربيع أول؟

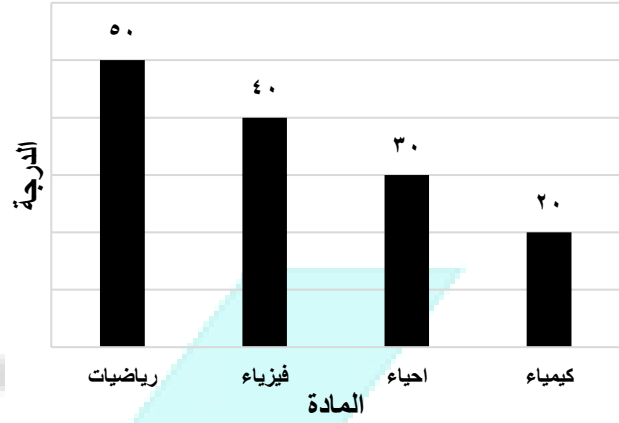
- ٥ ○
٧ ○
٧ ○
٣ ○
٥ ○
٣ ○

٣١. ما الفرق في الدخل بين شهر محرم وشهر جماد ثاني؟

- ٥ ○
٦ ○
٧ ○
٨ ○

السؤالين الآتيين يتعلقان بالشكل البياني التالي:

متوسط درجات طلاب إحدى المدارس في المواد العلمية.



٢٨. ما متوسط درجات الرياضيات والفيزياء؟

- ٣٠ ○
٣٥ ○
٤٠ ○
٤٥ ○

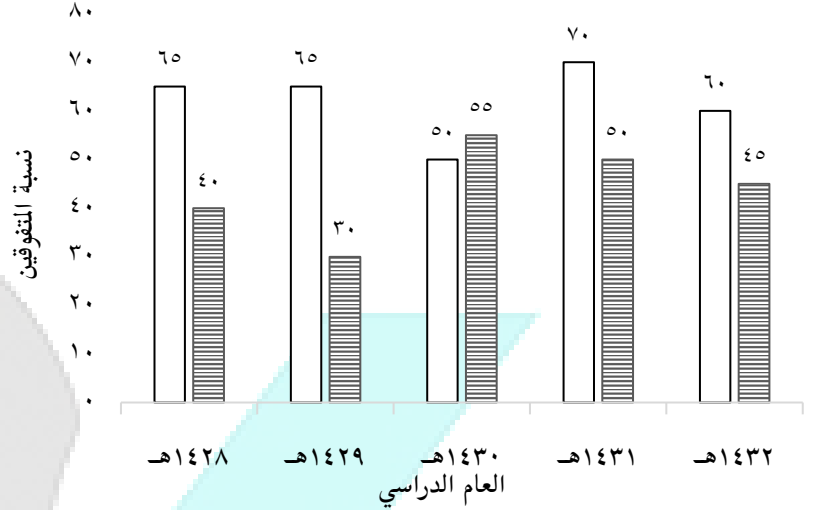
٢٩. ما الفرق بين درجة الرياضيات والاحياء؟

- ١٠ ○
٢٠ ○
٣٠ ○
٤٠ ○

الأسئلة التالية تتعلق بالشكل البياني التالي:

٣٤. ما العام الذي كانت فيه نسبة المتفوقين من طلاب التعليم العام أعلى من نسبة المتفوقين من طلاب تحفيظ القرآن الكريم في العينات المختارة بمقدار ١٠%؟

- ١٤٣٢ هـ
○ ١٤٣١ هـ
○ ١٤٣٠ هـ
○ ١٤٢٩ هـ



٣٢. ما العام الذي زادت فيه نسبة المتفوقين من طلاب التعليم العام على نسبة المتفوقين من طلاب تحفيظ القرآن الكريم في العينات المختارة؟

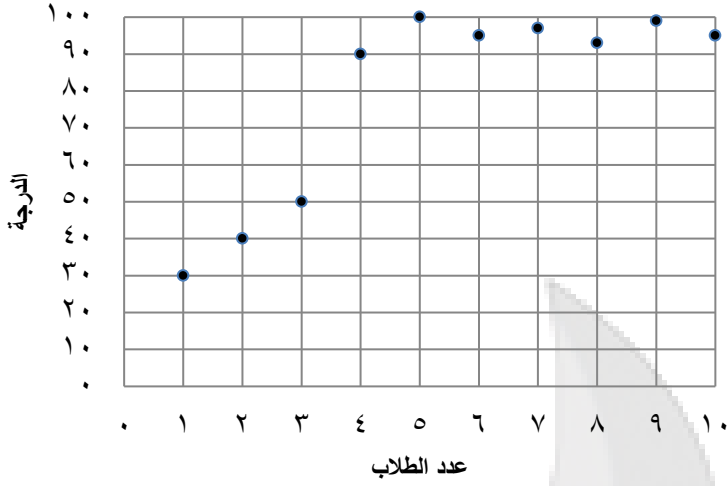
- ١٤٣٢ هـ
○ ١٤٣١ هـ
○ ١٤٣٠ هـ
○ ١٤٢٩ هـ

٣٣. ما العام الذي كانت فيه نسبة المتفوقين من طلاب التعليم العام $\frac{3}{4}$ نسبة المتفوقين من طلاب تحفيظ القرآن الكريم في العينات المختارة؟

- ١٤٣٢ هـ
○ ١٤٣١ هـ
○ ١٤٣٠ هـ
○ ١٤٢٩ هـ

السؤال الآتي يتعلق بالشكل البياني التالي:

عدد الطلاب الحاصلين على درجات في أحد المواد.

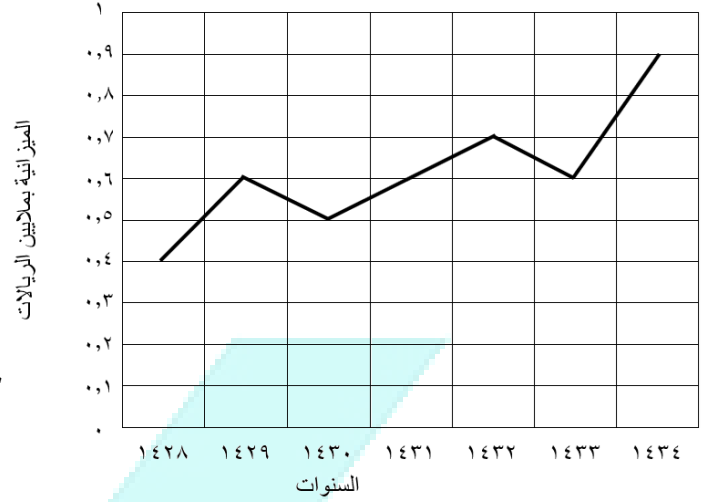


٣٦. ما عدد الطلاب الذين حصلوا على ٩٠ درجة وأكثر؟

- ٧
- ١٧
- ٤٥
- ٤٩

السؤال الآتي يتعلق بالشكل البياني التالي:

ميزانية معهد تدريب خلال سبع سنوات بملايين الريالات



٣٥. ما نسبة زيادة ميزانية المعهد من عام ١٤٢٨ إلى عام ١٤٢٩ هـ؟

- ٧٥%
- ٥٠%
- ٣٣%
- ٢٠%

المتوسط الحسابي

$$\frac{\text{مجموع الأعداد}}{\text{عددتها}} = \text{المتوسط الحسابي}$$

متابعة عدد حدودها زوجية	متابعة عدد حدودها فردية
١٠، ٩، ٨، ٧، ٦، ٥	٧، ٦، ٥، ٤، ٣
١٣، ١١، ٩، ٧، ٥، ٣	١١، ٩، ٧، ٥، ٣
١٢، ١٠، ٨، ٦، ٤، ٢	٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥
متوسطها هو متوسط الحدين الأوسطين	متوسطها هو الحد الأوسط

٤٠. إذا كان مجموع سبعة أعداد صحيحة متتالية يبلغ ٣٥٧، المطلوب هو، المقارنة بين:

٣٧. المتوسط الحسابي للأعداد:

٧، ٤، ٣، ١٠، ٦ يساوي:

٥

٦

٧

٨

القيمة الثانية	القيمة الأولى
٥٣	متوسط أكبر ثلاث أعداد

القيمة الأولى أكبر من الثانية

القيمة الثانية أكبر من الأولى

القيمتان متساويتان

المعطيات غير كافية

٣٨. إذا كان متوسط الأعداد: ٢، ٥، ١١، ص يساوي ٦، ما قيمة ص؟

ص يساوي ٦، ما قيمة ص؟

٤

٥

٦

٧

٤١. متوسط عمر أب وثلاثة من أبنائه بعد

٨ سنوات يساوي ٩٦، ما متوسط أعمارهم بعد

٥ سنوات؟

٩٠

٩١

٩٢

٩٣

٣٩. ثلاث أعداد فردية متتالية مجموعهم ٥٧،

ما مجموع أول عدديين؟

١٧

١٩

٣٦

٤٠

الوسيط

الوسيط هو القيمة التي تقع في منتصف البيانات بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً.

إذا كان عدد الأعداد زوجياً	إذا كان عدد الأعداد فردياً
٢، ٩، ٤، ٨	٢، ٦، ١٠، ٣، ٨
نرتب القيم	نرتب القيم
٩، ٨، ٤، ٢	١٠، ٨، ٦، ٣، ٢
الوسيط هو متوسط الحدين الأوسطين	الوسيط هو الحد الأوسط بعد ترتيبها

٤٣. إذا كان وسيط الأعداد التالية:

ص، ٤، ٥، ٢، ١١، ١٦، ٦، فإن

ص يمكن أن تكون:

٢ ○

٣ ○

٥ ○

٧ ○

السؤال الآتي يتعلق بالجدول التالي:

عدد الأطفال في ٢٠ أسرة				
٢	١	٤	٢	٣
١	٥	٣	٤	٥
٣	٥	٢	٣	٢
٣	٣	٦	٤	١

٤٢. ما الوسيط لعدد الأطفال؟

٣ ○

٥ ○

٦ ○

٨ ○

المنوال

المنوال هو القيمة الأكثر تكراراً في مجموعة البيانات.

المنوال = ٤، ٦، ٤، ٧، ٤، ٨

الاحتمالات

$$\text{الاحتمال} = \frac{\text{احتمال وقوع الحادثة}}{\text{المجموع الكلي للحوادث}}$$

٤٧. مكعب مرقم من ١ إلى ٦ رمى خالد المكعب ست مرات، إذا جمعت الأعداد وقسمتها على ٣، فإن الناتج لا يمكن أن يكون:

- ١٢
- ١٣
- ٨
- ٩

٤٨. صندوق به ٤ كرات حمراء و ٣ صفراء و ٥ بيضاء، فما احتمال سحب كرة غير بيضاء عشوائياً؟

- ٥
- $\frac{١٢}{١٢}$
- $\frac{٧}{١٢}$
- $\frac{٣}{١٢}$
- $\frac{١٢}{٤}$
- $\frac{١٢}{١٢}$

٤٤. مكعب مرقم من ١-٦، قمنا برميهِ ٤ مرات وكانت النواتج في كل مره أعداد زوجية، ما احتمال ظهور عدد زوجي في الرمية الخامسة؟

- $\frac{١}{٦}$
- $\frac{١}{٣}$
- $\frac{٣}{١}$
- $\frac{٢}{١}$
- $\frac{١}{٤}$

٤٥. ما احتمال ظهور عدد أكبر من ٤ عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة؟

- $\frac{١}{٢}$
- $\frac{١}{٣}$
- $\frac{٣}{١}$
- $\frac{١}{٤}$
- $\frac{١}{٦}$

٤٦. كيس به كرات مرقمة من ١ إلى ٢٠، ما احتمال اختبار كرة تحمل عدد فردي؟

- $\frac{١}{٥}$
- $\frac{١}{٣}$
- $\frac{١}{٢}$
- $\frac{٢}{١}$
- $\frac{١}{٤}$

التوافيق

عدد الاحتمالات الممكنة لتشكيل عدد معين من العناصر في أي مجموعة دون مراعاة الترتيب.

$$\frac{n(n-1)}{2} = \text{قانون مختصر} , \quad \frac{n!}{r!(n-r)!} = \binom{n}{r}$$

٤٩. إذا التقى عشرة أشخاص، فكم عدد

المصافحات التي تتم بينهم؟

- ٩ ○
- ٢٠ ○
- ٣٥ ○
- ٤٥ ○

٥٠. كم عدد المرات التي يمكنك جمع عددين

مختلفين من الأعداد ٢، ٤، ٥، ٦، ٩؟

- ١٠ ○
- ١٢ ○
- ٢٠ ○
- ٢٤ ○

٥١. شركة مكونة من ٥ أعضاء، إذا أردنا اختيار

عضوين فبكم طريقة يمكننا الاختيار؟

- ٥ ○
- ٨ ○
- ٩ ○
- ١٠ ○

التباديل

عدد الطرق المختلفة لترتيب مجموعة من العناصر بحيث يكون للترتيب أهمية وبدون تكرار.

$$\frac{n!}{(n-r)!} = (n, r)$$

٥٢. شركة بها ٥ أماكن شاغرة، تقدم لها ٣ أشخاص، بكم طريقة يمكن ترتيبهم؟

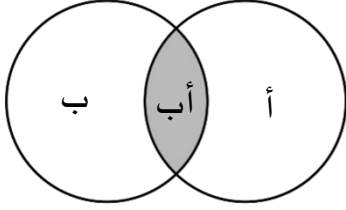
- ١٠ ○
١٥ ○
٣٠ ○
٦٠ ○

٥٣. كم عدد طرق كتابة كلمة من حروف كلمة (خالد) بدون تكرار؟

- ٤ ○
٦ ○
١٢ ○
٢٤ ○

تقاطع المجموعات

هو مجموعة العناصر المشتركة بين مجموعتين أو أكثر ويرمز له بالرمز n .



$$|A \cup B| - |B| + |A| = |A \cap B|$$

٥٥. معلم يريد تقسيم فصله المكون من ٢٥ طالباً إلى لجنتين، إذا قسمهم إلى لجنة أولى تضم ١٩ طالباً ولجنة ثانية تضم ١١ طالباً، فكم عدد الطلاب المشتركين في اللجنتين؟

- ٢ ○
٣ ○
٤ ○
٥ ○

٥٤. يوجد في شركة ١٥ موظف، ٨ منهم يعملون في القسم الأول و ١٠ في القسم الثاني، كم عدد العمال الذين يعملون في القسمين معاً؟

- ٢ ○
٣ ○
٥ ○
٨ ○

مبدأ العد الأساسي

إذا كان حدث ما يمكن أن يحدث بعدة مراحل، وكان لكل مرحلة عدد من الاختيارات، فإن عدد الطرق الكلي يساوي حاصل ضرب عدد الاختيارات في كل مرحلة.

٥٧. مدرسة بها ٣ صفوف، يراد اختيار طالب واحد من الطلاب الثلاثة الأوائل بكل صف لتشكيل فريق للطلاب المتفوقين، بكم طريقة يمكن تكوين الفريق؟

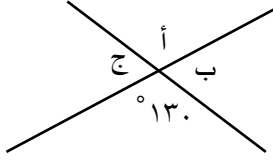
- ٩ ○
٢٧ ○
٥٤ ○
٨١ ○

٥٦. تضم قائمة مطعم ٣ أنواع من الأرز و ٤ أنواع من اللحوم و ٥ أنواع من السلطة، بكم طريقة يمكن اختيار وجبه مكونة من ٣ أصناف؟

- ٧٠ ○
٦٠ ○
٤٠ ○
٤٨ ○

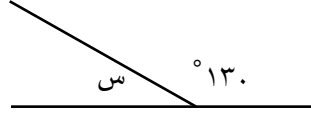
الزوايا

الزوايا المتقابلة بالرأس



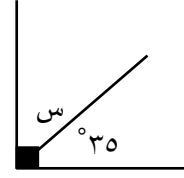
$13^\circ = \text{أ} , \text{ب} = 50^\circ$

الزوايا المتكاملة



$50^\circ = \text{س}$

الزوايا المتتامات



$55^\circ = \text{س}$

الساعة



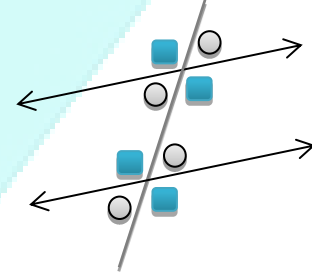
الساعة = 30° ، الدقيقة = 6°

المستقيمات المتوازية

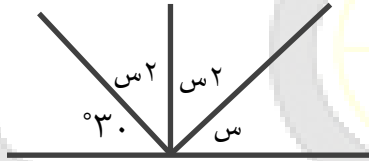


$90^\circ = \text{أ} + \text{ب} = \text{س}$

المستقيمات المتوازية

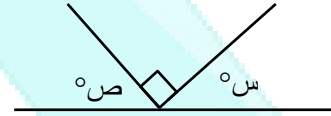


٥٩. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



- ٢٠
- ٣٠
- ٥٠
- ١٥٠

٥٨. في الشكل التالي، ما قيمة س+ص؟



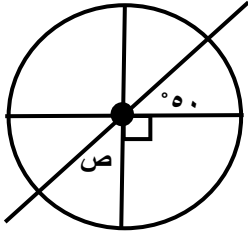
الرسم ليس على القياس

- ٦٠
- ٩٠
- ١٢٠
- ١٥٠

٦٠. قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٢٠٪ من قياس الزاوية المستقيمة	٥٤٥

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية



٦٤. في الشكل التالي،

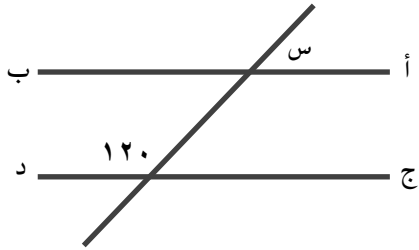
الرسم ليس على القياس

المطلوب المقارنة بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٢ص	١٠٠

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

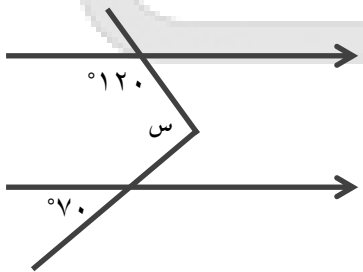
٦٥. في الشكل أدناه، أ ب // ج د ، ما قيمة س



بالدرجات؟

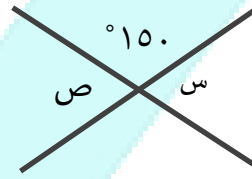
- ٤٠
- ٦٠
- ٨٠
- ١٢٠

٦٦. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



- ٦٠
- ٨٠
- ١١٠
- ١٣٠

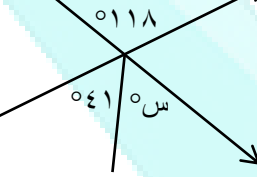
٦١. في الشكل أدناه، مستقيمين متقاطعين ، ما



قيمة س + ص ؟

- ٣٠
- ٤٠
- ٦٠
- ٨٠

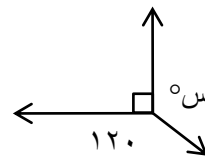
٦٢. في الشكل التالي، ما قيمة س؟



الرسم ليس على القياس

- ٤٨
- ٥٩
- ٧٧
- ٨٢

٦٣. في الشكل التالي، ما قيمة س؟



الرسم ليس على القياس

- ٣٦٠
- ٢١٠
- ١٨٠
- ١٥٠

٦٩. إذا كان عقرب الساعات والدقائق على ١٢،

فكم الزاوية التي سيصنعها العقربين بعد

ساعتين بالدرجات؟

٢٠ ○

٦٠ ○

٩٠ ○

١٨ ○

٦٧. تحرك عقرب الدقائق ١٢٠ درجة، فكم دقيقة

مرت؟

١٠ ○

١٥ ○

٢٠ ○

٢٥ ○

٦٨. إذا تحرك عقرب الساعات من الساعة الثانية

إلى الساعة الثامنة، كم الزاوية بالدرجات التي

قطعها عقرب الساعات؟

٦٠ ○

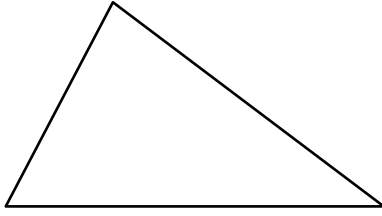
١٢٠ ○

١٨٠ ○

٢٤٠ ○

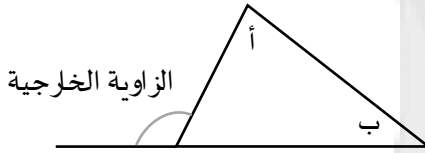


المثلث



- المساحة = $\frac{1}{2}$ القاعدة \times الارتفاع
- مجموع الزوايا الداخلية للمثلث = 180°
- المحيط = مجموع أطوال الأضلاع
- مجموع طولي أي ضلعين في مثلث أكبر من طول الضلع الثالث.

الزاوية الخارجية في مثلث

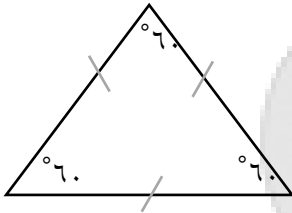


- الزاوية الخارجية = $180^\circ - \text{الزاوية الداخلية}$
- مجموع الزوايا الخارجية = 360°

أنواع المثلثات حسب الزوايا

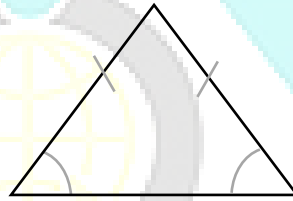
جميع زواياها الداخلية أقل من 90°	حاد الزاوية
أحد زواياها الداخلية أكبر من 90°	منفوج الزاوية
أحد زواياها الداخلية تساوي 90°	قائم الزاوية
جميع زواياها الداخلية متساوية = 60°	متطابق الزوايا

متطابق الأضلاع



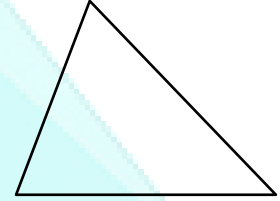
الزوايا الداخلية متساوية

متطابق الضلعين



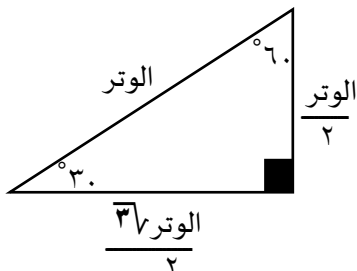
زويتا قاعدة المثلث متساويتين

مختلف الأضلاع

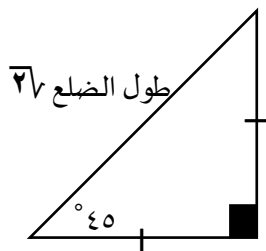


الزاوية الأكبر يقابلها ضلع أكبر

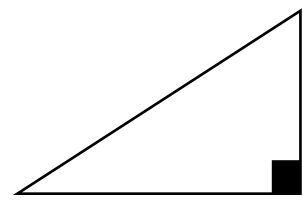
قائم الزاوية ثلاثيني-ستيني



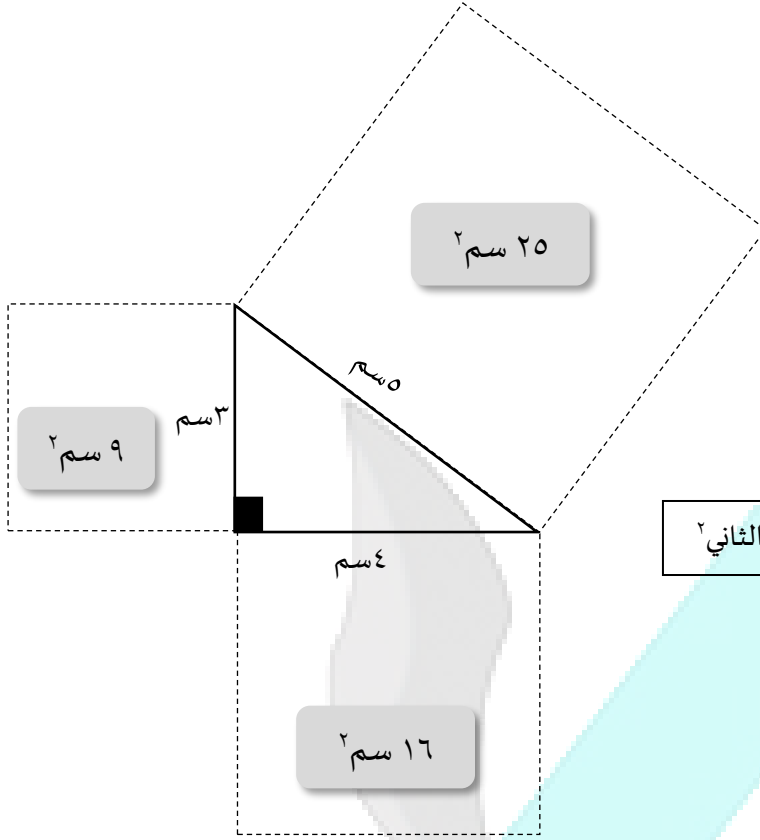
قائم الزاوية متطابق الضلعين



قائم الزاوية

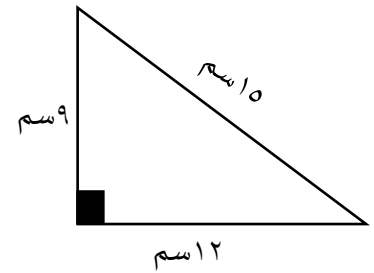
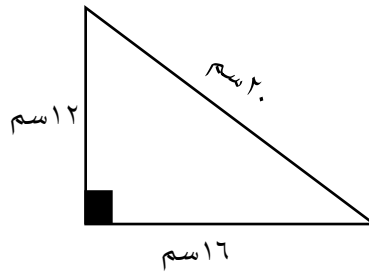
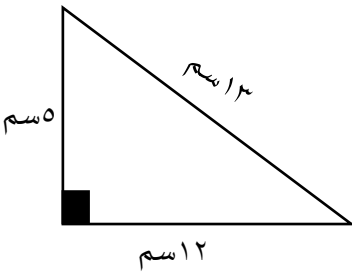
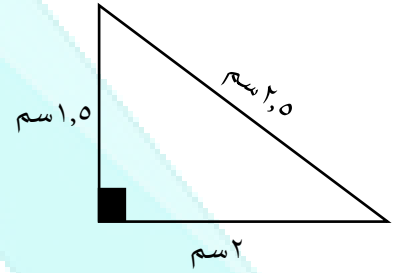
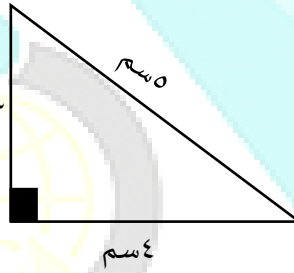
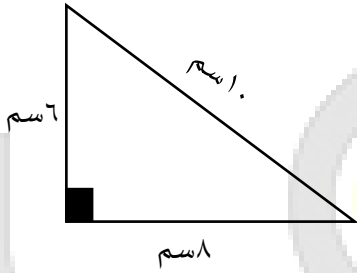


قائم الزاوية



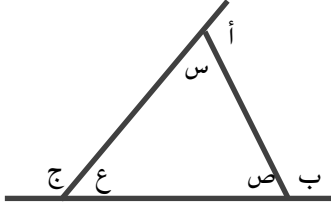
نظرية فيثاغورس

$$\text{الوتر}^2 = \text{الضلع الأول}^2 + \text{الضلع الثاني}^2$$



القدرات العامة

٧٤. في الشكل أدناه،

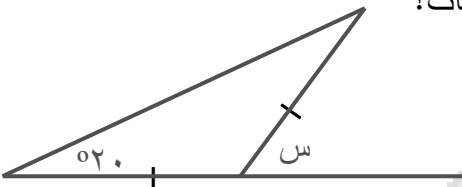


قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$٢(س + ص + ع)$	$أ + ب + ج$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

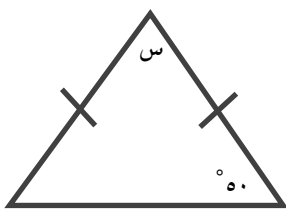
٧٥. في الشكل التالي، ما قيمة الزاوية س بالدرجات؟



الرسم ليس على القياس

- ٢٠
- ٣٠
- ٤٠
- ٥٠

٧٦. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



- ٤٠
- ٦٠
- ٨٠
- ١٠٠

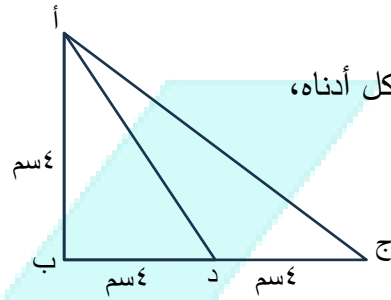
٧٠. إذا كان طول أحد ضلعي مثلث ٥ سم،

وطول ضلعه الثاني ٩ سم، فأی الآتي لا

يمكن أن يكون طولاً للضلع الثالث؟

- ٥
- ٧
- ١٢
- ١٤

٧١. في الشكل أدناه،

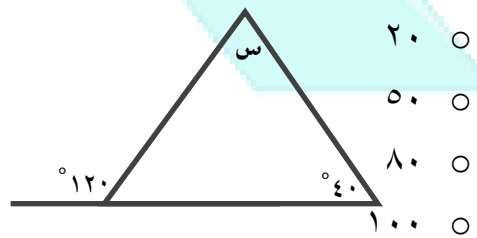


قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة المثلث أ ب د	مساحة المثلث أ د ج

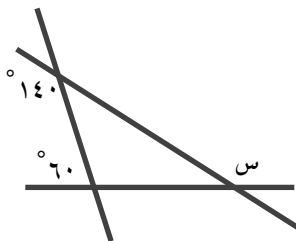
- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٧٢. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



- ٢٠
- ٥٠
- ٨٠
- ١٠٠

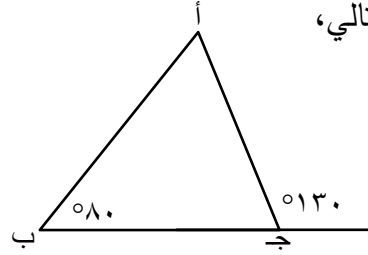
٧٣. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



- ٨٠
- ١٢٠
- ١٦٠
- ٢٠٠

القدرات العامة

٧٧. في الشكل التالي،



الرسم ليس على القياس

المطلوب هو المقارنة بين:

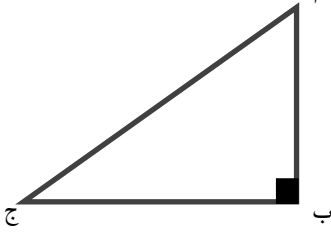
القيمة الأولى	القيمة الثانية
طول الضلع أ ب	طول الضلع ج ب

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٨١. في الشكل أدناه، طول ب ج = ٤سم،

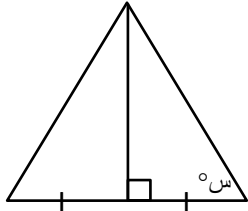
وقياس الزاوية ج تساوي ٤٥°، فما محيط

المثلث أ ب ج؟



- ٨
- ١٢
- ٢√٤
- ٢√٤ + ٨

٨٢. في الشكل التالي،



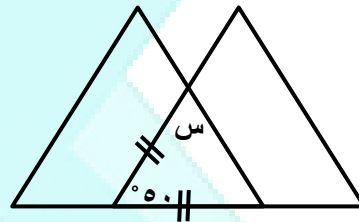
الرسم ليس على القياس

قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
س	٤٠°

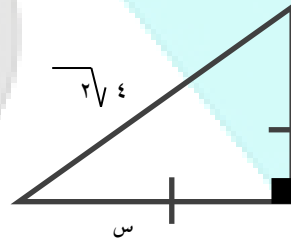
- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٧٨. في الشكل التالي، ما قيمة س؟



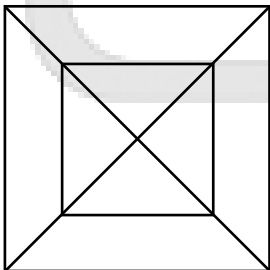
- ٥٠
- ٥٥
- ٦٠
- ٦٥

٧٩. في الشكل أدناه، ما قيمة س؟



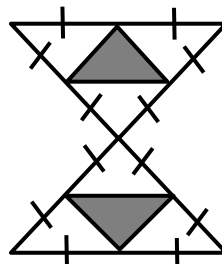
- ٤
- ٥
- ٦
- ٨

٨٣. كم عدد المثلثات في الشكل أدناه؟



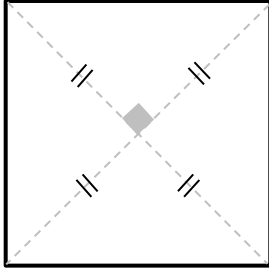
- ٨
- ١٠
- ١٢
- ١٦

٨٠. ما نسبة مساحة المظلل إلى الشكل كاملاً؟



- 1/2
- 1/3
- 1/4
- 1/8

المربع



- المساحة = طول الضلع^٢
- المحيط = ٤ طول الضلع
- مجموع الزوايا = ٣٦٠°
- القطر = طول الضلع $\sqrt{2}$
- جميع زواياه قائمة.
- القطران ينصفان بعضهما البعض ومتعامدين.
- جميع أضلاعه متطابقة ومتوازية.

المساحة	المحيط	القطر
٢٥	٢٠	$\sqrt{5}$
١٦	١٦	$\sqrt{4}$
٩	١٢	$\sqrt{3}$

٨٤. سلك نحاسي طوله ٤٠ متر، شكلنا به مربع. ما مساحته بالمتر المربع؟

٨٥. تم ثني سلك لتشكيل مربعاً طول ضلعه ٩سم، فإذا تمت عملية تشكيله ليُصبح مثلثاً متطابق الأضلاع، فما طول ضلع المثلث؟

- ١٢ ○
- ١٣ ○
- ١٥ ○
- ١٨ ○

- ١٠٠ ○
- ٤٠٠ ○
- ٨٠٠ ○
- ١٦٠٠ ○

القدرات العامة

٨٩. مربعين محيط الأول يساوي ٢ سم ونصف

محيط الثاني يساوي ٨ سم، قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة	نصف مساحة
المربع الأول	المربع الثاني

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

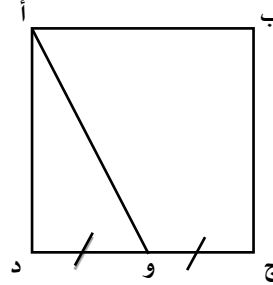
٩٠. قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة مربع	مساحة مثلث متطابق
طول ضلعه ٣ سم	الأضلاع طول ضلعه ٤ سم

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٨٦. في الشكل أدناه، مربع أ ب ج د مساحته

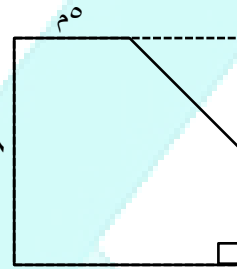
٣٦، فما مساحة المثلث أ و د ؟



- ٩
- ١٨
- ٢٤
- ٣٠

٨٧. في الشكل التالي، مربع اقتطع أحد أركانه،

كم متراً مربعاً مساحة الجزء المتبقي؟



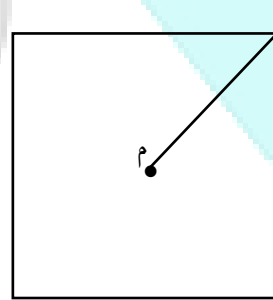
الرسم ليس على القياس

- ٦٤
- ٥٨
- ٤٤
- ٤٠

٨٨. في الشكل التالي، إذا كانت أ م تمثل نصف

قطر المربع وتساوي $4\sqrt{2}$ ، فما مساحة

المربع بالسنتيمتر المربع؟

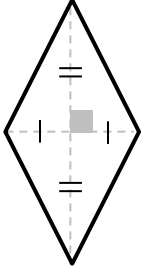


- ١٦
- ٤٨
- ٦٤
- ١٢١

ج

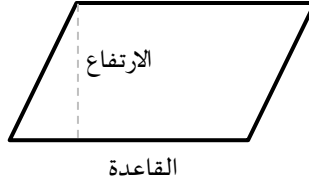
القدرات العامة

المعين



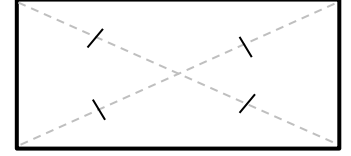
- المساحة = $\frac{1}{2}$ حاصل ضرب القطرين
- المحيط = 4 طول الضلع
- مجموع الزوايا = 360°
- جميع الأضلاع متطابقة
- كل زاويتين متقابلتين متطابقتين
- مجموع أي زاويتين متتاليتين = 180°
- القطران ينصفان بعضهما البعض ومتعامدين
- القطر ينصف الزاوية التي يمر بها

متوازي الأضلاع



- المساحة = القاعدة \times الارتفاع
- المحيط = 2 الضلع 1 + 2 الضلع 2
- مجموع الزوايا = 360°
- كل زاويتين متقابلتين متطابقتين
- مجموع أي زاويتين متتاليتين = 180°
- كل ضلعين متقابلين متوازيين ومتطابقين

المستطيل



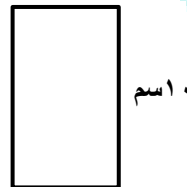
- المساحة = الطول \times العرض
- المحيط = 2 الطول + 2 العرض
- مجموع الزوايا = 360°
- جميع زواياه قائمة.
- القطران ينصفان بعضهما البعض وغير متعامدين
- كل ضلعين متقابلين متطابقين ومتوازيين
- الأقطار متطابقة (نفس الطول)

٩٢. إذا كان محيط مربع يساوي محيط مستطيل،
المطلوب المقارنة بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة المربع	مساحة المستطيل

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٩١. في الشكل التالي، مستطيل مساحته =
٤٢سم^٢، ما عرض المستطيل بالسنتيمتر؟

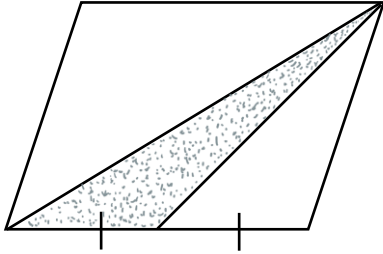


- ٤,٢٠
- ٤,٢٢
- ٢,٤
- ٠,٤٢

القدرات العامة

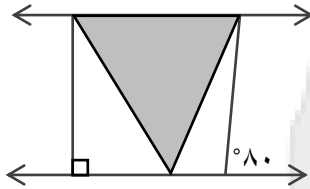
٩٥. في الشكل أدناه، ما نسبة المظل إلى الشكل

كاملاً؟



- ١/٢
- ١/٣
- ١/٤
- ١/٨

٩٦. في الشكل أدناه،



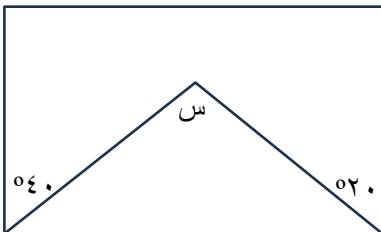
المطلوب المقارنة بين:

القيمة الثانية	القيمة الأولى
مجموع مساحتي المثلثين الغير مظللين	مساحة المثلث المظل

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

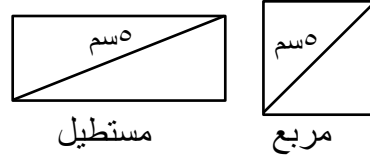
٩٧. في الشكل أدناه، مستطيل رسم بداخله مثلث،

ما قيمة الزاوية س بالدرجات؟



- ٢٠
- ٣٠
- ٦٠
- ١٢٠

٩٣. في الشكل أدناه، مربع ومستطيل،

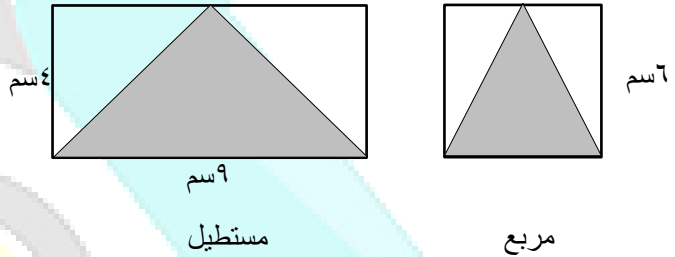


المطلوب المقارنة بين:

القيمة الثانية	القيمة الأولى
مساحة المستطيل	مساحة المربع

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٩٤. في الشكل أدناه، مربع ومستطيل،



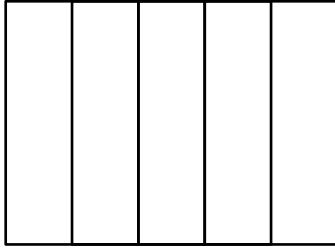
المطلوب المقارنة بين:

القيمة الثانية	القيمة الأولى
مساحة المثلث الذي بداخل المستطيل	مساحة المثلث الذي بداخل المربع

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

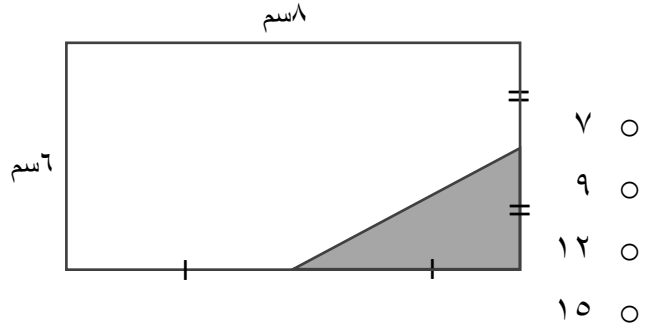
القدرات العامة

١٠١. في الشكل التالي، مستطيل رسم بداخله خمس مستطيلات متطابقة، ما عدد المستطيلات؟



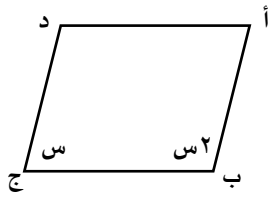
- ٦ ○
١٠ ○
١٢ ○
١٥ ○

٩٨. في الشكل التالي، مستطيل، ما محيط الجزء المظلل بالسنتيمتر؟



- ٧ ○
٩ ○
١٢ ○
١٥ ○

١٠٢. في الشكل أدناه، أ ب ج د متوازي أضلاع. ما قيمة ب بالدرجات؟



- ٦٠ ○
٨٠ ○
١٢٠ ○
١٨٠ ○

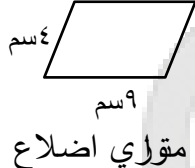
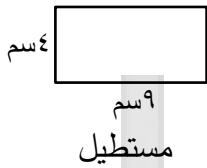
٩٩. ينتج مصنع بلاط متطابق الشكل، فإذا تم ترتيبها كما في الشكل التالي، ما نسبة طول أ ب إلى طول ب ج؟



الرسم ليس على القياس

- ٤ : ١ ○
٣ : ٢ ○
٤ : ٣ ○
٥ : ٢ ○

١٠٣. في الشكل أدناه،

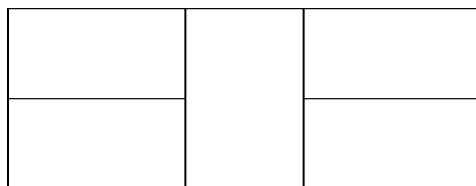


قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة متوازي الاضلاع	مساحة المستطيل

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
○ القيمة الثانية أكبر من الأولى
○ القيمتان متساويتان
○ المعطيات غير كافية

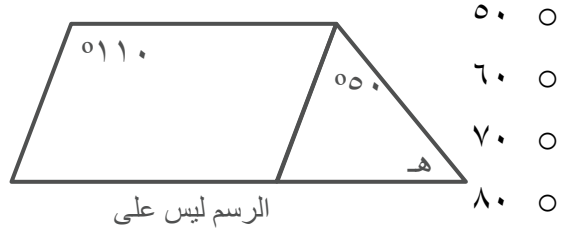
١٠٠. في الشكل التالي، ما عدد المستطيلات؟



- ١٠ ○
٩ ○
٨ ○
٧ ○

١٠٤. في الشكل التالي، متوازي أضلاع، ما

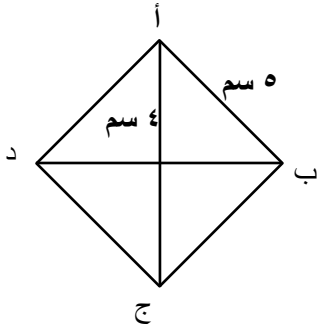
قياس الزاوية هـ بالدرجات؟



- ٥٠ ○
٦٠ ○
٧٠ ○
٨٠ ○

١٠٦. الشكل أدناه معين أ ب ج د ، طول الضلع

ب د بالسنتيمتر؟



- ٣ ○
٤ ○
٥ ○
٦ ○

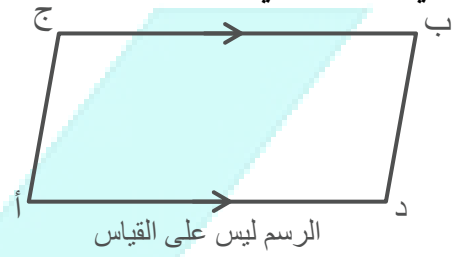
١٠٧. معين طول ضلعه ١٠ سم وطول أحد

قطريه ١٢ سم. ما طول القطر الآخر

بالسنتيمتر؟

- ٦ ○
١٠ ○
١٢ ○
١٦ ○

١٠٥. في الشكل التالي،



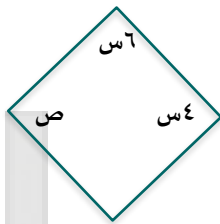
قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
طول ب ج	طول أ د

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
○ القيمة الثانية أكبر من الأولى
○ القيمتان متساويتان
○ المعطيات غير كافية

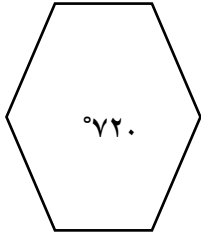
١٠٨. الشكل أدناه معين، ما قيمة الزاوية ص

بالدرجات؟



- ١٨ ○
٧٢ ○
٩٠ ○
١٠٨ ○

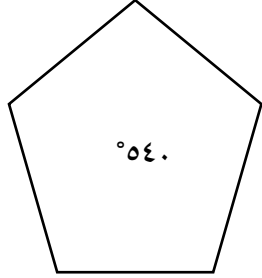
المضلعات



°١٢٠

سداسي

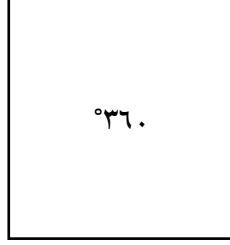
منتظم
°١٢٠



°١٠٨

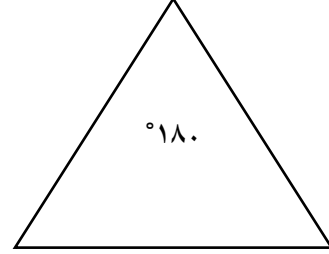
خماسي

منتظم
°١٠٨



°٩٠

رباعي

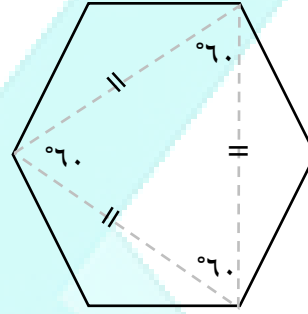
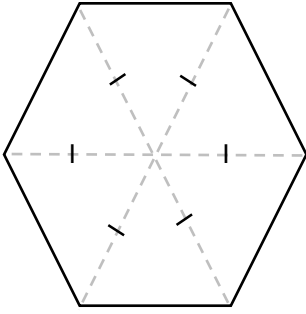


°٦٠

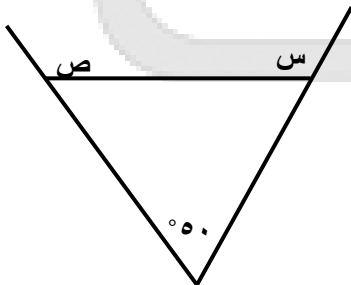
ثلاثي

منتظم
°٦٠

أقطار السداسي المنتظم



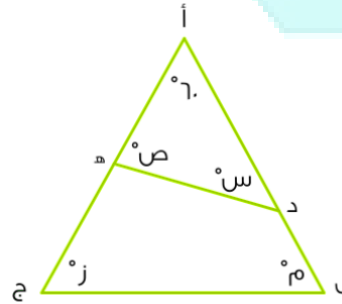
١١٠. في الشكل أدناه، ما قيمة $s + ص$ ؟



- ° ١٣٠ ○
- ° ١٥٠ ○
- ° ٢١٠ ○
- ° ٢٣٠ ○

١٠٩. في الشكل أدناه، ما قيمة $s + ص + م + ز$ ؟

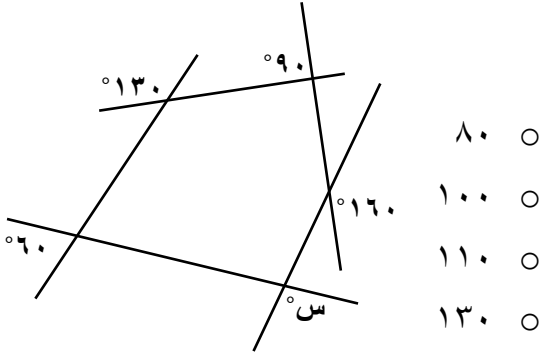
ز بالدرجات؟



- ° ١٢٠ ○
- ° ١٨٠ ○
- ° ٢٤٠ ○
- ° ٣٠٠ ○

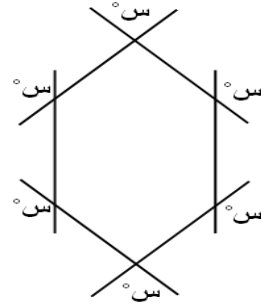
القدرات العامة

١١٥. الشكل أدناه، ما قيمة s بالدرجات؟



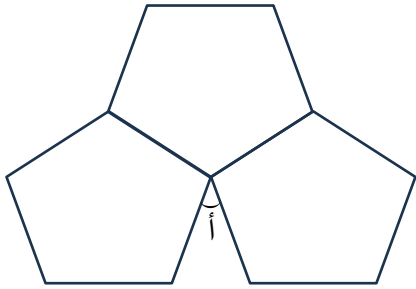
- ٨٠ ○
١٠٠ ○
١١٠ ○
١٣٠ ○

١١١. في الشكل أدناه، ما قيمة s بالدرجات؟



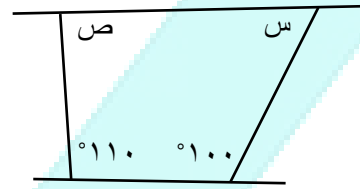
- ١٠٨ ○
١٢٠ ○
١٢٨ ○
١٤٠ ○

١١٦. ثلاث أشكال خماسية منتظمة كما في الشكل التالي، ما قيمة الزاوية أ بالدرجات؟



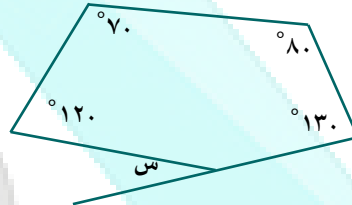
- ١٨ ○
٣٦ ○
٧٢ ○
١٠٨ ○

١١٢. في الشكل أدناه، ما قيمة $(s+v)$ بالدرجات؟



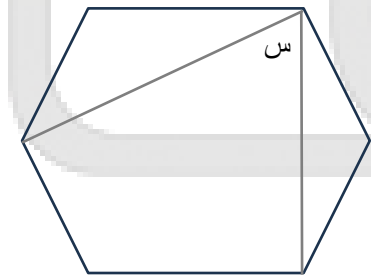
- ٦٠ ○
٨٠ ○
١١٠ ○
١٥٠ ○

١١٣. في الشكل أدناه، ما قيمة s بالدرجات؟



- ٢٠ ○
٤٠ ○
٨٠ ○
١٤٠ ○

١١٧. في الشكل أدناه، سداسي منتظم، ما قيمة الزاوية s بالدرجات؟



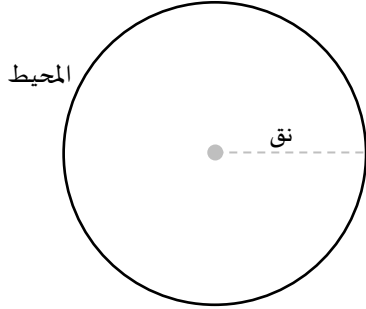
- ٣٠ ○
٥ ○
٦٠ ○
٧٥ ○

١١٤. إذا كان محيط الخماسي منتظم يساوي محيط المربع، قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
طول ضلع الخماسي	طول ضلع المربع

- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية
○ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
○ القيمتان متساويتان
○ المعطيات غير كافية

الدائرة



■ مساحة الدائرة = π نق²

■ محيط الدائرة = 2π نق

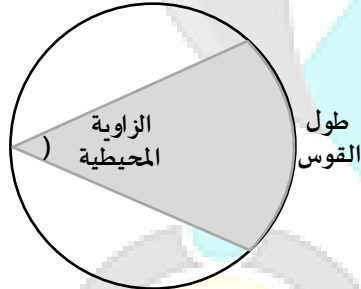
$$\pi = \frac{22}{7} = 3,14$$

مساحة الدائرة	ط٤	ط٩	ط١٦	ط٢٥	ط٣٦	ط٤٩
نق	٢	٣	٤	٥	٦	٧

محيط الدائرة	ط٤	ط٦	ط٨	ط١٠	ط١٢	ط١٤
نق	٢	٣	٤	٥	٦	٧

الزاوية المحيطية

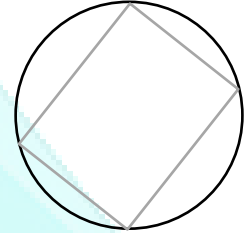
هي زاوية يقع رأسها على محيط الدائرة وضلعاها وترين في الدائرة.



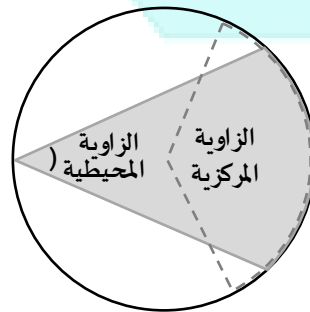
الزاوية المحيطية = نصف طول القوس المقابل لها.

رباعي دائري

هو الرباعي الذي تقع رؤوسه على الدائرة وفيه مجموع كل زاويتين متقابلتين = 180°



الزاوية المحيطية = 90°



الزاوية المحيطية = نصف الزاوية المركزية.

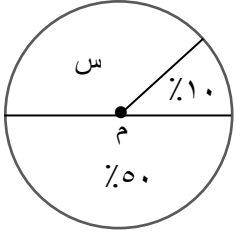
١١٨. قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
محيط خماسي منتظم	محيط دائرة نصف
طول ضلعه اسم	قطرها اسم

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٢١. في الشكل التالي دائرة مركزها م ونصف

قطرها ١٠ اسم، ما مساحة س؟



- ط٤٠
- ط٦٠
- ط٨٠
- ط١٠٠

١٢٢. دائرة رسم بداخلها مستطيل رؤوسه على

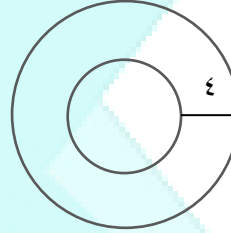
محيط الدائرة، فإذا كانت أطوال أضلاع

المستطيل ٤سم و٣سم، فما محيط الدائرة؟

- ط٣
- ط٤
- ط٥
- ط٦

١١٩. في الشكل التالي دائرتين متحدتي المركز،

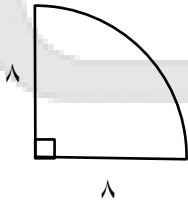
ما الفرق بين محيطي الدائرتين؟



- ط٤
- ط٨
- ط١٢
- ط١٦

١٢٣. في الشكل التالي، ربع دائرة، ما محيط

الشكل؟



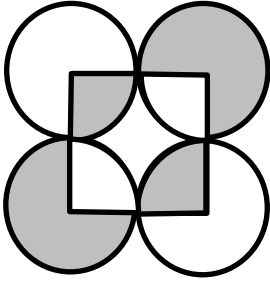
- ط١٦ + ٤
- ط٤ + ٤
- ط١٦ + ١٦
- ط٤ + ١٦

١٢٠. دائرة محيطها ١٤ ط، ما مساحتها؟

- ط٢٨
- ط٤٩
- ط١٤٤
- ط١٩٦

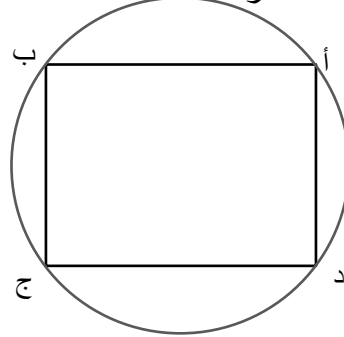
القدرات العامة

١٢٧. في الشكل أدناه، إذا كان طول ضلع المربع = ٢٠سم، فما مساحة الجزء المظلل؟



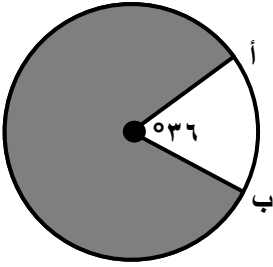
- ١٥٧ ○
٣١٤ ○
٤٠٠ ○
٦٢٨ ○

١٢٤. في الشكل التالي، أ ب ج د مستطيل رؤوسه تمر بمحيط الدائرة، أي الآتي لا يفيد في حساب مساحة الدائرة؟



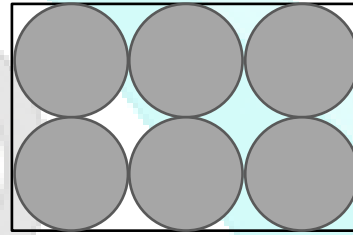
- أ ب = ٨سم، أ د = ٦سم
○ محيط الدائرة يساوي ١٠ط
○ مساحة المستطيل = ٤٨سم
○ مجموع قطري المستطيل يساوي ٢٠سم

١٢٨. في الشكل التالي، مساحة الدائرة تساوي ٩٠ط،



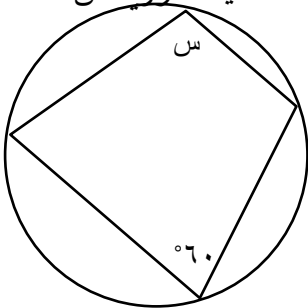
قارن بين:

١٢٥. في الشكل أدناه، ست دوائر متطابقة ومتماسة داخل مستطيل مساحته ٢٤سم^٢، ما نصف قطر أحد الدوائر بالسنتيمتر؟



- ١ ○
٢ ○
٣ ○
٤ ○

١٢٩. في الشكل أدناه، ما قيمة الزاوية س بالدرجات؟



- ٤٠ ○
٦٠ ○
١٢٠ ○
١٤٠ ○

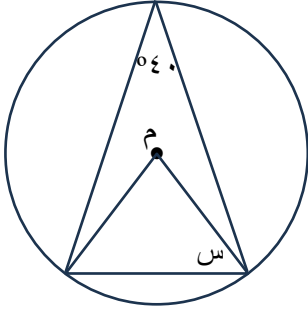
١٢٦. مربع قطره $2\sqrt{2}$ رسم بداخله دائرة متماسه مع أضلاعه، ما مساحة الدائرة؟

- ط
○ ٢ط
○ ٤ط
○ ١٦ط

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة الجزء الغير مظلل	٩ط

- القيمة الأولى أكبر
○ القيمة الثانية أكبر
○ القيمتان متساويتان
○ المعطيات غير كافية

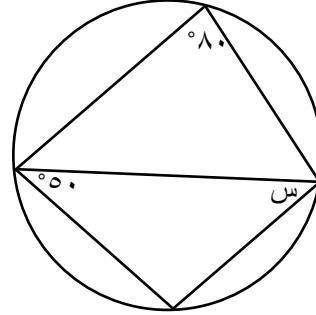
١٣٣. في الشكل التالي، م مركز الدائرة، ما قيمة



س بالدرجات؟

- ٤٠ ○
٥٠ ○
٧٠ ○
٨٠ ○

١٣٠. في الشكل أدناه، ما قيمة الزاوية س

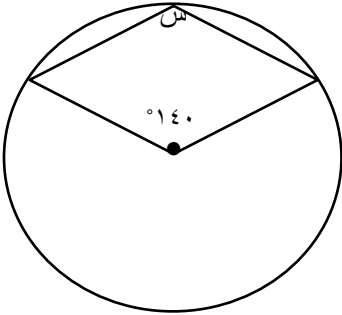


بالدرجات؟

- ٣٠ ○
٤٠ ○
٥٠ ○
٦٠ ○

١٣٤. في الشكل التالي، إذا كانت م مركز

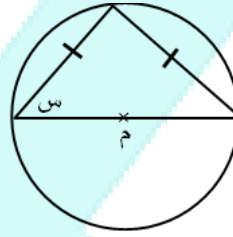
الدائرة، ما قيمة الزاوية س بالدرجات؟



الرسم ليس على القياس

- ٤٠ ○
٦٠ ○
١١٠ ○
١٢٠ ○

١٣١. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟

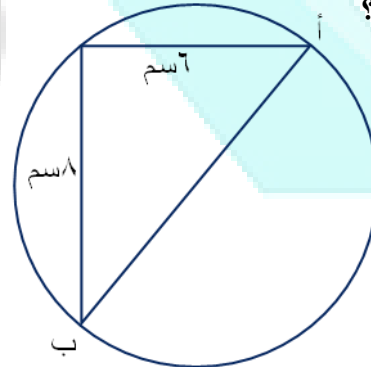


- ٣٠ ○
٣٥ ○
٤٥ ○
٦٠ ○

١٣٢. في الشكل التالي، إذا كانت أ ب تمثل

قطر الدائرة، فما طول نصف قطر الدائرة

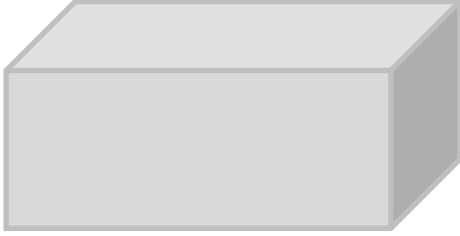
بالسنتيمتر؟



- ٥ ○
٧ ○
١٠ ○
١٤ ○

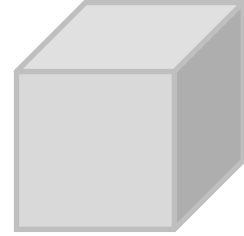
الحجوم

متوازي المستطيلات



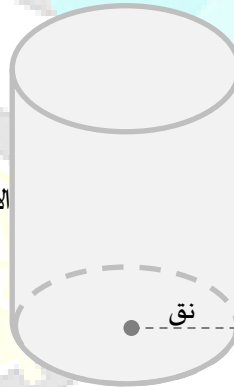
- عدد الأوجه = 6
- الحجم = الطول × العرض × الارتفاع
- المساحة الجانبية = محيط القاعدة × الارتفاع .
- المساحة الكلية = المساحة الجانبية + مساحة القاعدتين .
- عدد الأحرف = 12

المكعب



- عدد الأوجه = 6 وجميعها مربعة
- الحجم = طول الضلع³
- القطر = طول الضلع^{√3}
- المساحة = 6 طول الضلع²
- المساحة الجانبية = 4 طول الضلع²
- عدد الأحرف = 12

الأسطوانة



- مساحة الجانبية = محيط الدائرة × الارتفاع
- مساحة الكلية = المساحة الجانبية + مساحة القاعدتين
- الحجم = مساحة القاعدة × الارتفاع
- محيط الدائرة = 2 ط نق
- مساحة الدائرة = ط نق²

القدرات العامة

١٣٩. خزان ماء طوله ٣م وعرضه ٢م وارتفاعه ٦م. به ماء حجمه ٣١٨م^٣ ، فما ارتفاع الماء فيه بالمتر؟

- ٢ ○
٣ ○
٤ ○
٥ ○

١٤٠. متوازي مستطيلات ابعاده ٢سم، ٢سم، ٢سم، ما مساحة أوجهه بالسنتيمتر المربع؟

- ٢٠ ○
٢٤ ○
٤٨ ○
٩٦ ○

١٤١. أسطوانة مساحة قاعدتها ١٥م^٢ وارتفاعها ١٥م، كم متراً مكعباً من الماء نحتاج لملئ ثلثها؟

- ٢٥ ○
٥٠ ○
٧٥ ○
١٠٠ ○

١٤٢. أسطوانة ارتفاعها يساوي ضعف نصف قطرها، قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ارتفاعها	محيط قاعدتها

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
○ القيمة الثانية أكبر من الأولى
○ القيمتان متساويتان
○ المعطيات غير كافية

١٣٥. مكعب طول قطر أحد أوجهه ٣√٢ ، ما حجمه؟

- ٦ ○
٩ ○
١٨ ○
٢٧ ○

١٣٦. قارن بين :

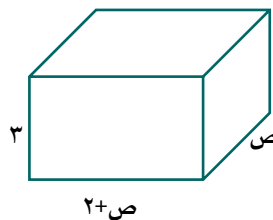
القيمة الأولى	القيمة الثانية
طول حرف مكعب	طول ضلع مربع
حجمه ٢٧م ^٣	مساحته ٩م ^٢

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
○ القيمة الثانية أكبر من الأولى
○ القيمتان متساويتان
○ المعطيات غير كافية

١٣٧. مكعب طول حرفه ٢سم وضع بداخله مكعب طول حرفه ١سم، ما الحجم المتبقي من المكعب الأول؟

- ٣ ○
٥ ○
٦ ○
٧ ○

١٣٨. في الشكل أدناه، إذا كان حجم متوازي المستطيلات يساوي ٧٢، فما قيمة ص؟



- ٣ ○
٤ ○
٥ ○
٦ ○

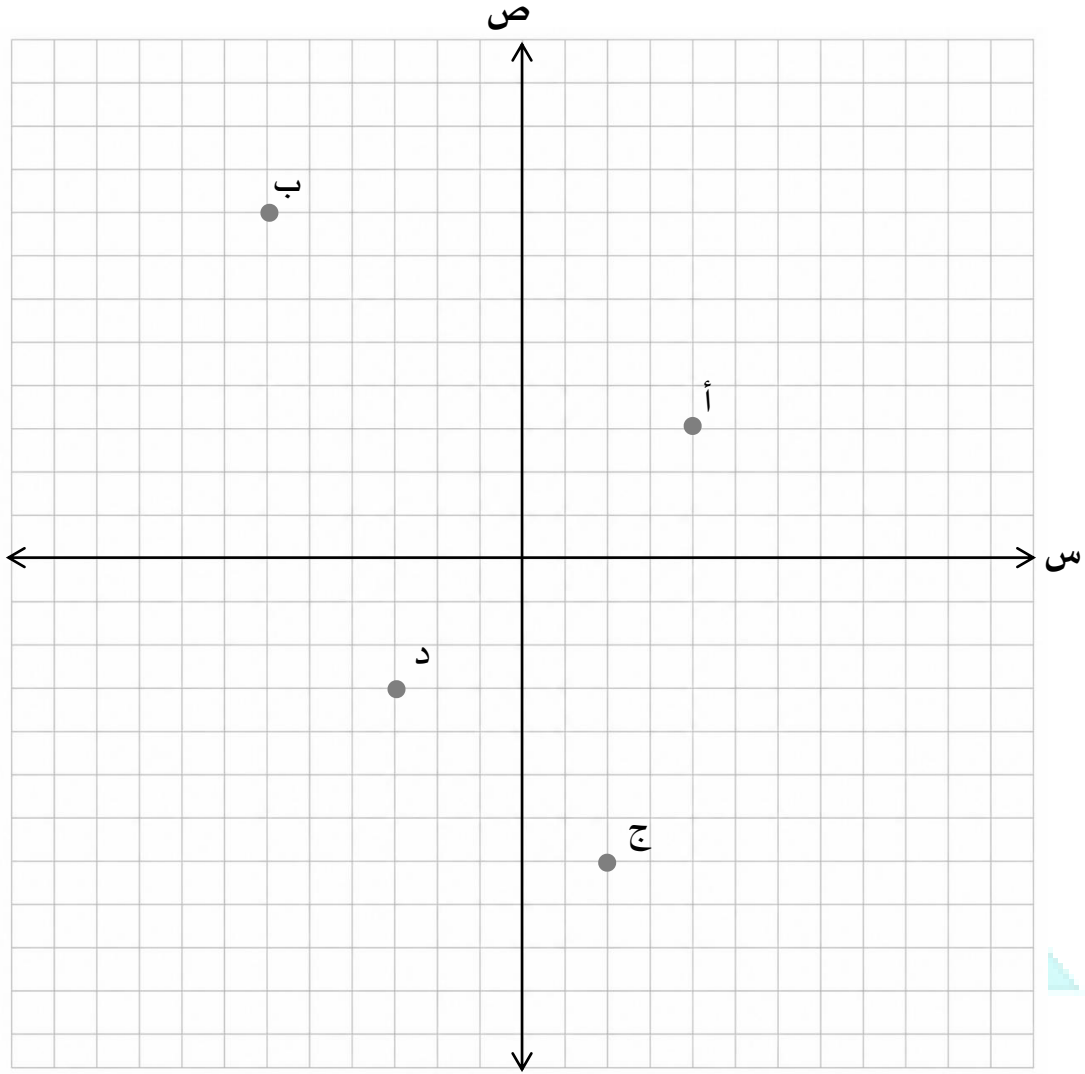
الإحداثيات

هي أزواج مرتبة من الأعداد تُستخدم لتحديد موقع نقطة على المستوى الإحداثي.

تُكتب الصورة العامة للنقطة بالشكل: (س ، ص) حيث:

• س: الإحداثي السيني (الأفقي).

• ص: الإحداثي الصادي (الرأسي).



منتصف المسافة بين نقطتين

$$\left(\frac{ص_1 + ص_2}{2}, \frac{س_1 + س_2}{2} \right)$$

إحداثيات النقاط

النقطة أ: (،) النقطة ب: (،)

النقطة ج: (،) النقطة د: (،)

القدرات العامة

١٤٧. إذا كانت النقطة (٨ ، ٥) في منتصف المسافة بين النقطتين (س ، ٦) (٨ ، ص)،
قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
س	ص

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٤٨. (م ن ج ل ف) نقاط في المستوى الإحداثي، إذا كانت ل تقع شرق م وغرب ن و ج تقع جنوب شرق ن و م جنوب شرق ف، فأى الآتي يقع أقصى الشرق؟

- ف
- ج
- ن
- ل

١٤٩. عصا خشبية طولها ١٣ سم، فإذا كان أحد طرفيها في النقطة (١ ، -٤)، فما احداثيات طرفها الثاني؟

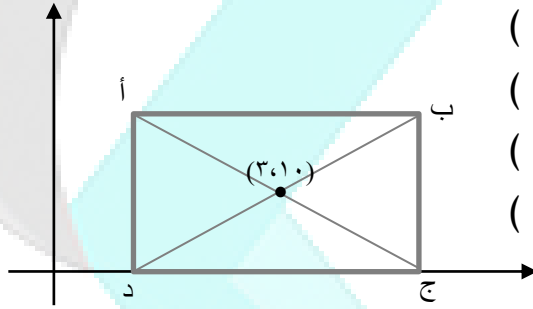
- (٨ ، -٤)
- (١٣ ، -٤)
- (١٤ ، ٣)
- (٢- ، ١٦)

١٤٣. إذا كانت النقطة (٢ ، أ) تقع في الربع الرابع والنقطة (ب ، ٢) تقع في الربع الثاني، فإن النقطة (أ ، ب) تقع في الربع:

- الأول
- الثاني
- الثالث
- الرابع

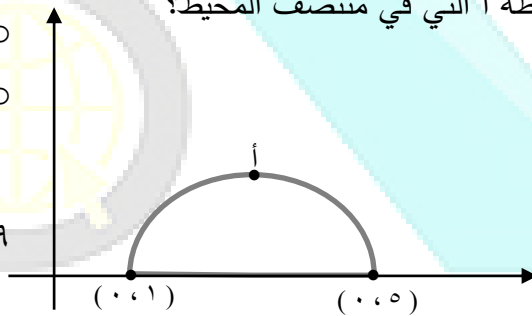
١٤٤. في الشكل التالي، مستطيل أ ب ج د مساحته ٤٨ سم^٢، ما احداثيات النقطة ب.؟

- (٦ ، ١٤)
- (١٤ ، ٦)
- (١٤ ، ٤)
- (٤ ، ١٤)



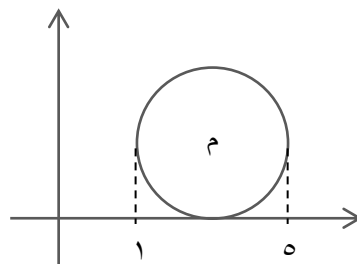
١٤٥. في الشكل التالي، نصف دائرة، ما احداثيات النقطة أ التي في منتصف المحيط؟

- (١ ، ٢)
- (٣ ، ٣)
- (٢ ، ٣)
- (٣ ، ٢)



١٤٦. في الشكل أدناه، دائرة مركزها م، ما احداثيات مركزها؟

- (٢،٢)
- (٣،٢)
- (٢،٣)
- (٤،٢)



الأعداد وخصائصها

الأعداد الفردية:

- لا تقبل القسمة على ٢
- ليست من مضاعفات العدد ٢
- أحاديها: ١، ٣، ٥، ٧، ٩،

الأعداد الزوجية:

- تقبل القسمة على ٢ دون باق
- تكون من مضاعفات العدد ٢
- أحاديها: ٠، ٢، ٤، ٦، ٨،

عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي
 عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي
 عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي
 عدد زوجي × عدد فردي = عدد زوجي
 عدد زوجي × عدد زوجي = عدد زوجي
 عدد فردي × عدد فردي = عدد فردي

الأعداد السالبة:

- لا تقبل القسمة على ٢
- ليست من مضاعفات العدد ٢
- أحاديها: ١، ٣، ٥، ٧، ٩،

$(+) \times (+) = \text{موجب}$
 $(+) \times (-) = \text{سالب}$
 $(-) \times (+) = \text{سالب}$
 $(-) \times (-) = \text{موجب}$

الأعداد الموجبة:

- تقبل القسمة على ٢ دون باق
- تكون من مضاعفات العدد ٢
- أحاديها: ٠، ٢، ٤، ٦، ٨،

القيمة المطلقة

المسافة بين هذا العدد والصفر على خط الأعداد، دون النظر إلى الإشارة.

- $5 = |5 - 0|$
- $5 = |0 - 5|$

١٥٣. كم عدد فردي بين ٢ و ٥٠؟

- ٢٣ ○
٢٤ ○
٢٥ ○
٢٦ ○

١٥٤. كم عدد الأعداد الزوجية الواقعة

بين $\frac{12}{5}$ و $\frac{72}{4}$ ؟

- ٥ ○
٦ ○
٧ ○
٨ ○

١٥٥. إذا كانت (ن) عدد زوجي ، أي مما يلي

فردي دائماً؟

- n^3 ○
 $3(n+1)$ ○
 $n-2$ ○
 $2n$ ○

١٥٦. عند جمع ٣ أعداد فردية متتالية فإن الناتج

دائماً يقبل القسمة على:

- ٢ ○
٣ ○
٥ ○
٧ ○

١٥٠. إذا كان س عدد سالب، قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$s - 2$	$s + 2$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
○ القيمة الثانية أكبر من الأولى
○ القيمتان متساويتان
○ المعطيات غير كافية

١٥١. ص عدد إذا أضفنا إليه ١٥ أصبح الناتج

٧، المطلوب هو المقارنة بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ص	١٥

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
○ القيمة الثانية أكبر من الأولى
○ القيمتان متساويتان
○ المعطيات غير كافية

١٥٢. إذا كان أ ، ب ، ج ، د ، ه أعداد صحيحة

موجبة مختلفة لا تحتوي على صفر، إذا كان

حاصل ضرب أ ب ج د ه = ١٠٠٠ ، فما

قيمة أ + ب + ج + د + ه ؟

- ٣٤ ○
٣٥ ○
٣٦ ○
٣٧ ○

الأعداد وخصائصها

١٠.	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠.	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠.	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠.	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠.	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠.	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠.	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠.	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠.	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠.	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

الأعداد الأولية :

هي الأعداد التي تقبل القسمة على نفسها وعلى الواحد فقط.
مثل ٢، ٣، ٥، ٧، ١١،

ملاحظة: الأعداد الزوجية كلها غير أولية عدا العدد ٢.

٥ ÷

العدد يقبل القسمة على ٥ إذا كان
أحاده ٠ أو ٥
مثل ١٥٠، ٣٧٥

٣ ÷

العدد يقبل القسمة على ٣ إذا كان
مجموع خاناته يقبل القسمة على
٣، مثل ١٥٣

٢ ÷

العدد يقبل القسمة على ٢ إذا كان
أحاده عدد زوجي.
مثل ٢٣٠

٩ ÷

العدد يقبل القسمة على ٩ إذا كان
مجموع خاناته يقبل القسمة على ٩
مثل ١٥٣

٦ ÷

العدد يقبل القسمة على ٦ إذا كان
يقبل القسمة على ٢ أو ٣
مثل ٢٣٤، ١٨

١٥٨. الأعداد التالية كلها أولية ما عدا:

- ٧ ○
٣٧ ○
٤١ ○
٥١ ○

١٥٧. الأعداد التالية كلها أولية ما عدا:

- ٢ ○
٥ ○
٧ ○
٨ ○

العمليات الحسابية الأربعة

الأولية

- عمليتا الضرب والقسمة تسبقان في الحساب عمليتي الجمع والطرح.
- تُجرى العمليات الحسابية للأسس والجنور قبل إجراء عمليات الضرب والقسمة والجمع والطرح.

الأقواس	الأسس	الجنور	الضرب	القسمة	الجمع	الطرح
()	س ^٣	√ ^٤	×	÷	+	-

١٥٩. المطلوب هو المقارنة بين:

١٦١. ما القيمة المجهولة التي تجعل المعادلة

$$١٤ = ٤ + \square \times ٢$$

٤ ○

٥ ○

٦ ○

٧ ○

١٦٢. قيمة المقدار: $١ + ٦ \times ٢ -$ ؟

١١ ○

١١- ○

١٤ ○

١٤- ○

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$(٣ - ٥) \times ٤$	$٣ - ٥ \times ٤$

○ القيمة الأولى أكبر من الثانية

○ القيمة الثانية أكبر من الأولى

○ القيمتان متساويتان

○ المعطيات غير كافية

١٦٠. قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$٢(٤ + ٣)$	$٢(٤-٢) - ٢(٤+٣)$

○ القيمة الأولى أكبر من الثانية

○ القيمة الثانية أكبر من الأولى

○ القيمتان متساويتان

○ المعطيات غير كافية

١٦٧. مثلي ناتج $1200 \div 50$ يساوي:

- ٢٤
- ٣٢
- ٤٨
- ٦٠

١٦٣. قيمة $? = 5 + 6 \times 8 + 5$

- ٢٤
- ٤٨
- ٥٨
- ١٤٣

١٦٨. قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٢٦٠	$60 \times 37 + 60 \times 23$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٦٤. قيمة المقدار: $64 - 16 \div (4 \times 2)$

- ٨
- ٣٢
- ٦٢
- ٧٢

١٦٩. قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
20×52	19×53

- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية
- القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٦٥. ما الرقم في خانة العشرات من ناتج ضرب

$$(1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5) \times (5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1)$$

- صفر
- ١
- ٢
- ٤

١٧٠. قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مجموع الأعداد الصحيحة من ١ إلى ٢٠	٢٠٠

- القيمة الأولى أكبر
- القيمة الثانية أكبر
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٦٦. ما قيمة المقدار:

$$1 + 2 + \dots + 5 + 6 + 6 + 5 + \dots + 2 + 1$$

- 6×7
- 7×7
- 8×7
- 7×2

القواسم والمضاعفات والبواقي

البواقي

هي الأعداد التي تبقى من خلج
القسمة .

مثال : $٢٥ \div ٦ = ٤$ والباقي ١

المضاعفات

هي مجموعة غير منتهية من الأعداد
نوجدها بضرب العدد نفسه في

الأعداد: ١، ٢، ٣،
مثال: مضاعفات ٥

هي : ٥، ١٠، ١٥، ٢٠،

القواسم

هي الأعداد التي تقسم العدد دون
باق.

مثلاً: قواسم العدد ١٢

هي ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢

١٧٤. قيمة المقدار : $١١١١١ \div ١١$ ؟

١٠١

١١١

١٠١٠١

١١١١

١٧٥. قيمة المقدار : $٩٩٠٩٩ \div ٩٩$ ؟

١

١١

١٠١

١٠٠١

١٧٦. قارن بين:

١٧١. ما العدد الذي إذا قسمته على ٤ و ٥ كان

الباقي ٢؟

١٨

٢٠

٢٢

٢٥

١٧٢. أي الأعداد التالية يمكن كتابته على صورة

٣ حيث نون عدد صحيح؟

٣٢

٤٣

٥٧

٦٢

١٧٣. كم عدد يمكن تشكيله من الأعداد ١، ٣،

٤ بدون تكرار بحيث يقبل القسمة على ٤؟

صفر

عدد واحد

عدنان

ثلاثة أعداد

القيمة الثانية	القيمة الأولى
باقي قسمة	باقي قسمة
$٧ \div (٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨)$	$٣ \div (١٢ \times ١٢ \times ١٢ \times ١٢)$

القيمة الأولى أكبر من الثانية

القيمة الثانية أكبر من الأولى

القيمتان متساويتان

المعطيات غير كافية

١٧٧. قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
باقي قسمة $\frac{918346}{0}$	باقي قسمة $\frac{463150}{0}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٨٠. مصنع ينتج كل يوم نوع من الكعك، الشوفان ثم الشكولاتة ثم الفانيلا ثم الفواكه، ما الكعكة التي سينتجها في اليوم ٤٦ ؟

- الشوفان
- الشكولاتة
- الفانيلا
- الفواكه

١٨١. إذا كان اليوم هو الاحد، فما هو اليوم بعد

- ٨٤ يوم؟
- السبت
 - الاحد
 - الاثنين
 - الثلاثاء

١٧٨. إذا كان باقي قسمة م على ٦ يساوي ٢،

وباقي قسمة ن على ٦ يساوي ٥، كم باقي قسمة م + ن على ٦؟

- ١
- ٤
- ٥
- ٧

١٨٢. أعطى طبيب لمريض يوم الخميس علبة

دواء بها ٣٦ حبة، بحيث يأخذ كل يوم ٣ حبات، ففي أي يوم تنتهي علبة الدواء؟

- السبت
- الاحد
- الاثنين
- الثلاثاء

١٧٩. إذا كان باقي قسمة ن على ٩ يساوي ٤،

قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
باقي قسمة ٣ على ٩	٤

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

الكسور الاعتيادية والعمليات عليها

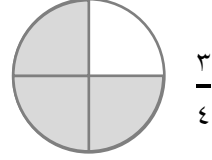
قرن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{3}{7}$	$\frac{2}{9}$

كبير على صغير	$\frac{5}{2}$	$1 <$
صغير على كبير	$\frac{2}{8}$	$1 >$

الكسر

هو عدد يُكتب على صورة: $\frac{\text{بسط}}{\text{مقام}}$



البسط: يمثل عدد الأجزاء المأخوذة
المقام: يمثل عدد الأجزاء الكلية المتساوية

جمع وطرح الكسور

$$\frac{2}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{1 \times 2}{3 \times 5} = \frac{2}{15}$$

ضرب الكسور

$$\frac{2}{5} \div \frac{1}{3} = \frac{2}{5} \times \frac{3}{1} = \frac{6}{5}$$

قسمة الكسور

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{3} = \frac{2}{5} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6} + \frac{2}{6} = \frac{6}{6} = 1$$

$$\frac{1}{2} - \frac{3}{4} = \frac{2}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1-3}{4} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2}$$

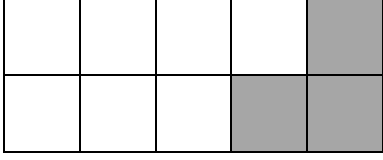
$$\frac{1}{6} + \frac{2}{3} = \frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \frac{1+4}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \frac{2+4}{6} = \frac{6}{6} = 1$$

0,5	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
0,33	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
0,25	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
0,2	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$
	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$
0,125	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$
	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$
0,1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$

١٨٧. في الشكل التالي، كم يحتاج أن نظل مربع

ليصبح عدد المظل $\frac{4}{5}$ إلى الشكل كاملاً؟



○ ٣ مربعات

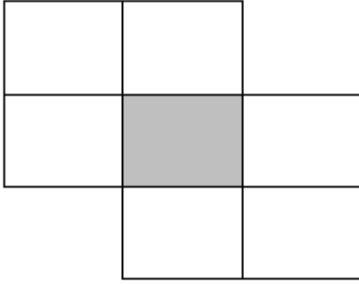
○ ٤ مربعات

○ ٥ مربعات

○ ٦ مربعات

١٨٨. في الشكل التالي، مربعات متطابقة، ما

نسبة الجزء المظل إلى الشكل كاملاً؟

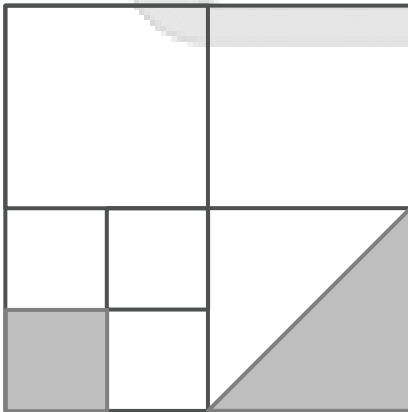


- $\frac{1}{6}$
- $\frac{1}{7}$
- $\frac{1}{8}$
- $\frac{1}{9}$

١٨٩. في الشكل أدناه، قسم مربع إلى مربعات

متساوية، ما نسبة مساحة المظل إلى الشكل

كاملاً؟



- $\frac{3}{8}$
- $\frac{3}{16}$
- $\frac{1}{8}$
- $\frac{1}{16}$

١٨٣. ما قيمة المقدار: $\frac{2+1}{2-1} - \frac{2-1}{2+1}$ ؟

- ٠
- $\frac{8}{3}$
- $\frac{2}{8}$
- $\frac{8}{3}$

١٨٤. احسب قيمة $(\frac{1}{4} + \frac{2}{3})^3$

- ٠
- ١
- $\frac{11}{12}$
- $\frac{12}{11}$

١٨٥. خزان مملوء إلى ثمنه إذا أضفنا ٦٣ لتر

امتلىء بالكامل، كم سعة الخزان بالتر؟

- ٧٠
- ٧٢
- ٧٥
- ٨٠

١٨٦. قيمة المقدار: $\frac{1}{4} - \frac{1}{4} \div 2$ ؟

- صفر
- ٢
- $\frac{1}{4}$
- $\frac{1}{2}$

القدرات العامة

١٩٤. ثلثي ٢٤٠ يساوي:

- ٨٠ ○
١٢٠ ○
١٦٠ ○
١٨٠ ○

١٩٠. تقاحة فُسمت إلى نصفين وقسم كل نصف إلى ٣ أجزاء متساوية، قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
نسبة الجزء الواحد	$\frac{1}{6}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
○ القيمة الثانية أكبر من الأولى
○ القيمتان متساويتان
○ المعطيات غير كافية

١٩٥. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{2+3}{5+5}$	$\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
○ القيمة الثانية أكبر من الأولى
○ القيمتان متساويتان
○ المعطيات غير كافية

١٩١. ما قيمة المقدار: $7 - \frac{4}{5}$ ؟

- ٢ ○
٣ ○
٤ ○
٥ ○

١٩٦. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
نصف السدس	ثلث الربع

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
○ القيمة الثانية أكبر من الأولى
○ القيمتان متساويتان
○ المعطيات غير كافية

١٩٢. ما قيمة المقدار: $\frac{1}{3} + \frac{1}{\frac{1}{3}+1}$ ؟

- $\frac{3}{4}$ ○
 $\frac{7}{12}$ ○
٥ ○
١٢ ○

١٩٧. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
نصف الخمس	ثلاث أرباع العشر

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
○ القيمة الثانية أكبر من الأولى
○ القيمتان متساويتان
○ المعطيات غير كافية

١٩٣. نصف العدد $\frac{12}{14}$ يساوي :

- $\frac{3}{7}$ ○
 $\frac{12}{7}$ ○
 $\frac{1}{7}$ ○
 $\frac{4}{7}$ ○

الكسور العشرية والعمليات عليها

الكسر العشري

لكل كسر اعتيادي $\frac{1}{10}$ كسر عشري $\frac{1}{10} = 0,1$
حول الكسور الاعتيادية التالية إلى كسور عشرية:

- $\frac{1}{2}$ •
- $\frac{1}{4}$ •
- $\frac{3}{4}$ •

قسمة الكسور العشرية

$$6 = \frac{3}{0,5} = \frac{0,3}{0,05}$$

ضرب الكسور العشرية

$$\begin{array}{r} 0,1 \\ \times 0,02 \\ \hline 0,002 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0,03 \\ \times 0,03 \\ \hline 0,0009 \end{array}$$

جمع وطرح الكسور العشرية

$$\begin{array}{r} 5,23 \\ - 2,2 \\ \hline 3,03 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5,23 \\ + 2,2 \\ \hline 7,43 \end{array}$$

٢٠٠. قيمة $7.2 - 7.35 + 7.65 =$

- ٧,٨
- ١٤,٢
- ١٠,٥
- ٩,٩٥

١٩٨. ما أقرب قيمة لـ $7,2$ ؟

- ٧
- ٧,١
- ٧,٢٥
- ٧,١٥٤

٢٠١. قيمة المقدار

$$8 + 0,8 + 0,08 + 0,008 + 0,0008 = ?$$

- ٨,٨٦٩
- ٨,٨٨٨
- ٨,٨٩٦
- ٨,٨٨٦

١٩٩. قيمة $2 - 0.001 = ?$

- ١,٠٠٩
- ١,٩٩٩
- ١,٩٩
- ١,٩

٢٠٥. قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
١	$٠,٩ \times ٠,٩$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٠٦. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{١}{٠,٢٥}$	$\frac{١}{١٠}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية
-

٢٠٧. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
١٠,٠٥	$\frac{٠,٥}{٠,٥} + \frac{٠,٥}{٠,٥}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٠٢. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$٠,٠٠٤٤ - ٩$	$٠,٠٠٠٤٤ - ٩$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٠٣. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$٠,٠٠٨٠٥ -$	$٠,٠٠٨٣٥ -$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٠٤. قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{٩}{١٠٠٠} + \frac{٧}{١٠٠} + \frac{٣}{١٠}$	٠,٣٧٩

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٠٨. إذا كانت $\frac{4}{5} + \frac{7}{11} = \frac{5}{6} + س$ ، فما قيمة

س؟

١ ○

١- ○

٢ ○

٢,٥- ○

٢٠٩. إذا كانت أ $= \frac{36}{4} + \frac{30}{5} + \frac{24}{6}$ ،

ب $= \frac{12}{4} + \frac{40}{5} + \frac{24}{6}$ ، فما قيمة

أ + ب؟

٣,٦ ○

٣,٨ ○

٣,٩ ○

٣,٤ ○

٢١٠. إذا كانت أ = ٠,٠٦ ، ب = ٠,٠٥ ،

ج = ٠,٠٢٢ ، فما قيمة أ + ب + ج ؟

٠.١٣٢ ○

٠,٠٥٢ ○

٠,٣٢٢ ○

٠,٥٨٢ ○

النسبة والتناسب

النسبة

النسبة : مقارنة بين كميتين أو عددين من نفس النوع ولهما نفس الوحدات باستعمال القسمة.

٥ : ٢

التناسب المركب

يربط بين ثلاث كميات مختلفة

الكمية ١ الكمية ٢ الكمية ٣



$$٥ \times ٩ \times ١ = ٣ \times س \times ٣$$

$$٥ = س$$

التناسب العكسي

تزداد كمية بنقص كمية أخرى

تقل كمية بزيادة كمية أخرى

الكمية الأولى الكمية الثانية

$$٨ \longleftrightarrow ٣$$

$$س \longleftrightarrow ٦$$

$$٨ \times ٣ = س \times ٦$$

$$٢٤ = س \times ٦$$

$$٤ = س$$

التناسب الطردي

تزداد كمية بزيادة كمية أخرى

تقل كمية بنقص كمية أخرى

الكمية الأولى الكمية الثانية

$$٧ \longleftrightarrow ٣$$

$$س \longleftrightarrow ٦$$

$$٧ \times ٦ = س \times ٣$$

$$٤٢ = س \times ٣$$

$$١٤ = س$$

٢١٢. إذا كانت النسب بين زوايا شكل رباعي

هي

٤ : ٣ : ٢ : ١ ، فما قياس الزاوية

الكبرى؟

٣٦ ○

٧٢ ○

١٠٨ ○

١٤٤ ○

٢١١. رحلة استكشافية كان بها نسبة الرجال الى

النساء ٧ : ٣ و عددهم جميعا ٦٠ . فما عدد

الرجال ؟

١٨ ○

٣٥ ○

٤٢ ○

٤٥ ○

٢١٦. مزرعة تنتج $1,2 \times 10^4$ في ١٥ يوماً، ففي
كم يوماً يصل إنتاج المزرعة $8,4 \times 10^4$ ؟

- ٤٥ ○
٦٠ ○
٧٥ ○
٩٠ ○

٢١٧. إذا حصل طالب على ٤٥ درجة من ٥٠،
كم تكون درجته من ٦٠؟

- ٥٢ ○
٥٣ ○
٥٤ ○
٥٥ ○

٢١٨. تقرأ هند ٥٠ صفحة في ٢٠ دقيقة، كم
صفحة تقرأ في ٤ ساعات؟

- ٢٠٠ ○
٤٠٠ ○
٦٠٠ ○
٨٠٠ ○

٢١٩. يقطع ثلاث عمال ٣ ألواح خشبية متساوية
في ٣ دقائق، كم لوحا يقطعها ٩ عمال في

- ٣٠ دقيقة ؟
٥٠ ○
٦٠ ○
٩٠ ○
١٢٠ ○

٢١٣. روضة بها ٣٠٠ طفل ونسبة البنين إلى
البنات ١ : ٤، فإذا تم إضافة ٢٠ بنت، كم
ولد نضيف لنحافظ على نفس النسبة بين
البنين والبنات؟

- ٤ ○
٥ ○
٦ ○
٧ ○

٢١٤. مدرسة بها ٢١٠ طالب، عدد طلاب
الصف الأول ٧٠ طالب، ماهي نسبة طلاب
الصف الأول الى باقي طلاب المدرسة؟

- ٢ : ١ ○
٣ : ١ ○
٣ : ٢ ○
٤ : ١ ○

٢١٥. إذا كانت ص تتناسب عكسياً مع س و
ص=٤ عندما كانت س=٦، فما قيمة ص
عندما تكون س=١٢؟

- ١ ○
٢ ○
٦ ○
٨ ○

النسبة المئوية

القانون

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{\text{النسبة}}{100}$$

ما هو العدد الذي ٢٠٪ يساوي ٨٠؟	٢٠٪ من العدد ٤٠٠ يساوي:
$\frac{100}{20} \times 80$	$\frac{20}{100} \times 400$
$2 \div 800$ ٤٠٠	20×4 ٨٠

النسبة المئوية المشهورة		
٥٠٪	٠,٥	$\frac{1}{2}$
٢٥٪	٠,٢٥	$\frac{1}{4}$
٢٠٪	٠,٢	$\frac{1}{5}$
٧٥٪	٠,٧٥	$\frac{3}{4}$
١٢,٥٪	٠,١٢٥	$\frac{1}{8}$

٢٢١. اشترى شخص عصير بـ ٦ ريال وهي تمثل

٢٠٪ مما يملك، كم ريالاً كان معه؟

٢٠ ○

٢٥ ○

٣٠ ○

٣٥ ○

٢٢٠. إذا كان سعر السهم يوم الأحد ١٠٠ ريال

ويوم الثلاثاء زاد ٢٠٪ ويوم الأربعاء زاد عن

يوم الثلاثاء ١٠٪، كم ريالاً سعر السهم يوم

الأربعاء؟

١٣٠ ○

١٣٢ ○

١٣٤ ○

١٣٦ ○

القدرات العامة

٢٢٦. هبطت قيمة أحد الأسهم يوم الثلاثاء بنسبة ٣٪ وتبين أن سعر هذا السهم خسر ٣,٠ ريال المطلوب هو المقارنة بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٣٠ ريالاً	قيمة السهم يوم الثلاثاء

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٢٧. عقد سعره ١٢٠ ريال وعليه خصم ١٠٪ وأسواره سعرها ١٨٠ ريال وعليه خصم ٤٠٪، قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
سعر العقد بعد الخصم	سعر الأسواره بعد الخصم

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٢٨. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٤٠٪ من ثمن	٨٠٪ من ربع

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٢٢. ما قيمة ٣٦٪ من العدد ٧٥ ؟

- ٢٥
- ٢٧
- ٣٧
- ٥٠

٢٢٣. إذا كانت مساحة الكرة الأرضية ٥١٠ كم^٢ ويغطي الماء نسبة ٧٠٪ منها، فما مساحة اليابسة بكم^٢ ؟

- ١٠٢
- ١٥٣
- ٢٤٠
- ٣٥٧

٢٢٤. تاجر لديه ٢٤٠٠ رأس من الأبل، فإذا باع ٤٠٪ منها، فكم تبقى لديه؟

- ٦٦٠
- ٩٦٠
- ١٤٤٠
- ٢٠٤٠

٢٢٥. يعمل محمد في شركة لتطبيقات التوصيل،

فإذا كانت الشركة تأخذ ٢٥٪ من قيمة الطلبات وأخذت الشركة في ذلك اليوم ٥٠٠ ريال، فكم أخذ محمد؟

- ١٢٥
- ٧٥٠
- ١٥٠٠
- ٢٠٠٠

٢٢٩. إذا باع متجر للملابس سلعة بخصم الخمس ويريد أن يعيدها إلى سعرها الأصلي، ما نسبة الزيادة على السعر الحالي؟

- $\frac{1}{3}$
- $\frac{1}{4}$
- $\frac{1}{5}$
- $\frac{1}{6}$

٢٣٠. إذا كان س < صفر، فما النسبة المئوية

للعدد: $\frac{س}{ص}$ ؟

- ١,٥ س %
- ٢ س %
- ٣ س %
- ٦ س %

٢٣١. إذا كان رسوم تسجيل مدرسة ١٠٠٠٠٠ ريال لكل طالب، وزادت الرسوم بمقدار ٢٠%، ويوجد خصم ٥% للطلاب الأخوة، كم الرسوم التي يدفعها أب لولدين؟

- ٢٤٠٠٠
- ٢٣٠٠٠
- ٢٢٨٠٠
- ٢٢٧٥٠

الأنماط العددية والهندسية

الأنماط: ترتيب لعدد من الحدود يربط كل حد والذي يليه علاقة ثابتة.

الأنماط الهندسية



الأنماط العددية

..... ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣

٢٣٥. ما العدد التالي في النمط:

٥٧ ، ٤٩ ، ٤١ ، ٣٣ ، ؟

١٩

٢٣

٢٥

٢٧

٢٣٢. ما العدد التالي في النمط:

٣ ، ٥ ، ٩ ، ١٧ ، ٣٣ ، ؟

٦٠

٦٢

٦٣

٦٥

٢٣٦. ما العدد الذي يجب وضعه في النمط

التالي:

١٣ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٣ ، ١١ ، ١٢ ، ؟

١٠

١٢

١٣

١٤

٢٣٣. ما العدد التالي في النمط:

١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٣ ، ؟

١٧

١٩

٢١

٢٣

٢٣٤. ما العدد التالي في النمط:

٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، ؟

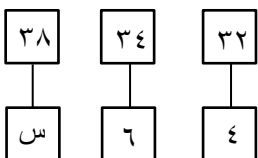
١٤

١٥

١٧

٢٠

٢٣٧. في الشكل التالي، ما قيمة س؟



٨

١٠

١٢

١٤

القوى

$$1 = 8^0 \quad 3 = \sqrt[2]{9} = 9^{\frac{1}{2}} \quad 7^3$$

$$\frac{1}{25} = 2^{-5} \left(\frac{1}{5}\right) = 5^{-2} \quad 2 = \sqrt[3]{8} = 8^{\frac{1}{3}} \quad \text{الأساس 3 الأس 7}$$

$$(-5)^{23} \text{ الناتج عدد سالب} \quad 3 = \sqrt[4]{81} = 81^{\frac{1}{4}} \quad 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$(-5)^{12} \text{ الناتج عدد موجب}$$

$$6^4 = 3^8 \quad 4 = 2^2 \left(\frac{1}{2}\right)$$

5	5	5 ¹
25	5×5	5 ²
125	5×5×5	5 ³
625	5×5×5×5	5 ⁴

3	3	3 ¹
9	3×3	3 ²
27	3×3×3	3 ³
81	3×3×3×3	3 ⁴

2	2	2 ¹
4	2×2	2 ²
8	2×2×2	2 ³
16	2×2×2×2	2 ⁴
32	2×2×2×2×2	2 ⁵
64	2×2×2×2×2×2	2 ⁶
128	2×2×2×2×2×2×2	2 ⁷
256	2×2×2×2×2×2×2×2	2 ⁸

6	6	6 ¹
36	6×6	6 ²
216	6×6×6	6 ³

4	4	4 ¹
16	4×4	4 ²
64	4×4×4	4 ³
256	4×4×4×4	4 ⁴

قسمة القوى

نفس الأساس نطوح الأسس

$$9 = 3^2 \quad 3 = 3^{0-2} = \frac{3^0}{3^2} = \frac{1}{9}$$

نفس الأس نقسم الأسس

$$8 = 2^3 = 2^3 \left(\frac{1}{5}\right) = \frac{2^3}{5}$$

ضرب القوى

نفس الأساس نجعم الأسس

$$7^2 = 7^{2+4} = 7^6 = 7^2 \times 7^4$$

نفس الأس نضرب الأسس

$$2^{15} = 2^2 (3 \times 5) = 2^2 \times 3 \times 5$$

جمع و طرح القوى

عامل مشترك أن وجد

$$5 \times 3^4 = (1+4) \times 3^4 = 3^4 + 4 \times 3^4$$

القدرات العامة

٢٤٣. قيمة $\frac{١٠-١٠}{٩}$ تساوي :

- ٠,٩
- ٤١٠
- ٥١٠
- $\frac{١}{٩}$

٢٣٨. نصف ٢° تساوي:

- ٤
- ٨
- ١٦
- ٣٢

٢٤٤. احسب قيمة: $\frac{٢٥-٢٥}{٢٥}$ ؟

- ٧
- ٦
- ٥
- ٤

٢٣٩. ما قيمة المقدار $٢٥٢ + ٢٥٢$ ؟

- ٥٠٢
- ٥٠٤
- ٢٦٢
- ٢٥٤

٢٤٥. قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٢-٢-٢-٢-٢-	$(٢-)^{\circ}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٤٠. ما قيمة المقدار:

$$٩٥ + ٩٥ + ٩٥ + ٩٥ + ٩٥$$

- ٩٥
- ٥٩
- ١٠٥
- ٢٥٩

٢٤١. قيمة $\frac{٣٦ \div ٨}{٣ \times ٢}$ تساوي:

- ١
- ٢
- ٦
- ٣٦

٢٤٦. قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٤٥	$٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٤٢. قيمة $\frac{٥}{٣} ٨$ تساوي:

- ١٠
- ١٦
- ٣٢
- ٦٤

٢٤٧. قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$3-2$	$3-7 \times 2-3 \times 27$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٥٠. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
108	$0(43)$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٤٨. قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
39	1200

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٥١. قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
443	227

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٤٩. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$22(6-)$	$33(5-)$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٥٢. قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
10000	$\frac{2(9999)}{10000}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

الجنور

الجنور التربيعي للمربعات الكاملة = عدد صحيح

$\sqrt{196}$	$\sqrt{169}$	$\sqrt{144}$	$\sqrt{121}$	$\sqrt{100}$	$\sqrt{81}$	$\sqrt{64}$	$\sqrt{49}$	$\sqrt{36}$	$\sqrt{25}$	$\sqrt{16}$	$\sqrt{9}$	$\sqrt{4}$	$\sqrt{1}$
14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

$3 = \sqrt{9} = \sqrt[3]{27}$	$\frac{1}{3} 9$
$2 = \sqrt{4} = \sqrt[3]{8}$	$\frac{1}{3} 8$
$3 = \sqrt{9} = \sqrt[3]{27}$	$\frac{1}{3} 27$
$4 = \sqrt{16} = \sqrt[3]{64}$	$\frac{1}{3} 64$
$5 = \sqrt{25} = \sqrt[3]{125}$	$\frac{1}{3} 125$
$2 = \sqrt{4} = \sqrt[3]{8}$	$\frac{1}{4} 16$
$3 = \sqrt{9} = \sqrt[3]{27}$	$\frac{1}{4} 81$
$2 = \sqrt{4} = \sqrt[5]{32}$	$\frac{1}{5} 32$

الجنور التربيعي لغير المربعات الكاملة = عدد غير نسي

$$\sqrt{2} = \sqrt{4 \times \frac{1}{2}} = \sqrt{2}$$

$$\sqrt{5} = \sqrt{25 \times \frac{1}{5}} = \sqrt{5}$$

قسمة الجنور

$$3 = \sqrt{9} = \frac{\sqrt{27}}{3} = \frac{\sqrt{27}}{3}$$

ضرب الجنور

الجنور المتشابهة:

$$\sqrt{s} \times \sqrt{s} = s$$

$$6 = \sqrt{6} \times \sqrt{6}$$

الجنور المختلفة:

$$9 = \sqrt{81} = \sqrt{3} \times \sqrt{27}$$

جمع وطرح الجنور

عامل مشترك أن وجد

$$\sqrt{5} = \sqrt{2} + \sqrt{3}$$

$$\sqrt{3} = \sqrt{2} - \sqrt{3}$$

٢٥٧. ما قيمة المقدار: $\sqrt[3]{\frac{2}{3}}$ ؟

٢

٤

$\sqrt[3]{\frac{2}{3}}$ ٢

$\sqrt[3]{\frac{2}{3}}$ ٤

٢٥٨. قيمة $\sqrt[3]{\frac{1}{64}}$ تساوي :

٤

١٤

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{16}$

٢٥٩. قيمة المقدار $\sqrt[4]{27} \times \sqrt[4]{3}$ تساوي :

٣

٩

٢٧

٨١

٢٦٠. قيمة المقدار: $\sqrt[3]{81 \times 81 \times 81 \times 81}$ ؟

٢٣

٤٣

٥٣

٦٣

٢٥٣. احسب قيمة: $\sqrt[3]{\frac{1}{8}} \times \sqrt[3]{64}$ ؟

٢

٤

٨

١٦

٢٥٤. قيمة المقدار: $\frac{4 \times (12+2)}{16 \times 4}$ ؟

٤

٥

٦

٧

٢٥٥. قيمة المقدار $\frac{\sqrt{10}}{5} + \frac{\sqrt{6}}{3}$ تساوي :

$\sqrt{6}$

$\sqrt{6} \cdot 2$

$\sqrt{6} \cdot 3$

$\sqrt{3}$

٢٥٦. ما قيمة المقدار: $\frac{\sqrt{8} - \sqrt{18}}{\sqrt{5}}$ ؟

٢

٨

$\sqrt{2}$

$\sqrt{10}$

القياس

القانون السرعة

$$\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \text{السرعة}$$

تقاس بوحدة م/ث أو كلم/س

وحدات الزمن

١ دقيقة = ٦٠ ثانية
 ١ ساعة = ٦٠ دقيقة
 ١ ساعة = ٣٦٠٠ ثانية
 ١ يوم = ٢٤ ساعة
 السنة = ٣٦٥ يوم
 السنة = ١٢ شهر

وحدات الطول

١ كم = ١٠٠٠ م
 ١ م = ١٠٠ سم
 ١ سم = ١٠ ملم

وحدات الريال

المليون ريال = ١٠٠٠٠٠٠٠ ريال
 الفريال = ١٠٠٠ ريال
 ريال = ١٠٠ هللة

وحدات الكتلة

١ كجم = ١٠٠٠ جم
 ١ طن = ١٠٠٠ كجم

القدرات العامة

٢٦٥. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
سرعة سيارة تقطع ٣٠٠ كلم في ٣ ساعات	سرعة سيارة تقطع ٤٠٠ كلم في ٤ ساعات

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٦٨. انطلقت سيارتان من نفس النقطة وفي نفس الوقت وفي نفس الاتجاه، فإذا كانت سرعة الأولى ٦٠ كم/س والثانية ٨٠ كم/س، ما الفرق بينهما بالكيلومترات بعد ٣ ساعات؟

- ٢٠
- ٤٠
- ٦٠
- ٨٠

٢٦٩. إذا انطلقت سيارتان من نفس النقطة في اتجاهين متعاكسين سرعة الأولى س كم/س والثانية ص كم/س، فإن المسافة بينها تعطى بالعلاقة ؟

- س + ص
- س - ص
- س × ص
- س ÷ ص

٢٦٦. يصل صالح عمله في ٣ ساعات إذا كانت سرعته ٦٠ كم/س، إذا أراد أن يصل في ساعتين، كم يجب أن تكون سرعته ؟

- ٧٠ كم/س
- ٨٠ كم/س
- ٩٠ كم/س
- ١٠٠ كم/س

٢٧٠. يسير محمد مشياً من بيته إلى المدرسة في ٦٠ دقيقة وبالسيارة في ٩ دقائق، فإذا مشي لمدة ٢٠ دقيقة ثم أكمل بالسيارة، فما الزمن المتبقي الذي استغرقه بالسيارة؟

- ١ دقيقة
- ٣ دقائق
- ٦ دقائق
- ١٨ دقائق

٢٦٧. تسير دراجة بسرعة مقدارها ٣٠ كم/س، فكم كيلومتراً تقطع في ساعتين و ٤ دقائق؟

- ٦٠
- ٦٢
- ٦٤
- ٨٠

القدرات العامة

٢٧٥. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
دقيقتان	١٨٠ ثانية

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٧١. ساعة حائط تتأخر ٣ دقائق كل ساعة، كم

تتأخر في يومين ونصف؟

- ساعة
- ٣ ساعات
- ٤ ساعات
- ٦ ساعات

٢٧٦. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٤٠٠ ملم	٤٢ سم

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٧٢. ربع هللة، كم تساوي بالريال ؟

- ٠,٢٥
- ٠,٠٢٥
- ٠,٠٠٢٥
- ٠,٠٠٠٢٥

٢٧٣. إذا كانت الساعة الآن الثامنة مساءً، كم

تكون الساعة بعد ٥٤٠٠٠ ثانية؟

- ٩ صباحاً
- ١٠ صباحاً
- ١١ صباحاً
- ١١ مساءً

٢٧٧. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
١ سم	١٥ ملم

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٧٤. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
١٥٠٠ جرام	١,٥ كيلوجرام

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

الجبر

معادلات الخطية بمجهولين

هي المعادلات التي يمكن أن تحل عن طريق حذف أحد المتغيرات وإيجاد قيمة المتغير

$$٢ \text{ س} + \text{ص} = ٧$$

$$\text{س} - \text{ص} = ٢$$

$$\text{س} = ٣$$

$$\text{س} = ٣ ، \text{ص} = ١$$

معادلات الدرجة الأولى

معادلة بمجهول واحد (س) وأس المجهول يساوي واحد

$$\text{س} = ٢ \quad \leftarrow \quad ٥ + ٣ = ١ + \text{س}$$

الكلمات المستخدمة في العمليات

و، أكثر، أطول، زداد، بعد، أضف	+
طرح، قل، قبل، استهلك، أقصر من، الفرق، الباقي	-
ضعف، ثلاثة أضعاف، ثلاثة أمثال	×
وزع، قسم، نصف، لكل قطعة، لكل واحد	÷

تحويل المعادلة اللفظية إلى جوية

ثلاث أضعاف عدد مضاف إليه ٦ كان الناتج ١٨، فما هو العدد؟

$$١٨ = ٦ + ٣ \text{ س}$$

$$٦ - ١٨ = ٣ \text{ س}$$

$$١٢ = ٣ \text{ س}$$

$$\text{س} = ٤$$

٢٧٩. عدد أضفنا على نصفه ١٣ فأصبح الناتج

٢٣، ما هو العدد؟

١٥ ○

١٨ ○

٢٠ ○

٣٠ ○

٢٧٨. عدد س إذا ضرب في نفسه ثم أضيف

إليه ضعفه فأى المعادلات صحيحة ؟

٢ س + س + ٢ ○

س + ٢ + س^٢ ○

س^٢ + ٢ س ○

س + س^٢ ○

٢٨٠. ما العدد الذي عشراته ثلث أحاده ومجموع

أحاده وعشراته ١٢؟

١٣ ○

٣٩ ○

٦٢ ○

٩٣ ○

٢٨٤. إذا كانت $س + ٢ص = ٢٢$ و $س = ٢$ ،

قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{١٢}{١٢}$	$\frac{س + ٢ص}{١٢}$

○ القيمة الأولى أكبر من الثانية

○ القيمة الثانية أكبر من الأولى

○ القيمتان متساويتان

○ المعطيات غير كافية

٢٨١. إذا كانت $س + ١٦ = ٢٠$ ، ما قيمة $س$ ؟

٢ ○

٣ ○

٤ ○

٥ ○

٢٨٥. إذا كانت $\frac{أ}{ب} = ٦٠$ ، فما قيمة $\frac{أ}{ب}$ ؟

١٠ ○

٢٠ ○

١٢٠ ○

١٨٠ ○

٢٨٢. إذا كان $(س - ٣)^٣ = ٢٧$ ، فما قيمة $س$ ؟

٣ ○

٤ ○

٥ ○

٦ ○

٢٨٦. عددين فرق العدد الأول عن الثاني ٧

ومجموعهما ١٩، ما فرق العدد الثاني عن

الأول؟

٦ ○

٦- ○

٧- ○

٧ ○

٢٨٣. قيمة $\frac{س}{ص} + \frac{س}{ص}$ تساوي :

١ ○

٢ ○

س + ص ○

س٢ + ص٢ ○

٢٩١. إذا كانت $٥ = ص$ و $٦ = س$ و $٥ = ع$ ، فما

قيمة $س \times ص$ ؟

- صفر
- ١
- ٥
- ٦

٢٨٧. إذا كانت $أ + ب = ١٣$ و $أ - ب = ٢ =$

٥، ما قيمة ب؟

- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

٢٩٢. إذا كانت $٨١ = ك$ ، $٢٠ \times ع = ٨٠$ ،

قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ك	ع

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٨٨. إذا كان $٢٢ = س$ ، فما قيمة ٢٣ ؟

- $\frac{1}{3}$
- ٣
- ٩
- ٨١

٢٩٣. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\sqrt{س}$	$\sqrt{ص}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٨٩. إذا كانت $٧ = \frac{٧}{٣} س$ ، فما قيمة س؟

- ٢-
- ٢
- ٨-
- ٨

٢٩٠. إذا كان $٧ = س^{-٣}$ ، فما قيمة $٧^{-٣}$ ؟

- $\frac{1}{4}$
- $\frac{2}{3}$
- $\frac{4}{9}$
- $\frac{9}{4}$

٢٩٤. قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
- س $\frac{1}{2}$	- $\frac{1}{3}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٩٨. إذا كان الفرق بين عُمر خالد وعُمر أحمد

يساوي ١٨ عامًا، وعُمر خالد ربع عُمر

أحمد، كم عُمر خالد؟

- ٦
- ١٢
- ١٦
- ٢٤

٢٩٩. إذا كان ٣ أمثال عُمر محمد أقل من عُمر

والده بثلاث سنوات، فكم عُمر والده إذا كان

عُمره الآن ١٥ سنة؟

- ٤٥
- ٤٦
- ٤٧
- ٤٨

٢٩٥. في عام ١٤٣٧ هـ عُمر خالد سنة واحدة

وعُمر محمد أربع سنوات، في أي عام يكون

عُمر خالد ثلاثة أرباع عُمر محمد؟

- ١٤٤٤ هـ
- ١٤٤٥ هـ
- ١٤٤٦ هـ
- ١٤٤٧ هـ

٢٩٦. عُمر أحمد الآن ١٢ عامًا وعُمر أخته نصف

عُمره، فإذا أصبح عُمر أحمد ٨٦ عامًا، فكم

عاماً عُمر أخته؟

- ٦٠
- ٦٨
- ٧٤
- ٨٠

٢٩٧. إذا كان عُمر أحمد قبل ٢٠ عام يساوي ٦

أمثال عُمر خالد، فإذا كان عُمر أحمد الآن

٥٠ عام فكم عمر خالد الآن؟

- ٥
- ١٠
- ١٥
- ٢٥

الجبر

المتطابقات

مربع مجموع-فرق بين حدين

$$(س \pm ص)^2 = س^2 \pm 2سص + ص^2$$

مربع الأول + مربع الثاني \pm ٢ الأول في الثاني

الفرق بين مربع حدين

$$س^2 - ص^2 = (س + ص)(س - ص)$$

$$٢٢١٢ - ٢٢١٣ = (٢١٢ + ٢١٣)(٢١٢ - ٢١٣)$$

$$= (٤٢٥)(١)$$

$$= ٤٢٥$$

جمعهم \times طرحهم

٣٠٢. قيمة $١٩٩٩ - ١$ تساوي:

- ١٠٠٠٠
- ٩٩٨٠٠
- ٩٩٨٠٠٠
- ٢٩٩٨

$$٣٠٣. \sqrt{٢١٤٩} - \sqrt{٢١٥٠} = ?$$

- ١
- ١٠٠
- ١٩٨
- ٢٠٠

٣٠٠. قيمة $٢٥٠١ - ٢٤٩٩$ تساوي:

- ٩
- ١٠٠٠
- ٢٠٠٠
- ٢٥٠١

٣٠١. قيمة $٢٢١٢ - ٢٢١٣$ تساوي:

- ١
- ٢٠٠
- ٤٢٥
- ٢٤٢٥

٣٠٨. إذا كانت $s = 10$ ، $(s - 2) = 5$ ،

٣٠٤. ما قيمة المقدار:

فما قيمة $(s + 2)$ ؟

$$? \left(\frac{5\sqrt{2} + 11\sqrt{2}}{3} \right) \times \left(\frac{5\sqrt{2} - 11\sqrt{2}}{2} \right)$$

٢ ○

٥ ○

١٥ ○

٢٥ ○

١ ○

٢ ○

٣ ○

٤ ○

٣٠٩. إذا كانت $s + 3 = 3$ و $s = 5$

١، فما قيمة $(s + 2)$ ؟

٢ ○

٤ ○

٧ ○

٩ ○

٣٠٥. ما أبسط صورة للمقدار: $\frac{s(s - 2)}{s + 2}$ ؟

٠ $s - s$

٠ $s + 2$

٠ $s - 2$

٠ $s - 2$

٣١٠. ما قيمة المقدار:

$(s + 2) - 2s + (s - 2) + 2s$ ؟

٠ $s - 2$

٠ $s + 2$

٠ $2(s + 2)$

٠ $2(s + 2)$

٣٠٦. إذا كانت $s - 2 = 2$ ، $s + 2 = 5$

٢، فما قيمة $s - 2$ ؟

٠ صفر

٠ ١

٠ ٤

٠ ١٦

٣٠٧. إذا كانت $s - 2 = 21$ ، $s - 3 = 3$

، فما قيمة $s + 3$ ؟

٠ ٦٣

٠ ٢٤

٠ ١٠

٠ ٧

الجبر

المتباينات

المتباينة:

مقدار جبري يحتوي بين حدوده على علامات التباين ومنها:

= ، < ، >

$13 \geq 5 - 2s$ ، $2 < s + 3$

٣١٣. إذا كانت $s - 4$ أكبر من $s + 2$ ، فإن

$s + 5$ أكبر من s بمقدار:

- ٢ ○
٥ ○
٩ ○
١١ ○

٣١١. إذا كان $s - 4 < 6$ فما قيمة s

الممكنة؟

- صفر ○
١- ○
٢ ○
٢- ○

٣١٤. إذا كانت $s^2 = 16$ و $s^2 = 9$ حيث

$s > 1$ و $s < 1$ ، فما قيمة $s + 1$ ؟

- ١- ○
١ ○
٧ ○
٧- ○

٣١٢. إذا كانت $s^2 - 3 < s + 4$ ، فإن:

- $s < 9$ ○
 $s > 9$ ○
 $s < 7$ ○
 $s > 7$ ○

القدرات العامة

٣١٧. إذا كانت s عدد صحيح و $s < ٤$ ،

قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{٤}{s + ١}$	$\frac{s - ١}{٤}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٣١٨. إذا كانت $\frac{s}{٤} < ٦ \div ٣$ ،

المطلوب هو المقارنة بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
s	٨

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٣١٥. إذا كانت $s < ٤$ و $s < ٤$ ، قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
s	s

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٣١٦. إذا كانت $٦ < s < ٤$ و $s = ٨$ ،

قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$٠,٧٥$	$\frac{s}{s}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

ثانياً: الجزء اللفظي

المستوى العام تدريب المتعلم في المجال اللفظي على:

١. المختلف والمرتبط

تحديد المختلف في كلمات يجمعها رابط معين، وكلمة تختلف عنها.

٢. التناظر اللفظي

إدراك العلاقة بين زوج من الكلمات في مطلع السؤال، ثم تقاس عليها نظائر تماثلها معطاة في الاختيارات.

٣. إكمال الجمل

فهم صيغ النصوص القصيرة الناقصة، واستنباط ما تحتاج إليه من تنمات لتكوّن جملاً مفيدة.

٤. الخطأ السياقي

إدراك الخطأ السياقي في الجمل والنصوص القصيرة.

٥. استيعاب المقروء

فهم نصوص القراءة وتحليلها، من خلال الإجابة عن أسئلة تتصل بمضمون هذه النصوص.

المختلف والمرتبط

الأسئلة الآتية يتضمن كل منها أربع كلمات، يجمع ثلاثاً منها رابط معين وواحدة مختلفة عنها. المطلوب هو تحديد الكلمة المختلفة.

٣. أي الآتي مختلف؟

- مجداف
- رياح
- موج
- شراع

٤. أي الآتي مختلف؟

- شاي
- ماء
- قهوة
- عصير

٥. أي الآتي مختلف؟

- بلاستيك
- صوف
- حرير
- قطن

٦. أي الآتي مختلف؟

- قعقة
- صفير
- صرصرة
- خرخرة

٧. أي الآتي مختلف؟

- مسدس
- صاروخ
- سهام
- دبابية

٨. أي الآتي مختلف؟

- أوراق
- جذور
- غصن
- ثمار

• رمح

• سيف

• درع

• سهم

استراتيجيات الحل :

(١) معرفة معاني الكلمات.

(٢) اقرأ الكلمات قراءة جيدة.

(٣) حدد مشترك بين كلمتين واضف لهما الكلمة الثالثة، الكلمة الرابعة هي المختلفة.

(٤) فكر في نوع الكلمات: أسماء - أفعال - حروف - حيوانات - أصوات - سوائل.

١. أي الآتي مختلف؟

- ماء
- زبادي
- حليب
- قشطة

٢. أي الآتي مختلف؟

- إزرار
- إبرة
- خياط
- قماش

٩. أي الآتي مختلف؟

- بطاطس
- قمح
- أرز
- عدس

١٠. أي الآتي مختلف؟

- أحياء
- فيزياء
- جيولوجيا
- تفسير

١١. أي الآتي مختلف؟

- رجاء
- أمل
- تمعن
- استبشار

١٢. أي الآتي مختلف؟

- أعمد
- أطناب
- قصور
- أوتاد

١٣. أي الآتي مختلف؟

- باب
- مفتاح
- غرفة
- قفل

١٤. أي الآتي مختلف؟

- نفيق
- نعيق
- نهيق
- عقيق

١٥. أي الآتي مختلف؟

- ليل
- نهار
- غروب
- ظل

١٦. أي الآتي مختلف؟

- مربى
- كنافة
- حلوى
- عسل

١٧. أي الآتي مختلف؟

- دولار
- ريال
- ليرة
- دينار

١٨. أي الآتي مختلف؟

- صوف
- وبر
- قطن
- شعر

١٩. أي الآتي مختلف؟

- درع
- رشاش
- سكين
- مدفع

٢٠. أي الآتي مختلف؟

- الفاتحة
- الوافية
- الفلق
- الشافية

٢٧. أي الآتي مختلف؟

- قطر
- مدغشقر
- قبرص
- البحرين

٢٨. أي الآتي مختلف؟

- قوة
- جود
- بخل
- كرم

٢٩. أي الآتي مختلف؟

- ببيعة
- جمل
- كناري
- عصفور

٣٠. أي الآتي مختلف؟

- جهنم
- لظى
- عدن
- سقر

٣١. أي الآتي مختلف؟

- روسيا
- اليابان
- كوريا
- الصين

٣٢. أي الآتي مختلف؟

- لم
- في
- عن
- على

٢١. أي الآتي مختلف؟

- لوز
- فستق
- جوز الهند
- مكسرات

٢٢. أي الآتي مختلف؟

- نصب
- تعب
- إجهاد
- بلاء

٢٣. أي الآتي مختلف؟

- مقدمة
- خاتمة
- محتوى
- منهج

٢٤. أي الآتي مختلف؟

- ورقة
- آلة تصوير
- قلم
- طابعة

٢٥. أي الآتي مختلف؟

- جبن
- خبز
- كيك
- بسكوت

٢٦. أي الآتي مختلف؟

- ضحى
- مغرب
- عشاء
- ظهر

٣٩. أي الآتي مختلف؟

- عنبر
- مسك
- نعناع
- فل

٤٠. أي الآتي مختلف؟

- رجب
- ذوالحجة
- محرم
- رمضان

٤١. أي الآتي مختلف؟

- هزبر
- غضنفر
- عرين
- أسد

٤٢. أي الآتي مختلف؟

- نبات
- شجيرات
- أعشاب
- أشجار

٤٣. أي الآتي مختلف؟

- عقاب
- عتاب
- شكر
- منع

٤٤. أي الآتي مختلف؟

- محبة
- اخلاص
- صدق
- حزن

٣٣. أي الآتي مختلف؟

- شرق
- ليل
- نجوم
- غرب

٣٤. أي الآتي مختلف؟

- صفية
- قتيبة
- زينب
- أسماء

٣٥. أي الآتي مختلف؟

- أوسع
- أكثر
- أثمن
- أصغر

٣٦. أي الآتي مختلف؟

- ساحل
- مجرة
- كوكب
- قمر

٣٧. أي الآتي مختلف؟

- تاريخ
- جغرافيا
- أدب
- طقس

٣٨. أي الآتي مختلف؟

- مجد
- رفعة
- سمو
- عبقرية

٤٥. أي الآتي مختلف؟

- منشار
- مسمار
- محراث
- مطرقة

٤٦. أي الآتي مختلف؟

- البحر الأبيض
- البحر الأسود
- البحر الميت
- البحر الأحمر

٤٧. أي الآتي مختلف؟

- مدرسة
- نجار
- حداد
- حرفه

٤٨. أي الآتي مختلف؟

- بصر
- سمع
- شم
- فكر

٤٩. أي الآتي مختلف؟

- نحلة
- ناقة
- فأر
- نملة

٥٠. أي الآتي مختلف؟

- بني
- أزرق
- أصفر
- أحمر

٥١. أي الآتي مختلف؟

- البغض
- الشنآن
- الاستغراب
- المقت

٥٢. أي الآتي مختلف؟

- خروف
- نعجة
- بقرة
- ناقة

٥٣. أي الآتي مختلف؟

- خلع
- زواج
- فسخ
- طلاق

٥٤. أي الآتي مختلف؟

- روسيا
- فرنسا
- النمسا
- المانيا

٥٥. أي الآتي مختلف؟

- قاطب
- حامض
- عابس
- مكفهر

أصوات الحيوانات والأشياء:

الصوت	الحيوان / الشيء	الصوت	الحيوان / الشيء
خرير	ماء	نقيق	الضفدع
حفيف	شجر	نباح	الكلب
هزيم - قصف	الرعد	صرير	القلم-ريح- باب
هدير	موج	فحيح	الأفعى
شخير	نائم	رغاء	البعير - الناقة
صخب	القوم	صهيل	الحصان - الفرس
جلبة	السوق	نهيق	الحمار
دوي	مدفع	زئير	أسد
ديب	الأقدام	هديل	حمام
قهقهة	الضحك	خوار	عجل
رنين	الجرس	عواء	ذئب
طنطة	الأوتار	نعيق	غراب
أزيز	الرصاص	تغريد	طائر

في بداية كل سؤال ممَّا يأتي، كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات، واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال. المطلوب، هو: اختيار الإجابة الصحيحة.

استراتيجيات الحل:

- (١) تحديد نوع العلاقة بين الكلمتين واتجاهها.
- (٢) استبعاد الخيارات التي لا تكون لها نفس العلاقة.
- (٣) عند الاشتباه أو الشك في الخيارات ضع الكلمتين في جملة.

أشهر العلاقات بين الكلمات:

العلاقة	مثال
آلة ومستخدميها	نجار: منشار
شيء وصفته	أصفر: فاقع
شيء ومرضه	بطن: مغص
الإحاطة	جزيرة: ماء
التتابع والتوالي	شتاء: ربيع
الاقتران المكاني	كعبة: مكة
الاقتران الزمني	الإمساك: الفجر
مأوى	أسد: عرين
الاحتواء	ثلاجة: طعام
المصدر	فحم: منجم
الاشتقاق	زيتون: زيت
التصنيف	حوت: ثديات
الفئة	بط: دجاج
ينبغي أن يكون	قاضي: عادل
ينبغي ألا يكون	جندي: خائن

أشهر العلاقات بين الكلمات:

العلاقة	مثال
الجزء بالكل	حرف: كلمة
الكل بالجزء	كتاب: صفحة
السبب والنتيجة	جراثيم: أمراض
النتيجة والسبب	تفوق: اجتهاد
التدرج	بلح: تمر
التحول	ماء: ثلج
شخص بمهنة	قبطان: ملاح
شيء بوظيفته	قلم: كتابة
الفرع والأصل	الناقة: الحوار
الاحتياج	مرض: دواء
أنثى الكائن	أسد: لبوة
تضاد	يسر: عسر
الترادف	كذب: افتراء
دلالة	أبيض: نقاء
قلب الأحرف	حلم: ملح
شيء وصوته	ضفدع: نقيق

٥٦. طيور: أسراب
- قعد: جلس
 - جنود: كتائب
 - نار: ضوء
 - نفر: عمال
٥٧. حر: مكيف
- برد: ثلاجة
 - مطر: مظلة
 - مكنسة: غبار
 - سخونة: مدفئة
٥٨. قوة: ضعف
- فشل: نجاح
 - انتصار: هزيمة
 - درب: طريق
 - سعي: وصول
٥٩. مكرونة: قمع
- منجم: ذهب
 - خشب: شجرة
 - بحر: سمك
 - زراعة: محراث
٦٠. نحلة: خلية
- فيل: كهف
 - ضب: حجر
 - عش: عصفور
 - رجل: مكتب
٦١. استصغار: احتقار
- تسبيح: استغفار
 - تعظيم: تقدير
 - احترام: تكريم
 - شراء: تفاوض
٦٢. عقد: عنق
- أسورة: يد
 - بيت: غرفة
 - حصان: مضمار
 - صقر: حمام
٦٣. اللذان: اللتان
- هذان: هاتان
 - أنت: هذه
 - أولئك: نحن
 - هو: هنالك
٦٤. دم: وريد
- قلب: شريان
 - ماء: نهر
 - دراجة: شارع
 - قفل: مفتاح
٦٥. رمل: زجاج
- قمع: خبز
 - قضيب: فولاذ
 - منزل: مسجد
 - نعامة: منقار
٦٦. مرتفع: منخفض
- ثقيل: خفيف
 - سميك: عريض
 - جميل: متوازن
 - سيارة: تاكسي
٦٧. أسد: افتراس
- حمامة: غباء
 - حيوان: ابيض
 - صقر: تحليق
 - حصان: جمال

٧٤. جليس: تأثير

- معلم: توجيه
- قاضي: تعليم
- قطار: طيران
- طالب: تربية

٧٥. ثلثة: إناء

- شج: رأس
- طعام: ملح
- دهن: شحم
- حنطة: بذر

٧٦. ميقات: إحرام

- مضمار: سباق
- تعليم: قضاء
- سيارة: طعام
- عدل: قضية

٧٧. ضفدع: نقيق

- صرير: قلم
- طنين: بعوضة
- حمام: هديل
- حفيف: رياح

٧٨. سر: علق

- عطش: ارتواء
- صدى: صوت
- هم: هجر
- فرح: نجاح

٧٩. رياح: هدأت

- الغيوم: الشمس
- ثلج: القمم
- أمواج: ركبت
- الصيف: الربيع

٦٨. زال: اندثر

- ارتقاء: صعود
- تطور: تخلف
- زاد: نقص
- كبر: صغر

٦٩. جسم: ارتجاف

- الأرض: السماء
- رمش: عين
- أنياب: تكشير
- طاولة: كتاب

٧٠. ثعبان: زواحف

- فاكهة: تفاح
- غزال: صحاري
- نسر: صقور
- سيف: أسلحة

٧١. قصيدة: ديوان

- آية: معجزة
- قرية: ماء
- آية: قرآن
- مغفرة: توبة

٧٢. ضبع: ناب

- صقر: مخلب
- خروف: ريش
- أسد: منقار
- وردة: شوك

٧٣. أنامل: بنان

- مدرسة: فصول
- أشجار: أغصان
- خصلة: شعر
- طلاب: معلمين

٨٠. هروب: هزيمة
- نبذ: كراهية
 - تركيز: سؤال
 - العلم: عمل
 - السفر: وظيفة
٨١. نكوص: رجوع
- تقدم: تعلم
 - عدول: تغيير
 - تقدم: تأخر
 - عالي: منخفض
٨٢. كراهية: نبذ
- نفور: شدة
 - موت: حزن
 - كسل: تأخر
 - السعادة: الراحة
٨٣. يزداد: يكثر
- يرتفع: ينخفض
 - يتعلم: يقرأ
 - تفاح: شجرة
 - يتوانى: يتكاسل
٨٤. ضفدع: تقيق
- سلحفاة: أرنب
 - حصان: ثغاء
 - ماء: صرير
 - عجل: خوار
٨٥. فخار: طين
- شجرة: بذرة
 - تفاح: تمر
 - سنجاب: عش
 - نجار: خشب
٨٦. طباعة: طباعة
- كأس: ماء
 - برهان: تعميم
 - عين: مشاهدة
 - سعادة: راحة
٨٧. حوار: إقناع
- نجاة: تقوى
 - رمضان: صوم
 - شفيع: وتر
 - سير: وصول
٨٨. الهند: الهملايا
- فلسطين: الأقصى
 - السعودية: الكعبة
 - مصر: الأهرامات
 - المانيا: اللوفر
٨٩. كلمة: حرف
- قوي: ضعيف
 - خير: حلال
 - شهر: يوم
 - كتاب: فاصل
٩٠. ماهر: حاذق
- ميل: انحراف
 - حرص: بخل
 - أكل: شرب
 - قضاء: أرض
٩١. يلبي: يجيب
- يعد: يفي
 - يتصبر: يتجلد
 - آية: سورة
 - شمس: ضياء

٩٨. حركة: سكون

- حرية: قيد
- توجيه: إرشاد
- ميل: هيام
- حيز: مكان

٩٩. إقدام: شجاعة

- تسويق: تأخير
- عطاء: كرم
- بطولة: خوف
- هزيمة: انتصار

١٠٠. توصيات: الندوة

- جوائز: مسابقة
- بناء: حديقة
- نهر: سيارة
- رعد: طنين

١٠١. أسمنت: خرسانة

- طحين: خبز
- حطب: نار
- فطور: غداء
- نجم: رماد

١٠٢. فطنة: غباوة

- ابتسام: ضحكة
- تفكير: قرار
- بديهة: حنكة
- قوة: ضعف

١٠٣. خرير: ماء

- دوي: انفجار
- نعيق: ضفدع
- ناقة: رغاء
- ثغاء: حسان

٩٢. الكعبة: المطاف

- مكعب: ثلج
- الورد: الحديقة
- سفينة: ربان
- البيت: سور

٩٣. أقل: غاب

- سعيد: سعادة
- أصلح: أفسد
- حيوان: حظيرة
- أعلن (أبان): أفصح

٩٤. رضيع: مهد

- رئة: تنفس
- صخر: حصي
- عش: بيض
- نواة: تمر

٩٥. أنا: هو

- نحن: هم
- اللذين: التي
- هم: هن
- أنت: هؤلاء

٩٦. كان: صار

- سيارة: قطار
- نحو: كتابة
- طباعة: تأليف
- حدث: زمان

٩٧. البيت: السور

- الجزيرة: الشاطئ
- الملتزم: الركن اليماني
- الحجر الأسود: مقام إبراهيم
- ساعة: عنق

- ١١٠ . سنة: شهر
- كيلو: جرام
- معلم: طالب
- عميق: سحيق
- طوفان: غرق
- ١١١ . جفاف: ماء
- سمع: رؤية
- عمى: عين (بصر)
- سمع: أذن
- عقل: مخ
- ١١٢ . نقود: درهم
- درهم: فضة
- أعشاب: برسيم
- محطة: ديزل
- شحم: زيت
- ١١٣ . دواء: حرارة
- نوم: نعاس
- برد: حر
- أسبوع: أيام
- طعام: جوع
- ١١٤ . صالة: مسافرون
- منبر: إمام
- جو: عصفور
- رجل: مكتب
- مجلس: ضيوف
- ١١٥ . يرقة: حشرة
- سفن: مرسى
- سفر: طائرة
- طائرة: مدرج
- هلال: بدر
- ١٠٤ . الدنيا: الأجلة
- الموت: النشور
- الموت: الحشر
- الغيب: الشهادة
- البعث: القيامة
- ١٠٥ . العاجلة: الآخرة
- البعث: القيامة
- الموت: النشور
- الحياة: العمل
- الدنيا: الأجلة
- ١٠٦ . أسد: نمر
- كلب: قطة
- شعور: قرش
- حمامة: صقر
- أرنب: ثعلب
- ١٠٧ . تفوق: فشل
- نظرة: ابتساماة
- محبة: كره
- نوم: عمل
- فشل: سداجة
- ١٠٨ . رطب: صيف
- سفر: إجازة
- ليل: قمر
- فاتح: غامق
- أسود: أبيض
- ١٠٩ . مدح: ثناء
- سعادة: بهجة
- حزن: مصيبة
- خوف: رعب
- شعر: نثر

١١٨ . صوت رنين المنبه في الصباح
يوقظ الناس ويجعله يبدأ مواجهة
الحياة.

- الباكر - متطلبات
- المتأخر - أمور
- الشمس - صعب
- الصيفي - حاجة

١١٩ . من نظر إلى سلم من النوائب.

- الضلال
- الهلال
- العواقب
- العلل

١٢٠ . كل إناء بما جعل فيه إلا إناء العلم
فإنه

- يطفح - يقل
- يضيق - يتسع
- يمتلأ - ينقص
- يعلو - يقل

١٢١ . تسعى الدول إلى الاهتمام بالأجيال
و..... النوعية لذا تحرص الدول
على اصلاح برامجها التعليمية.

- المعطيات - النامية
- الشخصيات - المتعلمة
- حاجات - الكبرى
- الكفايات - المتقدمة

١٢٢ . تحرك دائما ولا تكن فالماء
يأسن.

- متشائماً - الجاري
- سلبياً - المتحرك
- جامداً - الراكد
- قلقاً - الراكد

١٢٣ . طالب كشارب ماء البحر كلما
شرب منه ازداد

- الدنيا - عطشاً
- الحياة - ارتواء
- العلم - شرباً
- الحق - عدلاً

تلي كل جملة من الجمل الآتية أربع اختيارات، أحدها
يُكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً. المطلوب،
هو: اختيار الإجابة الصحيحة.

استراتيجيات الحل:

- (١) قراءة الجملة كاملة وفهم المعنى العام.
- (٢) غالباً نركز على الفراغ الثاني أولاً.
- (٣) التركيز على الكلمات الاستدراكية مثل: غير أن، على الرغم من، ومن جهة أخرى، ولكن،
- (٤) التركيز على الحروف والكلمات الاستثنائية: إلا، عدا، ما عدا، سوى، غير.
- (٥) مراعاة اتجاه الجملة ونوعها من حيث السببية والتذكير والتأنيث.

١١٦ . عند رؤية ما الضالون لنصرة
دينهم جعلنا أنفسنا على هذا الكسل
والهوان.
 يفعله - نأمر
- يقوم - نبذل
- يبذله - نلوم
- يراه - نعزز

١١٧ . المملكة العربية السعودية ب
ضيوف الرحمن.
 تفخر - خدمة
- ترى - واجب
- تقوم - توديع
- تعمل - أراء

١٣٠. أوقات الفراغصالحة لاستنبات الجريمة، إذا استغلت بشكل سيء وخاصة مع

- السوء.
- بيئة - مناهضي
- تربة - رفقاء
- قوة - أصدقاء
- أرض - كارهي

١٣١. يسعى العلماء إلى معرفة حقيقة أو على حقيقة لا يعرف صدقها الاخرين.

- معرفة: معرفة
- علمية - العلم
- مجهولة - البرهنة
- سطحية - العمل

١٣٢. المغرور يظن أن الشمس لن تشرق إلا عند صوته.

- ديك - سماع
- حكيم - رفع
- منافع - سماع
- شخص - خفض

١٣٣. قرأت كتاباً في ثلاثينيات القرن التاسع أي في الفترة

- ٨٢٠ - ٨٣٠
- ٩٣٠ - ٩٤٠
- ٨٣٠ - ٨٣٩
- ٩٣٠ - ٩٤٠

١٣٤. من عرف سرك

- أسرك
- أحبك
- كرهك
- أكرمك

١٣٥. قطرة الماء لا الحجر بالعنف، ولكن ب..... السقوط.

- تتقب - تواصل
- تصل - لاتصال
- تغسل - الاستمرار
- تقع - تواصل

١٢٤. إذا عرفنا كيف نفهم كيف

- نصحو - ننام
- نجحنا - ننجح
- تعلمنا - نعلم
- فشلنا - ننجح

١٢٥. لا أعلى من الإسلام، ولا كرم من التقوى.

- حياة - أقل
- فكر - أقل
- شرف - أعز
- عيش - أدنى

١٢٦. حسن لا يكفي للوصول إلى..... .

- العمل - خسارة
- المقصد - الغاية
- النية - العمل
- التوكل - القمة

١٢٧. الحاسب ضروريات الحياة بعد أن كان من

- صار - متعتها
- أصبح - أهميتها
- كان - ضرورياتها
- نرى - أولها

١٢٨. الفرد في صرح وطنه فالأمم التي التقدم والازدهار، عليها الاهتمام به خاصة في مجال التربية والتعليم.

- أساس - تريد
- جزء - لا تريد
- عضو - لا ترى
- راعي - لا تتوي

١٢٩. إن الاتقان في يجعل الانسان ذو قيمة كبيرة و..... إلى أن يجعله محبوباً بين الناس.

- العمل - يؤدي
- التربية - يمنع
- الرسم - يؤدي
- الفهم - يمنح

القدرات العامة

١٤٢. إذا كانت مدينة تقع جنوب شرق مكة المكرمة فإن اتجاه القبلة.....
- شمال غرب
 - شمال شرق
 - جنوب غرب
 - جنوب شرق
١٤٣. حق الولد على الوالد أن يحسن.....
- طاعته - تهيئته
 - تربيته - تقديره (بره)
 - تهيئته - طاعته
 - تعليمه - العمل معه
١٤٤. الحياة العظيمة تقاس بال..... وليس بال.....
- النجاح - الفشل
 - الأعمال - السنين
 - المال - العلم
 - الأولاد - المال
١٤٥. يحاول الناس..... ذات اليين.....
- الرحمة والتألف.
 - كسر - لتقليل
 - اصلاح - لإشاعة
 - تضيق - لنشر
 - إشاعة - لإصلاح
١٤٦. القوة..... للأمة الإسلامية تكمن في..... وليس فقط في عددها أو ثروتها
- الحقيقية - وحدتها
 - المزيفة - وحدتها
 - الصادقة - تعدادها
 - الحقيقية - سلاحها
١٤٧. أسهم..... العرب والمسلمون في النهوض بالحضارة.....
- العلماء: الإنسانية
 - مجتمع: الإفريقية
 - أغنياء: العالمية
 - رسل: الإنسانية
١٣٦. من حكم أحد العلماء..... تطفو على سطح الماء و..... يغوص في الأعماق.
- الاسفنج - الحديد
 - القشة - الحجر الكريم
 - الورق - الزجاج
 - المسمار - الخشب
١٣٧. ليس من الشرط أن كل غالٍ..... ولا رخيص.....
- حقيقي - حلم
 - مستورد - منتج
 - جيد - رديء
 - رائع - جيد
١٣٨. الثورة..... كالسحفاة و..... كالغزال.
- تتأرجح - تقفز
 - تأتي - تذهب
 - تذهب - تأتي
 - تركض - تستريح
١٣٩. السيئون في حياتنا..... فلولا هم لما عرف.....
- نعمة - الرائعون
 - نقمة - الرائعون
 - جيّدون - الجاهلون
 - متسترون - الصالحون
١٤٠. إن..... في التخطيط يقود إلى.....
- النصر - التجديد
 - النجاح - الهدوء
 - التعجل - الربح
 - الفشل - التخطيط للفشل
١٤١. لا تمازح الشريف..... عليك ولا النبيء..... عليك.
- فيحرق - فيتجرأ
 - فيغبط - فيحسد
 - يقضي - يتعدى
 - يبكي - يفرح

القدرات العامة

- ١٥٤ . عند تقطيع الغابات يؤدي ذلك إلى
كما أن كثرة استهلاك الماء المخزون تؤدي
إلى
○ انحسارها - نقصانها
○ زوالها - وفرة
○ نموها - انعدامها
○ كثرتها - قلتها

- ١٥٥ . بسبب بين المفكرين وأصحاب
العلوم التطبيقية فيما يختص بتدريس المناهج
والقائما على الطلاب لا تستبعد وقوع
بينهم.
○ التشابه - مجادلات
○ التماثل - حوارات
○ التباين - خلافات
○ التكاثر - اتحاد

- ١٥٦ . إن الصناعين لا يهتمون السيارات
ومع ذلك حققت مبيعات
○ بجودة - هائلة
○ بلون - هائلة
○ بجودة - قليلة
○ بأحجام - معتبرة

- ١٥٧ . الصداقة الحقيقية هي التي يكون فيها
..... الصادق، والحب في الله لا يهدف إلى
المصالح و المطامع.
○ الود - تحقيق
○ الود - تبديد
○ الكلام - تحصيل
○ الاعتراف - صرف

- ١٥٨ . اترك ذكريات عند الناس التي
.....
○ جميلة - تجهلك
○ جميلة - تعرفك
○ مزيفة - تعرفك
○ رائعة - تجهلك

- ١٤٨ . اللغة هي القاعدة الثقافية التي
الأمة، و كيانها.
○ تعلم - تتقف
○ تهدم - تبني
○ تهزم - ترفع
○ تبني - تحمي

- ١٤٩ . إذا كان قد امتد إلى أبعد مما رأى
غيري فإن ذلك يرجع لأنني على
أكتاف
○ طولي - عالية
○ علمي - أحدهم
○ بصري - لا أحد
○ نظري - عمالقة

- ١٥٠ . الإرادة و عوامل للنجاح في
أي عمل.
○ التدريب - مساعدة
○ الكسل - مساعدة
○ الصبر - قليلة الأهمية
○ النوم - مهمة

- ١٥١ . لا تجادل يغلبك ولا يؤذيك.
○ بليغاً - سفيهاً
○ سفيهاً - بليغاً
○ عالماً - مجنوناً
○ أصماً - سفيهاً

- ١٥٢ . الرجل الجاد يعرف ب كلامه و
.....
○ قلة - مدى
○ كثرة - قلة
○ صعوبة - كثرة
○ جميل - عظيم

- ١٥٣ . لا تتأثر ب السيئ الموجه إليك فإنه
يؤذي ولا يؤذي.
○ الحث - صاحبه
○ الوصف - قائله
○ الحديث - ناقله
○ الكلام - نفعك

القدرات العامة

١٦٥. القرار هو الاختيار الذي تم التوصل إليه بعد بين عدة اختيارات.

- المناقشة
- الجمع
- المراقبة
- المفاضلة

١٦٦. ينبغي للعاقل أن يكون لنفسه ؛ كي يدعوها للتواضع والعمل .

- مهتماً
- متوهاً
- متهماً
- متوهماً

١٥٩. إن سعة تقدمك لا تبدأ في إلا عندما تتخطى قمة التل.

- الزيادة
- النقصان
- التباطؤ
- التذبذب

١٦٠. استحسان يعني أنك لن أبداً.

- السياحة - تستقر
- الراحة - تتفوق
- الأفعال - تتكلم
- الأقوال - تتنازل

١٦١. نصف جمال الإنسان فليحسن

- لسانه - حديثه
- عقله - تفكيره
- جسمه - وقوفه
- جسمه - عقله

١٦٢. بعض الناس لا يعرف قيمة إلا إذا تعرض

- النعيم - للابتزاز
- الصحة - للهلاك
- الوقت - للضياع
- العدل - للظلم

١٦٣. لا يوجد إنسان ولكن يوجد إنسان قد يجهل في نفسه مواطن

- ضعيف - القوة
- جاهل - العلم
- كامل - العقل
- قوي - الضعف

١٦٤. لا تبادر حتى يتم

- بالحب - الاعتراف
- بالجواب - المعرفة
- بالاحتفال - الانجاز
- بالعمل - العلم

القدرات العامة

١٦٩. فكر فيما يكون في الغد بالأمس يأتي

واليوم أو شك على انقضائه.

- يأتي
- أو شك
- اليوم
- الغد

١٧٠. كثير من الآباء الناجحين لم يستخدموا

العقاب مع أولادهم ومع ذلك فشلوا.

- فشلوا
- يستخدموا
- العقاب
- كثير

١٧١. والله ما ذل ذو حق ولو انطبق العالم عليه،

ولا عز ذو باطل ولو طلع القمر بين كعبيه.

- ذل
- طلع
- القمر
- كعبيه

١٧٢. لقد تعلمت الصمت من الثرثار، والتشدد

من المتعصب، والल्प من الغليظ، والأغرب

من كل هذا أنني لا أعترف بجميل هؤلاء

المعلمين.

- التشدد
- المعلمين
- الصمت
- الأغرب

٤

الخطأ السياقي

في كل جملة مما يأتي أربع كلمات كل منها مكتوبة بخط غليظ. المطلوب هو: اختيار الكلمة التي لا يتفق معناها مع المعنى العام للجملة. (الخطأ ليس إملائياً ولا نحوياً)

استراتيجيات الحل:

- (١) فهم الجملة وتحديد مفاتيح في كل جملة.
- (٢) فهم ما سينتج عن النفي أو الإثبات في الجملة.
- (٣) قسّم الجملة إلى قسمين أو أكثر.
- (٤) التركيز على الكلمات الاستدراكية مثل: غير، أن، على الرغم من، ومن جهة أخرى، ولكن،
(٥) التركيز على الحروف والكلمات الاستثنائية: إلا، عدا، ماعدا، سوى، غير.

١٦٧. لقلّة مصادر المياه اتجهت الدولة لتحلية مياه الآبار.

- المياه
- الآبار
- تحلية
- قلة

١٦٨. إياك وفضول الكلام فإنه يستر من عيوبك

ما بطن، ويحرك من عدوك ما سكن.

- عيوبك
- يستر
- بطن
- سكن

١٧٧. يلزمك الكثير من الخطوات لتصل إلى

الهاوية، ولكن يلزم خطوة واحدة لتسقط

عنها.

- الكثير
- الهاوية
- الخطوات
- واحدة

١٧٨. عندما تكون القوانين صارمة يصبح

الالتزام بها سهلاً.

- تكون
- القوانين
- صارمة
- سهلاً

١٧٩. أحسن الفضائل الصمت؛ به تتحدث

للآخرين فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك.

- الفضائل
- تتحدث
- للآخرين
- عيوبك

١٨٠. إذا كان العمل الشاق مريحاً، فالفراغ

مفسدة.

- العمل
- مريحاً
- فالفراغ
- مفسدة

١٧٣. من كان يومه مثل أمسه فهو في زيادة.

- كان
- زيادة
- من
- فهو

١٧٤. إن قوة الجماعة ووحدها تزيلان الفضائل

والأخلاق التي يتحلى بها شبابها.

- تزيلان
- الأخلاق
- الجماعة
- الفضائل

١٧٥. يعد الاستثمار الناجح مستقبلاً بأن يحقق

عوائد في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة

في الحاضر.

- الاستثمار
- الناجح
- الماضي
- الحاضر

١٧٦. من كثرة تعودي على الضوضاء أصبحت

أغضب عندما أسمع ازعاجاً.

- تعودي
- أغضب
- أسمع
- ازعاجاً

القدرات العامة

١٨٥. طفتت الشركة بالعمل حتى بلغت ذروة

انتاجها، مما أدى إلى حضيض سمعتها.

- حضيض
- انتاجها
- سمعتها
- الشركة

١٨٦. الكتب ذات أهمية معرفية لذلك يستغني

العلماء عنها.

- يستغني
- الكتب
- أهمية
- العلماء

١٨٧. إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً

لتحصيل العلم والتقدم.

- لا يمكن
- مكاناً
- لتحصيل
- التقدم

١٨٨. نقص عدد الوفيات بالدولة، وذلك بسبب

تقلص نشر الأدوية في المناطق الفقيرة.

- الوفيات
- نقص
- الدولة
- الفقيرة

١٨١. تناول الطفل للأكل وهو يشاهد التلفاز يزيد

من تناوله ويساعد في زيادة تفاعله مع

أسرته.

- تناول
- للأكل
- تفاعله
- أسرته

١٨٢. المصيبة واحدة فإذا صبرت أصبحت

اثنتين.

- المصيبة
- صبرت
- أصبحت
- اثنتين

١٨٣. المؤمن الخلق هو من يتحمل خيرات

جيرانه.

- خيرات
- الخلق
- جيرانه
- المؤمن

١٨٤. الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكاناً

مريح للطالب.

- الفصول
- لا يمكن
- مكاناً
- للطالب

١٨٩. لا تحكم على وجهات النظر الا قبل معرفة قصد المتكلم.
- قبل
- النظر
- تحكم
- قصد
١٩٣. الراحة كالسراب كلما اقتربت منها اقتربت، لا تصل إليها إلا في الآخرة، لذا يجب علينا أن نفعل ما يرضي الله.
- اقتربت (الثانية)
- كالسراب
- الآخرة
- تصل

١٩٠. أحزم الحازمين من عرف الامر بعد وقوعه فاحترس منه.
- بعد
- الحازمين
- احترس
- احزم

١٩٤. إذا قرأت "أليس الله بكاف عبده" فكل المخاوف تتجدد فثق بربك.
- المخاوف
- تتجدد
- فثق
- قرأت

١٩١. الشعر عاطفة غائبة وفكرة متوقدة وخطرة عميقة سكبت في قالب موزون.
- عاطفة
- غائبة
- وفكرة
- وخطرة

١٩٥. إن الإنجازات تقل لهؤلاء الناس الذين يرون الأشياء التافهة إمكانيات كبيرة .
- التافهة
- الإنجازات
- الناس
- تقل

١٩٢. الانسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة تترنح في أمان وينتهي بها المطاف إلى الغرق.
- هدف
- دفة
- تترنح
- أمان

١٩٦. من قرب السفية وطرح أهل الأنساب والمرءات يستحق التكريم.
- قرب
- السفية
- وطرح
- التكريم

٢٠١. حاول ألا تصادق الكذاب وإن اضطرت

- فلا تكذبه.
- تصادق
 - الكذاب
 - اضطرت
 - تكذبه

١٩٧. لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي

- قوله في علمهم.
- الناس
 - غيابهم
 - قوله
 - علمهم

٢٠٢. الشخص عندما يحال على التقاعد تقل

الطاقة عما كان في أواخر عمره.

- يحال
- التقاعد
- تقل
- أواخر

١٩٨. الناس تتساوى عند المحن فإذا نزل البلاء

- تباينوا.
- المحن
 - الناس
 - نزل
 - تتساوى

٢٠٣. الطب مهنة صعبة فلذلك العديد من الناس

- يمتهنونها.
- العديد
 - صعبة
 - الناس
 - يمتنونها

١٩٩. التسوية من الأعمال الجليلة، فهو سم

- الأعمال وعدو الكمال.
- الكمال
 - التسوية
 - الأعمال
 - الجليلة

٢٠٤. وجدت دراسة أن الذين يعملون في

الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر

من المستثمر العادي.

- أكثر
- الاستثمار
- العادي
- المهندسين

٢٠٠. الدهر يوم لك ويوم عليك، فإن كان لك فلا

تبطر وإن كان عليك فاصبر.

- لك
- تبطر
- عليك
- فاصبر

القدرات العامة

٢١٠. احذر من الأصدقاء الذين إذا احتاجوك
فقدوك وإذا احتجتهم لم تجدهم.

- فقدوك
- احتجتهم
- تجدهم
- الأصدقاء

٢٠٥. اتباع الحق وعدم سماع الناصحين خير
طريق لتصحيح الأخطاء والوصول للغاية.

- عدم
- خير
- لتصحيح
- للغاية

٢١١. الرياح الملبدة بالغيوم توحى بهطول
الامطار.

- الرياح
- الغيوم
- توحى
- هطول

٢٠٦. لا تنافس أمثالك فحسب بل اقتصر على
الذين بلغوا القمم .

- تنافس
- اقتصر
- بلغوا
- القمم

٢١٢. يجلس الإمام على المنبر ويلقي الخطبة.

- يجلس
- يلقي
- الخطبة
- الإمام

٢٠٧. السماء الغائمة في فصل الشتاء تؤذن
بزوال المطر.

- السماء
- الغائمة
- الشتاء
- بزوال

٢١٣. يلقي الشاعر كلمته العصماء فتحرك
النفوس وتطرب الأسماع.

- كلمته
- العصماء
- النفوس
- تطرب

٢٠٨. العطاء متعة لا تشاهدها متعة، والكرم تبدأ
دائرتها من الكرم وتعود إليه.

- العطاء
- لا تشاهدها
- الكرم
- الكرم

٢١٤. إن للتعلم مرارة لن يذوقها إلا من ذاق
مرارته.

- مرارة
- يذوقها
- ذاق
- مرارته

٢٠٩. إذا بدأت بإنجاز أمر لا تشئت نفسك وبذلك
تصنع إنجازاً تقليدياً ومبهراً في نفس الوقت.

- تشئت
- إنجاز
- تقليدياً
- مبهراً

٢١٥. يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار لأن الثروات عظيمة الفائدة بدون دعم الأفكار الإيجابية.

- الفوز
- الأفكار
- عظيمة
- الإيجابية

٢١٦. إذا جالست العلماء فكن حريصاً على أن تسمع أحرص منك على أن تنصت.

- جالست
- تسمع
- منك
- تنصت

٢١٧. أفضل الناس من تواضع عن رفعة وعفا عن عجز وأنصف عن قوة.

- تواضع
- رفعة
- عجز
- قوة

٢١٨. قبل أن تؤدب الصغار أدب غيرك قبلهم.

- الصغار
- غيرك
- تؤدب
- قبل

٢١٩. من النظافة والوعي الأمني وضع القمامة في أماكنها الصحيحة.

- النظافة
- الأمني
- وضع
- القمامة

٢٢٠. يجب على الإنسان أن يسعى لكسب عيشه وينفق باعتدال، وبلا تقدير أو تبذير.

- يجب
- اعتدال
- بلا تقدير
- لكسب

استيعاب المقروء

الأسئلة التالية تتعلق بالنص الذي يسبقها، بعد كل سؤال أربع اختيارات، أحدها صحيح. المطلوب هو: قراءة النص بعناية، واختيار الإجابة الصحيحة عن كل سؤال.

استراتيجيات الحل

(١) قراءة الأسئلة كلها بدقة وتركيز قبل التوجه لقراءة النص، وهذا الإجراء يساعدك على البحث عن إجابات الأسئلة أثناء قراءتك للنص.

(٢) استبعد الإجابات الغير صحيحة أولاً وغالباً ما تكون إجابتين ثم ركز على المطلوب.

(٣) اجعل قراءتك للنص قراءة استيعابية لا نظرية، بحيث تحكّم عقلك، وتحاول فهم ما يريد الكاتب من النص. وهذا الإجراء سيساعدك على الوصول إلى الإجابة بأسرع وقت.

(٤) تأكد أنه غالباً يكون لكل فقرة فكرة واحدة، ومن خلال الفقرات كلها تتحدد فكرة النص الرئيسية.

(٥) إذا كان النص طويلاً فتعامل معه على أنه عدة قطع، فأسلوب القراءة يكون على حسب سؤال كل فقرة من النص، مع محاولة الاحتفاظ بفكرة النص الرئيسية.

(٦) يتحدد مضمون النص غالباً من خلال السطر الأول وكذلك بداية كل فقرة.

(٧) يجب أن تعرف العقد والقرن جيداً.

(٨) يجب أن تعرف الربط بين الضمير والكلمة المقصودة.

(٩) يجب أن تعرف التناسب بين الكلمات، والترادف، والسبب، والنتيجة.

القرن = ١٠٠ سنة
العقد = ١٠ سنوات
السنة ٣٦٥ يوم
الساعة ٦٠ دقيقة

(١٠) يجب أن تعرف أنواع النصوص: مقال، قصة، تقرير،

لاستخراج القرن نضيف واحد على خانة المئات مع الآلاف ولاستخراج العقد نضيف واحد على خانة العشرات فقط.

- مثال: عام ١٩٣٦ ميلادي في القرن العشرين نأخذ خانة المئات والآلاف ونضيف عليها واحد

$$\text{إذا: } ٢٠ = ١ + ١٩$$

ويعتبر في الثلاثينيات من القرن العشرين

أيضاً يعتبر في العقد الرابع لأن خانة العشرات ٣ نضيف واحد تصبح ٤ .

- مثال: عام ٧٥٣ ميلادي في القرن الثامن نأخذ خانة المئات فقط لأنه لا يوجد خانة آلاف،

$$\text{إذا: } ٨ = ١ + ٧$$

ويعتبر في الخمسينات من القرن الثامن

أيضاً يعتبر في العقد السادس لأن خانة العشرات ٥ نضيف واحد تصبح ٦ .

- مثال: عام ١٩٢١ ميلادي في الربع الأول من القرن العشرين.

- مثال: عام ١٨٦٦ ميلادي في الربع الثالث من القرن التاسع عشر.

القدرات العامة

	أرقام	الفهم الحرفي
	تعداد	
	تواريخ	
	معلومات	

	النسب والمعادلات	الفهم الاستنتاجي
	الأفكار العامة والجزئية	
	أسئلة الاستنتاج	

	العنوان المناسب	الفهم النقدي
	اصدار الحكم	
	الغرض من الأسلوب	

	معاني الكلمات	الفهم التفسيري
	القرون / العقود	
	العلاقات (تشبيهه/ كناية/ مجاز)	
	عودة الضمير	

	أي	التفسير	التفسيري
	تعريف		
	حيث		
	التشبيه	التوضيح	
	التمييز		
	الموقع		
	تكرار الكلمة أو الجملة	التأكيد	
	المفعول المطلق		
	الترادف		

قطعة الزجاج

٢٢٣. منذ كم عقد تم تصنيع الزجاج المصفح؟

- ٧ عقود
- ٣ عقود
- ١٠ عقود
- عقد واحد

٢٢٤. زوال الشفافية يحدث بسبب؟

- الزمن
- التحلل
- التبلور
- الصدأ

٢٢٥. الزجاج المنضد؟

- لا ينكسر ولا يتفتت
- ينكسر ولا يتفتت
- ينكسر ويتفتت
- لا ينكسر ويتفتت

٢٢٦. فقدان شفافية الزجاج ناتج عن:

- التبلور
- التعويم
- التحلل
- الصقل

تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد , ومن خواص الزجاج سرعة العطب والقساوة واللمعان لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل ورغم ذلك جزيئاته غير منزلة تتوزع الذرات فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية، وتنصهر عند درجة مرتفعة جداً، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم ، لكن مع التصاق كاف يعطي بعض القساوة تسمى هذه الحالة غالباً بصلب غير متبلور وهي غير منزلة وملساء وتتحول إلى الحالة الصلبة عند تبريدها، وتمتاز هذه الماد بهشاشتها وشفافيتها، وتشير الدراسات إلى أن فقدان شفافية الزجاج ناتج عن التحلل. وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج وبوليكونيت (polycarbonate) تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفيح (لميناتد أو ليمينيشن) وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات أسمك بشكل كبير ليصبح مقاوما للرصاص.

٢٢١. يفهم من النص أن الزجاج (وصف الكاتب

خواص الزجاج):

- منتظمة وثابتة
- متفرقة وثابتة
- بشكل بلوري وثابت
- متناسقة و مترابطة

٢٢٢. من خلال النص تم اكتشاف الزجاج منذ؟

- ٢١٠٠ عام
- ٢٢٠٠ عام
- ٢٣٠٠ عام
- ٢٤٠٠ عام

قطعة أبو الأسود الدؤلي

أبو الأسود الدؤلي (١٦ ق. هـ - ٦٩ هـ) هو ظالم بن عمرو بن سفيان، وُلد في الكوفة ونشأ في البصرة، من سادات التابعين وأعيانهم. يُعتبر أول من وضع علم النحو فضبط قواعده، ووضع باب الفاعل، المفعول به، المضاف، وحروف النصب والرفع والجر والجزم، وشكّل أحرف المصحف، ووضع النقاط على الأحرف العربية. صحب الإمام علي بن أبي طالب وشهد معه واقعة صفين، أصيب بالفالج فكان يجر رجله عندما يذهب الى السوق.

تولى عدداً من المناصب بالبصرة في خلافة عمر بن الخطاب، وخلافة عثمان بن عفان، وفي خلافة علي بن أبي طالب كان عبد الله بن عباس أمير البصرة، وكان أبو الأسود الدؤلي كاتباً له، ثم ولاة قضاء البصر فلما شُخص الى الحجاز استخلف على امرة البصرة أبا الأسود الدؤلي فأقره الخليفة علي بن أبي طالب أميراً على البصرة.

٢٢٧. يفهم من النص أن أبو الأسود الدؤلي توفي

وعمره

- ٦٩ سنة
- ٧٥ سنة
- ٨٠ سنة
- ٨٥ سنة

٢٢٨. أقرب إصابة للفالج

- ضمور الساق
- تشنج
- التهاب المفاصل
- التخثر

٢٢٩. سبق أبو الأسود من في عصره بأعمال

عددها:

- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

٢٣٠. يمكن استبدال كلمة واقعة بـ

- معركة
- وقية
- مواقع
- فاجعة

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا، والذي يغنيك عن جمال الأشياء، وقبحها. فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي، زادت قيمة الجمال السامية.

٢٣٤. في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع

مرات فأَيُّ الآتي منها صحيح؟

- الثانية والرابعة معنوية
- الثالثة والرابعة حسية
- الأولى الثانية معنوية
- الأولى والثانية حسية

٢٣٥. علاقة الجملة الأخيرة "زادت قيمة الجمال

السامية" بالجملة التي قبلها:

- شرطية
- تفسيرية
- عكسية
- تضاد

٢٣٦. في القطعة السابقة؟

- سببين ونتيجة
- سبب واحد ونتيجة واحدة
- سببين ونتيجتين
- سبب ونتيجتين

٢٣٧. نوع القطعة؟

- أقصوصة
- بحث
- اختباري
- فلسفي

استخدام النساء للجوال لفترات طويلة أو بكثرة على الأرجح هو السبب الذي يؤدي الى إصابة الأطفال بفرط الحركة حيث يكون تأثيره بالسلب. وقد اثبتت الدراسات أن الأمهات اللاتي يستخدمن الجوال بكثرة يكون أطفالهن مصابين بفرط الحركة عكس الأمهات اللاتي يستخدمن بقلّة.

٢٣١. وفقا للنص فإن السبب في إصابة الأطفال

بفرط الحركة هو:

- استخدام الأم للجوال فترة طويلة
- استخدام الأم للجوال بعد الولادة
- قلة تعاطي الأدوية المضادة
- أمراض وراثية

٢٣٢. (على الأرجح) الواردة بالنص تعني؟

- على النقيض
- على الأكثر
- على الأقل
- في المتوسط

كلما زاد عدد ساعات مشاهدة التلفاز قلت عدد الدرجات المكتسبة.

٢٣٣. ما العلاقة بين ساعات مشاهدة التلفاز

والدرجات

- متوافقة
- طردية
- عكسية
- متزايدة

القدرات العامة

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدا واحدا أو حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطنن مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصاص الحديد المنقى خبثه يقال لحديد السيف (النصل) أما حده فيقال (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

ذكر مقال متخصص مطلع العام الجاري أن الكوارث أدت الى خسارة كبيرة تقدر بـ (٩٠٠ مليار دولار) وخسائر بشرية تصل الى ٧٠٠ ألف شخص، كما ذكر أن ٦٠% من الكوارث الطبيعية كانت زلازل وهي من أكثر الكوارث الطبيعية فتكا بالبشرية وأن ٩٠% من إجمالي الخسائر، البشر من كان في قارة اسيا، ويعتبر التسونامي الأكثر فتكا على المحيط الهندي حيث أودى بخسائر تقدر بـ ٢٧٠ ألف شخص.

٢٣٨. فكرة النص؟

- تعظم الكوارث الطبيعية
- تنقص الكوارث الطبيعية
- تفرق بين الكوارث الطبيعية
- تبحث أسباب الكوارث

٢٣٩. معنى كلمة الجاري؟

- القادم
- الحاضر
- الماضي
- المنصرم

٢٤٠. كل الآتي من معاني كلمة (مطلع) ما عدا

- غرة
- مستفتح
- مستهل
- منتهي

٢٤١. يتضح من النص أنه يجب أن توجه

المنظمات إلى الاهتمام بكارثة.....

- البراكين
- الزلازل
- تسونامي
- الجفاف

٢٤٢. من خلال النص أن من أشد الكوارث

الطبيعية فتكاً هو:

- الزلازل
- الفيضانات
- البراكين
- الجفاف

٢٤٣. أي الآتي صحيح؟

- النصل جزء من الحد
- الحد جزء من النصل
- الحد يقابل النصل
- الحد لا يقابل النصل

٢٤٤. أي مما يلي أصح كما ورد؟

- كل فولاذ حديد
- كل حديد فولاذ
- الحد يقابل النصل
- الحد لا يقابل النصل

٢٤٥. معنى كلمة خبث الحديد الوارد في الفقرة

السابقة؟

- رداً الحديد
- الحديد المختلط بغير مادته
- الحديد اللين
- الحديد الذي يسبب الأذى

القدرات العامة

قطعة الأكسجين

الأكسجين أكثر العناصر وفرة في الطبيعة، وهو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، وبدونه لا وجود للكائنات الحية على الأرض، فنحن نستنشقه يومياً مع الهواء، الذي يؤلف الأكسجين خمسة، كما أنه موجود في العديد من الأشياء ففي البحار يتواجد الأكسجين مذاباً في الماء، كما يشكل جزءاً رئيسياً من تركيبه، وفي الصخر يؤلف الأكسجين جزءاً رئيسياً من معظم معادنه. يتألف الأكسجين العادي من جزيئات ثنائية الذرات، أما معظم الأكسجين في أعالي الجو فشكل آخر منه، إذ يتألف جزيئه من ثلاث ذرات ويعرف بالأوزون وهو طبقة واقية حول الأرض تحجب الأشعة الفضائية المؤذية.

٢٤٦. كم يشكل الأكسجين من نسبة الهواء؟

- ٥%
- ١٠%
- ٢٠%
- ٢٥%

٢٤٧. الأكسجين في صفات الطبيعة يشبه

- الكربون
- الورقة
- الزهرة
- الماء

٢٤٨. من خلال النص يمكن أن يطلق على

- الأكسجين اسم
- معدن
 - ذرات
 - أوزون
 - كربون

٢٤٩. علاقة جملة "ففي البحار" بما قبلها

- علاقة؟
- تمثيل
 - تبرير
 - إجمال
 - اقتضاب

٢٥٠. الضمير الهاء في كلمة (معادنه) يعود على؟

- الأكسجين
- الصخر
- معظم
- جزءاً

٢٥١. يعود الضمير في كلمة (بدونه) على؟

- الطبيعة
- الأكسجين
- غاز
- للكائنات الحية

القدرات العامة

٢٥٦. مرجع الضميرين في جملة (شعره ...
بعضه):

- الأول للصفدي (للشاعر) الثاني للشعر
- الأول للشعر الثاني للصفدي
- الأول والثاني للصفدي
- الأول والثاني للشعر

٢٥٧. عبارة: (كتب بيده) تعني:

- من تأليفه
- من إملائه
- بتوجيه منه
- بخط واضح حسن

٢٥٨. الذي كتبه الصفدي في ديوان الإنشاء بلغ :

- ١٥٠٠ مصنف
- ١٥٠٠ مجلد
- ٢٠٠ مصنف
- ٢٠٠ مجلد

٢٥٩. هذا النص يصنف ضمن:

- علم المكتبات
- تاريخ الأدب
- الشعر
- التقارير

٢٦٠. معنى المجودين في السياق:

- البارزين في علم التجويد
- المتقنين في أي عمل
- الناجحين في الدراسة
- المتميزين في الترتيل

٢٦١. أنسب عنوان للنص:

- حياة الصفدي
- مؤلفات الصفدي
- تاريخ الصفدي
- شعر الصفدي

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أبيك سنة ٧٦٤ هـ، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره لا يلتزم السجع كثيراً، خصوصاً إذا تُرجم للرجال، وشعره كثير، وبعضه جيد، وأجود.

ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً، قال: ولعل الذي كتبه في ديوان الإنشاء " ضعفاً ذلك.

٢٥٢. نفهم من النص أن شعر الصفدي:

- أكثره متميز وأقله أقل تميزاً
- أكثره أقل تميزاً
- بعضه متميز وبعضه أكثر تميزاً
- بعضه متميز وبعضه أقل تميزاً

٢٥٣. نفهم من سياق النص أن كلمة (مجلد) وكلمة (مصنف):

- المجلد يحوي أكثر من المصنف
- المصنف أعم من المجلد
- المجلد أعم من المصنف
- مترادفتان

٢٥٤. معنى كلمة (دهره) في سياق النص:

- عصره
- حياته
- ماضيه
- عالمه

٢٥٥. عبارة: باب التأليف، تعني:

- حقل الأدب والشعر
- حقل التصنيف
- طرق الشعر
- طرق التصنيف

القدرات العامة

٢٦٥. يدل قول العرب " مثل رمل يبرين " الواردة في الفقرة (١) على:

- الشدة
- الاتساع
- الجفاف
- الكثرة

٢٦٦. "مثل رمال يبرين" يمكن أن نصف به

- شعب :
- الإمارات
 - الكويت
 - الصين
 - فرنسا

٢٦٧. الضمير في كلمة (خلوها) في الفقرة (٢)

- يعود على:
- البيئة
 - الطبيعة
 - المنطقة
 - النشاط البشري

٢٦٨. في الفقرة (٢) علاقة العبارة (مما يوحي

- اسمها) بما قبلها :
- سببية
 - نتيجة
 - توضيحية
 - تخصيصية

٢٦٩. يستنتج من الفقرة (٢) أن البيئة الطبيعية

- في هذه الصحراء:
- سهلة.
 - مستوية.
 - شديدة.
 - ساكنة.

٢٧٠. أنسب عنوان لهذا النص:

- صحراء الربع الخالي: سهولها ووهادها.
- صحراء الربع الخالي: رمالها وكثبانها.
- صحراء الربع الخالي: نباتاتها وحيواناتها.
- صحراء الربع الخالي: ماضيها وحاضرها.

(١) صحراء الربع الخالي إحدى صحاري شبه الجزيرة العربية ، وتقع في المنطقة الجنوبية والشرقية من المملكة العربية السعودية وهي أكبر بحر رملي في العالم كله ، تمتد من المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات عمان في الشرق، ومن هضبة نجد في الشمال إلى مرتفعات حضرموت في الجنوب. وكان ياقوت الحموي (٥٦٥ - ٦٢٦ هـ - ١١٧٩ - ١٢٢٨ م) الجغرافي المسلم المشهور يسميها " صحراء يبرين " نسبة إلى " واحة يبرين " التي تقع في أطرافها الشمالية، وتقول العرب في وصف الكثرة "مثل رمل يبرين" يقصدون رمل هذه الصحراء.

(٢) وعلى الرغم من قسوة البيئة الطبيعية في هذه المنطقة وخلوها من النشاط البشري، فإنها تزخر بثروات ضخمة من النفط والغاز الطبيعي والمعادن المشعة والرمال الزجاجية والطاقة الشمسية. وهي لم تعد خالية، على العكس مما يوحي اسمها؛ إذ تنتشر فيها مراكز ومحطات شرطة النفط الوطنية، وتجوب الطائرات والسيارات سماءها وأرضها منقبة عن مدخراتها المعدنية.

٢٦٢. تفيد الفقرة (١) أن صحراء الربع الخالي

تحيط بها المرتفعات من:

- جميع الجهات.
- الجهات الغربية والشرقية والجنوبية.
- الجهتين الجنوبية والغربية.
- الجهات الشمالية والجنوبية والغربية.

٢٦٣. يدل تاريخ ولادة ووفاة الجغرافي المسلم

ياقوت الحموي طبقاً لما ورد بالتقويم

الهجري في الفقرة (١) على أنه :

- ولد ومات في القرن الخامس.
- ولد في القرن الخامس ومات في القرن السادس.
- ولد ومات في القرن السادس.
- ولد في القرن السادس ومات في القرن السابع.

٢٦٤. ما الكلمة التي لا تستطيع حذفها من الفقرة

(١)

- تمتد
- في الغرب
- في الشرق
- مرتفعات

بنك كاف الأول الجزء اللفظي

المختلف والمرتبط

١

٦. أي الآتي مختلف؟

- حماية
- عناية
- حراسة
- وقاية

٧. أي الآتي مختلف؟

- الرياض
- البصرة
- صنعاء
- المنامة

٨. أي الآتي مختلف؟

- تلفاز
- جوال
- كاميرا
- حاسوب

٩. أي الآتي مختلف؟

- كرة السلة
- كرة اليد
- كرة الطائرة
- كرة القدم

١٠. أي الآتي مختلف؟

- ارشادات
- تعليمات
- توجيهات
- اشادات

١. أي الآتي مختلف؟

- نوم
- استرخاء
- راحة
- تمدد

٢. أي الآتي مختلف؟

- شاب
- طفل
- كهل
- بطولة

٣. أي الآتي مختلف؟

- ماء
- نار
- عسل
- زيت

٤. أي الآتي مختلف؟

- محاضرة
- جامعة
- مكتبة
- مدرسة

٥. أي الآتي مختلف؟

- بسمه
- كره
- حزن
- حب

١. أم القرى : مكة
- خيبر: عرفات
- يثرب : الطائف
- منى : مزدلفة
- المدينة : طيبة
٢. قطع : قطف
- فصل : فصم
- قصف : قصد
- نام : قام
- سأل : جاد
٣. دليل : إثبات
- وابل : طلّ
- حدّ : برهان
- سحاب : غيم
- جريمة : إثبات
٤. اختصار: إيجاز
- ظن : وهم
- وزن : حجم
- خير شر
- صبح : فجر
٥. خور : ضعف
- ريبة : شك
- التهاب : خمود
- غيوم : مطر
- بخيل : مخادع
٦. شجاعة : جبن
- اقدام : احجام
- تقدم : بطء
- استفعال : تأني
- ضرب : خاف
٧. غابة : أسد
- عش : عصفور
- سفينة : قبطان
- نهر : رمل
- طائرة : مسافر
٨. ثعبان : سم
- عقرب : موت
- وحيد القرن : ضخم
- خروف : صوف
- دودة القز : الحرير
٩. نعمة : نقمة
- يقظة : رقاد
- أباد : أزال
- خوف : فزع
- رسالة : خطاب
١٠. تداين : وفاء
- خلاف : اتفاق
- بيع : سماحة
- قسط : عدل
- تآلف : تقشير

١١. قیلولة : نهار
- ماشیة : رعی
 - ظهر : فراش
 - غداء : نوم
 - سحر : فجر
١٦. یثبٹ : یشجع
- یأمر : یحث
 - یرسم : یلّون
 - یعتنی : یهمل
 - یستشیر : یقرّر

١٢. ضحی : نهار
- جناح : طیر
 - سواد : لیل
 - دهر : شهر
 - سنة : صیف
١٧. استغفار : سیئات
- زهایمر : معلومات
 - ماء : طهارة
 - ذکریات : نسیان
 - استحمام : منشفة

١٣. ولد : دلو
- بحر : رحب
 - غنی : طغیان
 - کسوف : خسوف
 - لیمون : حمضیات
١٨. عطاس : حمد
- ذنب استغفار
 - أكل : شبع
 - مهندس : بناية
 - فرح : سعید

١٤. موت : بعث
- ولادة : حمل
 - شباب : شیخوخة
 - شوال : رمضان
 - علاج : مرض
١٩. أرض : دائرة
- سيارة : مستطیل
 - ناقاة : مثلث
 - فیل : معین
 - طابعة : مجسم

١٥. باع : عاب
- لحم : ملح
 - مسح : حسم
 - دار : در
 - حضر : حاضر
٢٠. ظماً : ماء
- عزاء : مواساة
 - قيادة : رخصة
 - جهل : علم
 - أكل : شبع

٦. الأمور هو في كل شيء .

- رقي - الارتفاع
- أفسد - الزيادة
- أصلح - الاعتدال
- أحسن - الزيادة

٧. تكلم وأنت وستقول كلام

- غاضب - تندم
- مبتسم - تفرح
- فاهم - تندم
- مبهتج - تسعد

٨. الاختباء خلف الآخرين ينتج

- آراء - علماء
- بيوت - لصوصا
- قناعات - إمعات
- غايات - وسائل

٩. تسلم به ، خير من تندم عليه .

- صمت - نطق
- خير - علة
- علم - عالم
- حسنة - سيئة

١٠. إن لحظة تساوي أحيانا حياة من

- الخبرة
- تعقل
- تقنن
- تعجل
- تسرع

١. الإصرار..... سلاحًا الحازم

- والاستمرار - العجول
- والتمني - المكافح
- والتكرار - الأريب
- والتفاني - الغضوب

٢. لا قيمة ل ما لم يكن من ذاتك.

- عطاءك - نابعاً
- أفعالك - نابعاً
- أفكارك - عقلاً
- لعلمك - دافعاً

٣. من عرف الحق عنده التضحيات لأجله.

- ظهرت
- هانت
- بانث
- اختفت

٤. كان محمد الفيتوري في العصر

الحديث، وكتب شعراً جمعه في

- كبير
- كاتياً - عمل
- رجلاً - مرموق
- متباهياً - شعر
- شاعراً - ديوان

٥. الطلاقة ملكة تعين الإنسان على حسن

- والإقناع .
- الفكرية - الاستماع
- اللفظية - التعبير
- الشعرية - التواري
- الحسية - الاستنتاج

٥. قد يكون في خبايا المصائب حكمة ، فاحرص

على الأمر . واحتساب الأجر من البلاء .

- خبايا
- حكمة
- احرص
- البلاء

٦. يود الجميع أن يسير طويلاً، لكن لا أحد يريد

أن يصبح كبيراً .

- يود
- يسير
- طويلاً
- كبيراً

٧. لا يزال المرء عالماً ما طلب العلم فإذا ظن أنه

قد علم فقد تفوق .

- يزال
- عالماً
- ظن
- تفوق

٨. إذا كان المال يجذب العيون، فالأخلاق تملك

- القلوب
- المال
- العيون
- الاخلاق
- القلوب

١. صاحب الوفي من يغويك بكل ما تحاول أنت

جاهداً محاربتة .

- الوفي
- تحاول
- جاهداً
- محاربتة

٢. ما يزال ازدياد محبة أمني في عقلي كلما

تذكرت عناءها .

- ازدياد
- محبة
- عقلي
- عناءها

٣. حين تعود نفسك على البذل يكثر شغفك بالمال

ويقل إحسانك للآخرين .

- تعود
- البذل
- يكثر
- يقل

٤. الواقع قد يكون مرًا لكنه بالتأكيد أسوأ من

الخيال .

- الواقع
- مرًا
- أسوأ
- الخيال

القدرات العامة

٥. ذكر العالم (جوردن) أن الشائعات تكاد تكون:

- كثرة المعلومات
- نقص مستوى المعلومات لدى الناس .
- تنوع مصادر الأخبار.
- السبب في انتشار حركات الغوغائية .

أشد الآلام على النفس هي التي لا يفحصها الطبيب ولا يستطيع أن يصفها المريض.

١. الأمراض التي تعنيها هذه المقولة هي

- الأمراض :
- الباطنية
 - المعنوية
 - المعدية
 - المستعصية

تمتاز القطارات المغناطيسية بميزات عديدة عن القطارات السريعة الأخرى ، فهي تستطيع بلوغ سرعات أعلى ، وتعمل بهدوء أكثر، وبالإضافة إلى ذلك فإن طرقها الموجهة تحتاج صيانة قليلة ، وكذلك فإن هذه القطارات تستخدم القدرة الكهربائية ، ولذلك فإنها لا تسبب إلا تلوثاً قليلاً.

١. ذكر في النص ميزات للقطار المغناطيسي

- عددها :
- ٣
 - ٤
 - ٥
 - ٦

أحمد لديه حمى شديدة ، مصحبةً بصداً وآلام في الرأس.

١. علاقة (مصحبةً) بما قبلها :
- توضيح
 - تعارض
 - تلازم
 - تفسير

استيعاب المقروء

٥

الشائعات أصبحت ظاهرة اجتماعية خطيرة لما تحملها من منافاة للحقيقية، توصل الباحث جوردن إلى أن الغوغائية تكاد تكون سبب في انتشار الإشاعة نتيجة لنقص المعلومات لدى الأشخاص، وبسبب ذلك يلتفتون إلى الشائعات لكي يبحثوا عن الحقيقة، والإشاعات تكاد تكون سبب الغوغاء وانتشار الهرج والمرج.

١. يستند الناس على الشائعات كثيراً لعدم :

- ادراكهم للمعلومة الصحيحة.
- كثرة اتجاهات المعلومات.
- كثرة المعلومات الخاطئة.
- معرفتهم بالأشخاص.

٢. صنف النص الإشاعة على أنها:

- عادة اجتماعية
- مرض اجتماعي
- حالة اجتماعية
- مشكلة اجتماعية

٣. الخطأ في القرارات السليمة سببها:

- فقدان الشائعات للمصداقية الواقعية
- خطرها على البناء المجتمعي
- صدق الشائعات.
- فقدان الحقيقة.

٤. الشائعات تكون سلبية بالنسبة للحقائق :

- إذا أخذت مكان الحقيقة
- إذا كانت جزء من الحقيقة
- إذا كانت موثوقة
- إذا اعتبروها تكمل الحقائق

القدرات العامة

٥. يُقصد بالضمير الهاء في كلمة "صاحبه" :
- الرسول صلى الله عليه وسلم
 - أبو بكر الصديق رضي الله عنه
 - السنن
 - الأمر
٦. العلاقة بين "قاتل أهل الردة" ب "اجتمع العرب" :
- سبب ونتيجة
 - نتيجة وسبب
 - من العموم للخصوص
 - من الخصوص للعموم
٧. ما هي الصفة التي عرفناها من آخر سطر ؟
- الاقتداء
 - أحكام الشريعة
 - أحكام الاجتماع
 - التشريع
٨. جملة "حتى اجتمع العرب على الإسلام" تدل على :
- الكثرة
 - الرهبة
 - القوة
 - الخوف
١. حسب سياق النص فإن معنى "احتضِر" :
- الاستدعاء
 - الاستخلاف
 - النزاع
 - الإحضار
٢. صلاة أبي بكر - رضي الله عنه - بالمسلمين تدل على :
- اختياره
 - اختباره
 - قربه (فكرته)
 - عدالته
٣. ماذا يقصد بعبارة "حمل الكافة على احكام الشريعة" :
- الأخذ باليد
 - تصبير المسلمين
 - توجيه الناس
 - قيادة الأمة
٤. عبارة "ما شاء الله" حسب السياق ، تحمل معنى :
- الخوف
 - الأمان
 - الشك
 - التقدير
٥. لما احتضر الرسول - صلى الله عليه وسلم - أمر أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - بالصلاة بالمسلمين ، فارتضاه الناس لحمل الكافة على أحكام الشريعة بعد وفاته عليه السلام ، فقام بذلك أبو بكر - رضي الله عنه - ما شاء الله متبعا سنن صاحبه ، وقاتل أهل الردة حتى اجتمع العرب على الإسلام .

القدرات العامة

هل تعلم أن بدنك أعضاء وأجهزة شتى قد تألفت أشد التألف ، هل تساءلت يوماً أي هذه الأعضاء هو الأجل أهو دماغك الذي به تتعلم والمؤلف من ملايين الخلايا في صفوف مرتبة ، منها المحرك ومنها صاحب الحس ، ومنها المدرك ، ومنها المنطق والسماع ، أم هي عينك التي بها تقرأ وتحقق في القاصي والداني، في سرعة كلمح البصر ، خلق الله لها جفنيها يقيانها من الغبار وطول النظر ، أم أذنك التي لا ترى منها سوى صيوانها جامع الأصوات، وما خفي منها أعظم شأناً وأدق تركيباً ، ومهمتها التقاط الموجات الصوتية وتحويلها إلى إشارات كهربية عصبية يفهمها دماغك أما أنفك ، فما خبره ، يكفي أنك عبره تستنشق الهواء وتزفره ألف مرة كل ساعة فيدفنه ويرطبه وينظفه وهو الذي يميز لك الطيب من الخبيث من نبات وطعام ورائحة .

١. أسلوب النص :
 - علمي عميق
 - أدبي علمي
 - تاريخي أدبي
 - تاريخي موثق

٢. فيما يتعلق بأنف الإنسان كلمة "يكفي" في النص تعني :
 - الدلالة على أهميته (التدليل على أهميتها)

- وصف طريقة عمله
- الكشف عن دقة وظائفه
- إثبات حاجتنا له

٣. كلمة "إشارات" في النص تعني :
 - علامات
 - إفرازات
 - نبضات
 - محفزات

ينبغي على العاقل أن يحترز غاية ما يمكنه ، فإذا جرى القدر بشر مع احترازه لم يلم .والاحتراز يكون من كل شيء يمكن وقوعه ، وأخذ العدة لذلك واجب ، وهذا يكون في كل حال .

١. الكلمة التي يمكن أن تحل محل " غاية " دون

تغيير المعنى، هي :

- أصعب
- أسهل
- أفسى
- أقصى

٢. "الاحتراز" في النص يقصد به :

- الاختيار
- الاحتياط
- الاحترام
- الامتناع

٣. يخاطب النص :

- الأحمق
- المتهور
- المدرك
- المتململ

٤. يفهم من النص أنه لا يُعاتب كل من :

- أخذ بالأسباب
- تحاشي الأسباب
- استسلم للنجاح
- استخدم المكر

٥. الضمير الهاء في "وقوعه" يقصد به :

- شيء
- الاحتراز
- القدر
- العاقل

القدرات العامة

بنك كاف الثاني الجزء اللفظي

المختلف والمرتبط

١

٧. أي الآتي مختلف؟

- مقال
- كتاب
- صحفي
- رواية

٨. أي الآتي مختلف؟

- مدفع
- رشاش
- لغم
- مسدس

٩. أي الآتي مختلف؟

- ورقة
- يريقة
- جذر (غصن)
- ساق

١٠. أي الآتي مختلف؟

- فالح
- خالد
- ظافر
- بسام

١. أي الآتي مختلف؟

- ولاء
- استعلاء
- طاعة
- انتماء

٢. أي الآتي مختلف؟

- استجداء
- استنجداد
- استحقاق
- استعطاف

٣. أي الآتي مختلف؟

- بت
- حسم
- قسم
- عزم

٤. أي الآتي مختلف؟

- مصيدة
- مكيدة
- خدعة
- هزيمة

٥. أي الآتي مختلف؟

- مشجع
- لاعب
- حكم
- حارس

٦. أي الآتي مختلف؟

- شعر
- مقالة
- رواية
- طباعة

التناظر اللفظي

٢

١. طائرة : طيار

- فيلم : مخرج
- كلمة : شاعر
- طريق : مشاة
- كتاب : مؤلف

٢. عسل : حلوة

- مؤمن : فطن
- مرارة : حنظل
- سواد : كحل
- شفاف : زجاج

٣. باع : عاب

- لحم : ملح
- مسح : حسم
- دار : در
- حضر : حاضر

٤. إهمال : إخفاق (كسل : إخفاق)
- تقدم : تراجع
- تهاون : تكاسل
- تسوييف : تراكم
- تعاون : تكاتف
٥. حاجة : تدريب
- رغبة : إرادة
- قحط استسقاء
- طبخ : جوع
- استزراع : تصحر
٦. أعلى : أسفل
- أخضر : أحمر
- أظهر : أخفى
- شمال : شرق
- جديد : منسوخ
٧. سمك : بحر
- بشر : يابسة
- ضب : صحراء
- بطريق : ثلج
- بيت : إنسان
٨. كدر : صفاء
- إخلاص : شك
- ضجر ضيق
- لقاء : فراق
- تجلى : تباين
٩. مجهر : عدسة
- ساعة : عقرب
- كتاب : صفحة
- سيف : غمد
- محرك : تروس
١٠. مرض : وقاية
- لوحة : تحذير (إشارة : تحذير)
- حفرة : سياج
- نظام : تشتت
- أسد : ضرغام (حاجز : عائق)
١١. أنف : تنفس
- بصر : عين
- مشي : قدم
- لسان : ذوق
- معدة : طعام
١٢. شاعر : قصيدة
- صحفي : خبر
- رسام : رواية
- كاتب : تحقيق
- رواية : كاتب
١٣. تباين : تجانس
- اغواء : إرشاد
- إيفاد : إخلاص
- إيهام : إطراء
١٤. ماعز : ثغاء
- بعير : هدير
- خفاش : نقيق
- أفعى (حية) : حفيف
- ضفدع : نعيق
١٥. قطع : سكين
- تقليص : قص
- آلة : إيقاع
- لؤلؤ : شبكة
- نقد : أديب
١٦. سنام : جمل
- شعر : رأس
- ساق : ركبة
- لحية : وجه
- صلاة : عبادة
١٧. قهوة : بن
- علم : معلومات
- خبز مخبز
- عمل : كسل
- طلاب : صف

٧. شر المال الذي يؤخذ من ويصرف

في

- حرام - الخير
- حرام - الآثام
- حلال - الحلال
- حلال - الشر

٨. من فوائد يزيد المعرفة ويكسب

الرزق ويريح النفس ويجعلك تتعرف

على

- السفر - الأصحاب
- التجارة - الأقارب
- التجارة - الحياة
- القراءة - الناس

٩. خير ما يؤتي المرء غريزة

وسكوت.....

- فكر - قصير
- عقل - طويل
- ود - دائم
- حكمة - جميل

١٠. لا يبعث مثل

- الفرح - التمني
- الأحزان - التذكر
- الفرح - الكمال
- الماضي - الحاضر

١. الخلق..... يُحِبُّ صاحبه إلى الناس جميعاً،

ويتمكن بذلك من إرضاء الناس على

اختلاف....

- الحسن - طبقاتهم
- الجميل - أعمالهم
- الغليظ - أذواقهم
- المعتدل - أنواعهم

٢. الرأي الفرد لا يُكتفى به في ولا يُنتفع

به في.....

- العلانية - السر
- الخاصة - العامة
- الحاضر - الغائب
- الظاهر - الباطن

٣. الحسد مرض من الأمراض ودواءه

أن يسلك الحاسد سبل

- النفسية - النجاة
- المستعصية - الجحود
- القلبية - المحسود
- الفتاكة - الخلود

٤. من الجيد معرفة مهارتك في الحياة لكن

الأفضل أن يكون متأنياً .

- قرارك
- تفكيرك
- كلماتك
- قلبك

٥. يموتون أكثر من مرة أما

يموتون مرة واحدة.

- الفقراء - الأغنياء
- الضعفاء - الأقوياء
- الجبناء - الشجعان
- المرضى - الأصحاء

٦. تميز بما شئت، ولكن لا أبداً.

- تكذب
- تتخاذل
- تتكبر
- تتصدق

٧. النجاح بقية اجتهاد مستمر .
- النجاح
 - بقيمة
 - اجتهاد
 - مستمر
٨. إذا بلغت القمة فوجه نظرك إلى السفح لترى من
عاونك في النزول إليها وانظر إلى السماء
وأشكر الله ليثبت الله أقدامك عليها .
- القمة
 - نظرك
 - النزول
 - أقدامك
٩. لن تبلغ القمة إذا لم تعمل بمجهود أقل.
- تبلغ
 - القمة
 - تعمل
 - أقل
١٠. إن الأشجار حول المنزل يكون لها حاجز وهمي
من أشعة الشمس.
- الأشجار
 - المنزل
 - حاجز
 - وهمي

١. ليس من الظلم أن تحكم على نفسك بالفشل من
أول تجربة.
- الظلم
 - تحكم
 - الفشل
 - تجربة
٢. ما فائدة الأسقف والجدران إذا حضرت الوجوه
وتغيرت الأرواح!
- الجدران
 - حضرت
 - تغيرت
 - الروح
٣. الابتسامه كلمة واضحة بغير حروف.
- الابتسامه
 - كلمة
 - واضحة
 - حروف
٤. الاعتذار لا يجرح كرامتك، ولكن يجعلك صغيراً
في عين من أخطأت بحقه.
- الاعتذار
 - كرامتك
 - صغيراً
 - بحقه
٥. رب كلمة جرى بها الجنان هلك بها الإنسان.
- جرى
 - الجنان
 - هلك
 - الإنسان
٦. معلم نفسه ومهذبها أحق بالإجلال من معلم نفسه
ومهذبها .
- أحق
 - الإجلال
 - نفسه (الثانية)
 - مهذبها

تعتبر الأنهار من أهم المسطحات المائية الموجودة في العالم، وهي رافد أساسي ومهم للبحار والمحيطات، ويوجد على سطح الأرض الكثير من الأنهار التي تتوزع في شتى بقاع الأرض، وفي جميع القارات، وتستخدم الكثير من الأنهار في الملاحة البحرية، وري الأراضي الزراعية المنتشرة على ضفافها، حيث تعتبر من أفضل أنواع الأراضي التي تستخدم للزراعة. كما تعتبر مصدراً مهماً للثروة السمكية، ورافداً مهماً لتعبئة السدود، عوضاً عن فضلها الكبير في تحسين البيئة والمناظر الطبيعية، وتضم بعض الأنهار شلالات في منتهى الروعة والجمال، التي تعتبر رافداً مهماً للسياحة في الدول.

١. معنى "شئى" الواردة في النص :

- متفرقة (مختلف)
- مجتمعة
- متقاربة (قريبة)
- متشابهة (بعيدة)

٢. أنسب عنوان للنص:

- أهمية الأنهار
- البيئة الساحلية
- الأنهار الصناعية
- المسطحات المائية

٣. الضمير في كلمة "ضفافها" يعود لـ:

- الأراضي الزراعية
- الأنهار
- السدود
- البيئة

٤. ما أهمية الأنهار بالنسبة للملاحة البحرية؟

- عامل رئيسي
- عامل مساعد
- عامل ثانوي
- نادرة الأهمية

أريد أن الطم على وجهي أو على وجه شخص ما أو على سطح ماء أو الطم أي شيء، ما أجمل أن استمع إلى صوت الضوضاء والضجيج، لكن عندما أتذكر الألم الناتج عن ذلك اللطم أراجع عن تفكيري هذا. كان هناك شخص يعشق الضوضاء والصخب، يستمتع بالجلوس في الأماكن الصاخبة والمزدحمة، ويجب سماع صوت الضرب والضجيج، ولكن في بعض الأحيان يشعر بالتوتر والاضطراب فيترك هذه الأماكن ويعزل نفسه في مكان هادئ للاسترخاء وتهدئة أعصابه. فهو يعتبر الصخب مثل الموسيقى التي يستمتع بها، لكنه يحتاج أيضاً إلى الهدوء والسكينة ليشعر بالراحة النفسية.

١. يُوصف حال الكاتب بـ:

- الاضطراب
- الاتزان
- العنف
- التردد

٢. تصرف الشخص يوصف بـ :

- متزن
- عدواني
- اضطراب
- متردد

٣. نفهم من النص أن الشخص قادر على التحكم

في :

- أجهزته الداخلية
- أعضائه
- نفسيته
- مشاعره الماضية

إن في الحياة الدنيا أناس لم يحصلوا إلا على ما يستحقوا.

١. ما الذي يمكن حذفه من النص دون أن يتغير المعنى؟

- من - على
- لم - إلا
- من - في
- على - ما

التعافل من شيم الحكماء ويجب ألا نعطي أهمية لكلام الناس، فعلينا مجاهدة النفس ونزينها بهذا الخلق الرفيع الذي هو من شيم الكرام وأهل الأخلاق الذي لا يتحلى به إلا أهل المروءة وأهل المكرمات، وهو دليل على سمو النفس وارتفاع مكانتها، فضلاً عما يجده المتعافل والمتعاضى من سعة الصدر وراحة البال ونقاء النفس والسريرة وصفاء الروح.

ما من شيء أثقل على الإنسان من الوقت الذي يقضيه بدون فعل شيء مثل أن تجلس مع شخص وتظلم صامتاً إما لأنكما لا تعرفان بعضكما البعض، أو لشيء في نفسه منعه من التحدث معك. أو أنه ليس بينكما شيء تتحدثون حوله كالمصالح المشتركة وهناك أسباب أخرى غابت عن حدسي .

١. معنى كلمة " شيم " الواردة بالنص:

- علو
- صفات
- أقوال
- هبة

٢. التعافل يتميز ببعض المميزات منها:

- سمو النفس
- عدم المبالاة
- التدقيق في كل شيء
- دناءة النفس

٣. يدل "التعافل " في القطعة السابقة على:

- همة النفس
- اللامبالاة
- عدم التكلف
- التجاهل بكل شي

١. جملة " ما من شيء أثقل على الإنسان من الوقت الذي يقضيه بدون فعل شيء " تدل على أن الإنسان إذا جلس بمفرده فإنه:

- يهنأ
- يندم
- يتململ من الفراغ
- يبكي

٢. في رأي الكاتب فإن عدم التواصل بين الناس سببه:

- اختلاف الميول
- وجود مصالح مشتركة
- أسباب واضحة وأخرى غير واضحة
- التردد

٣. علاقة جملة " لشيء في نفسه " بما قبلها:

- تعليل
- نتيجة
- تأكيد
- تناقض

قال المهلب بن أبي صفرة لبنيه: يا بني، إذا غدا عليكم الرجل وراح مسلماً فكفى بذلك تقاضي.

١. معنى تقاضياً الواردة بالنص:

- تحاكماً
- انصافاً
- طلبياً
- أمراً

٢. العلاقة اللفظية بين "غدا" و "راح":

- تضاد
- ترادف
- سببية
- نتيجة

٣. جملة " إذا غدا عليكم الرجل " أسلوب:

- شرط
- أمر
- نهي
- استفهام

٤. يعود الضمير في كلمة " ذلك " إلى:

- الغدو
- الرجل
- التسليم
- الرواح

٥. ما قاله المهلب لابنه :

- حكمة
- إرشاد
- أمر
- قصة

هناك أخان عندما مات أبوهم ترك لهما قطعة أرض فقال الأول للثاني إن نصيبي من الأرض هو ٥٠٪ منها وسوف أبيعها ونتقاسم ثمنها فرفض الأخ الآخر وقال له إنني لا أريد أن أبيع نصيبي من الأرض.

١. كان خلاف المتخاصمين على:

- كيفية بيع الأرض
- كيفية بيع نصف الأرض
- كيفية تقسيم الثمن
- ملكية الأرض

لا تهتم لكلام الناس وتحلل كلماتهم وتشغل وقتك في التفكير بالانتقام، بل اغفر لهم وتجاهل.

١. يستفاد من عموم النص :

- القوة
- الصراع
- التسامح
- التفكير بالناس

الفيل من الحيوانات الضخمة ويجلس جنين الفيل في البطن مدة (٢٢ شهراً) والفيل من الحيوانات المعمرة، وقد يمتد عمره ل ١٠٠ عام.

١. كلمة " قد " استخدامها يدل على:

- التعليل
- التنظير
- التقدير (الاحتمال)
- التمثيل

بنك كاف الثالث الجزء اللفظي

المختلف والمرتب

١

١٧. أي الآتي مختلف؟
- مكانة
 - عزة
 - صعود
 - هجر

١٨. أي الآتي مختلف؟
- وجه
 - جهة
 - اتجاه
 - وجهة

١٩. أي الآتي مختلف؟
- طائرة
 - بحر
 - سفينة
 - باخرة

٢٠. أي الآتي مختلف؟
- نباح
 - عواء
 - خرير
 - خوار

١١. أي الآتي مختلف؟
- أسامة
 - معاذ
 - معاوية
 - حمزة

١٢. أي الآتي مختلف؟
- الظهر
 - العصر
 - الشروق
 - الفجر

١٣. أي الآتي مختلف؟
- عضد
 - رأس
 - فخذ
 - ساق

١٤. أي الآتي مختلف؟
- آثار
 - بقايا
 - خفاء
 - خراب

١٥. أي الآتي مختلف؟
- تحسين
 - ترهيب
 - ترغيب
 - تهديد

١٦. أي الآتي مختلف؟
- مصر
 - ليبيا
 - الجزائر
 - سوريا

التناظر اللفظي

٢

١. أم القرى : مكة
- خيبر : عرفات
 - يثرب : الطائف
 - منى : مزدلفة
 - المدينة : طيبة

٢. عصفور : طيور
- سنام : جمل
 - أسد : اقتراس
 - بقرة : ثدييات
 - تمساح : بحر

٣. قفر : خصب
- شمس : ضياء
 - قنوط : رجاء
 - رحب : فسيح
 - لهيب : نار

القدرات العامة

٤. جملة : نقطة
- سباق : نهاية
 - عمل : استراحة
 - سبورة : كلمة
 - مدرسة : فسحة
٥. فاصلة : نقطة
- سيارة : مقعد
 - مستطيل : مربع
 - بيت : ستارة
 - سؤال : استفهام
٦. شوقي : أمير الشعراء
- شاعر الرسول: حسان بن ثابت
 - امرؤ القيس : جاهلية
 - الشابي : الرومانسية
 - حافظ إبراهيم : شاعر النيل
٧. سوريا : دمشق
- المغرب : الرباط
 - مصر : الاسكندرية
 - فلسطين : غزة
 - بغداد : العراق
٨. شركة : علامة تجارية
- موظف : راتب
 - مهندس : آلة
 - دولة : علم
 - مؤسسة : شركة
٩. شعر : قص
- قمح: حصد
 - ثمار : قطف
 - شجرة : تهذيب
 - حقل : حرث
١٠. أبيض : نقاء
- أسود : حقد (أخضر: عبور)
 - أسود : ظلماء
 - أصفر: صحراء
 - أخضر: زرع
١١. قاضي : حكمة
- محارب : جبن
 - مقاتل : شجاعة
 - نكاء : تاجر
 - طفل : مرهقة
١٢. الصلاة: التسليمتان
- رمضان: العيد
 - إفطار: صيام
 - حج : وداع
 - مال : الزكاة
١٣. وزن : قيراط
- فستان : لباس
 - طول : ميزان
 - مسافة : متر
 - غش : خداع
١٤. حضيض : ذروة
- غرة : آخر (اقدام : احجام)
 - استئصال : استئصال
 - اقتنص : ظفر
 - جبال : عالٍ
١٥. تمساح : نهر
- نقود : محفظة
 - وردة : عطر
 - نوم : ظلام
 - ثلج : جبل
١٦. روح : جسد
- غابة : جبال
 - طبخ : طعام
 - طالب : مدرس
 - ماء : سمك
١٧. وردة : جوري
- زيت : ذرة
 - أفعال : مضارع
 - فول : بقول
 - مدرسة : معلم

القدرات العامة

٢٥. أغلب يسأل عما لا يعنيه، وأغلب
المجاوبين وهو لم يسأل.
- السائلين - يجب
 - الذاكرين - يسأل
 - الدارسين - يذاكر
 - المجاوبين - يسأل

٢٦. لا تتدخل حتى رأيك.

- يطلب
- يذكر
- يأمر
- ينتهي

٢٧. الغبي من ضيع عنده، من أجل
..... عند الناس.

- خبرة - علم
- يقين - ظن
- شك - يقين
- خيره - خير

٢٨. من علامات المخذولين: العمل
وترك

- بالظن - اليقين
- بالنصح - الجميل
- بالخير - الشر
- بالشر - الشك

٢٩. عند الشدائد تعرف.....
أعدائك

- أصحابك
- الحسنات
- السيئات

٣٠. عندما ترى شخص يمر بأزمة من الأفضل
أن تذكره ب.....

- مميزاته (مزاياه)
- حقيقته
- عيوبه
- بيئاته

٣١. إذا بذلت مجهوداً، هذا لا يعني.....
للمطلوب.

- بذل
- حصول
- سمو
- عطاء

١٨. رحي : جعجة

- خيل : سهيل
- خطى : وقع
- عويل : ذئب
- طحين : دقيق

١٩. قوة : بطش

- ذكاء : دهاء
- طفل : شاب
- سماء : ارض
- سلامة : صحة

٢٠. عمر : أجل

- موت : نهاية
- قصة : خاتمة
- يوم : شهر
- رجل : شاب

٢١. تصحيح : نظر

- قسطرة : قلب
- ميلان : أنف
- كسر : قدم
- التواء : كاحل

اكمال الجمل

٣

٢٢. من أهم فوائداكتساب المعرفة
والرزق والترويح عن النفس ومعرفة

- السفر - الأصحاب
- القراءة - الناس
- التجارة - الحياة
- الأصدقاء - الأخبار

٢٣. الصندوق الممتلئ بالجواهر لا يتسع.....
والقلب المليء بالحكمة لا يتسع

- الأنصار - يعرفونا
- للحصى - للصغائر
- للماء - للتراب
- للذهب - للفضة

٢٤. التحدي الداخلي منالإنجاز.

- ايجابيات
- سلبيات
- محفزات
- معوقات

الخطأ السياقي

٤

١. صاحب الوفي من يغويك بكل ما تحاول أنت جاهداً محاربتة .
- الوفي
○ تحاول
○ جاهداً
○ محاربتة
٢. من تكبر على من دونه أكرمه الله بالذل لمن فوقه .
- تكبر
○ أكرمه
○ لمن
○ فوقه
٣. من قنع من الدنيا بالكثير هان عليه كل عسير .
- قنع
○ الدنيا
○ الكثير
○ عسير
٤. القلق حالة جسدية نتيجة التوتر والتوقعات السلبية وقد تكون الاضطرابات النفسية سببا لذلك .
- جسدية
○ السلبية
○ الاضطرابات
○ سببا
٥. حسن الخلق جمال الوجه ، ولين الكلام .
- الخلق
○ جمال
○ الوجه
○ لين
٦. إن أردت بلوغ المجد قلل جهدك .
- أردت
○ بلوغ
○ المجد
○ قلل
٧. صاحب من شئت واقترب من الذي يخونك في غيبتك .
- صاحب
○ اقترب
○ يخونك
○ غيبتك
٨. عظمة الرجل تكون بالانتقام من من ظلموه .
- عظمة
○ الرجل
○ بالانتقام
○ ظلموه
٩. اليابان هي الدولة الوحيدة التي تشغل قارة كاملة وهي أصغر قارات العالم .
- اليابان
○ الدولة
○ أصغر
○ العالم
١٠. ظنونك السيئة سوف تفودك فأحسن الظن .
- ظنونك
○ سوف
○ تفودك
○ أحسن

القدرات العامة

استيعاب المقروء

5

٦. علاقة جملة "ولكنه نتيجة حسن فهمه لدينه"

بما قبلها:

- استدراكاً
- تجريداً
- تعبيراً
- إيجاز

٧. أنسب عنوان للنص :

- الرحمة والرفق
- الحكم والحكمة (الحكمة في الحكم)
- تغيير شخصية عمر بن عبدالعزيز ومكان نشأته
- حياة عمر بن عبدالعزيز

٨. اتخذ الخليفة عمر هذا النهج حتى:

- لا ينفّر الناس من الدين
- يحذر الناس من الدين
- يأمر الناس على الدين
- ينهى الناس عن الدين

في سبيل الحد من الاعتداء على ممتلكات الغير، نشر للاتعاط، قصة السارق الذي لم يدر في خلدّه حين أراد الخروج من المنزل أن جهاز الإنذار سيعمل، وهو لا زال فوق الجدار. فاضطر للقفز بسرعة قبل أن يقبض عليه.

١. يفهم من سياق النص، إن جهاز الإنذار:

- تأخر في الإنذار
- أذّنر في الوقت المناسب
- يعمل في وقت الليل
- نبه رجال الأمن

٢. يفهم من عموم النص أن جريمة السرقة تعني:

- منتشرة
- نادرة
- متلاشية
- محدودة

٣. كلمة "خلده" في النص تعني:

- مخطّطه
- خلوده
- حاله
- ذهنه

كان عمر بن عبد العزيز - رحمه الله - معروفاً بالحكمة والرفق، وفي يوم من الأيام، دخل عليه أحد أبنائه، وقال له يا أبت لماذا تتساهل في بعض الأمور؟ فوالله لو أني مكانك ما خشيت في الحق أحداً. فقال الخليفة لابنه: لا تعجل يا بني، فإن الله ذم الخمر في القرآن مرتين، وحرّمها في الثالثة، وأنا أخاف أن أحمل الناس على الحق جملة في دفعوه؛ فتكون فتنة. فانصرف الابن راضياً بعد أن اطمأن لحسن سياسة أبيه، وعلم أن رفق أبيه ليس عن ضعف، ولكنه نتيجة حسن فهمه لدينه.

١. يفهم من النص أن عمر بن عبد العزيز كان:

- ليناً
- قاسياً
- شديداً
- ضعيفاً

٢. دخل الابن على أبيه :

- غاضباً
- مستقيماً
- معاتباً
- مذكراً

٣. ظهر ابن عمر بن عبد العزيز في آخر النص :

- متساهلاً
- متحمساً
- سياسياً
- مطمئناً

٤. ابن عمر بن عبد العزيز عندما دخل عليه

كان :

- مستغرباً
- مستفهماً
- مستهجنأً
- عصبياً

٥. حسب سياق النص معنى كلمة (فيدفعوه):

- يرحضوه
- يرفضوه
- يشتروه
- يخرجوه

القدرات العامة

قياس الرأي العام هو عملية يتم بواسطتها التعرف على اتجاهات الناس ومواقفهم إزاء بعض القضايا، بغية معرفة أبعادها وحجمها وما لديهم من معلومات وآراء تجاهها.

ومن أغراض قياسات الرأي العام الأساسية دراسة السوق فقد تنبعت الشركات والمؤسسات منذ أمد بعيد إلى أهمية التعرف على رغبات الجمهور، ولذا كانت دراسة السوق أسلوباً عملياً للتعرف على حجم الاستهلاك والعادات الاستهلاكية والأشياء المفضلة عند المستهلكين، وآرائهم ومشاعرهم في القضايا الاستهلاكية لتصميم الإعلان التجاري في ضوءها. وقد كان من أهم ما يميز نتائج هذه الاستطلاعات سرّيتها، فلا يظهر منها إلا نتيجة تجارية يطلع الجمهور عليها في وسائل الإعلام المختلفة.

١. استخدامه في النص لكلمة "رغبات" وكلمة "مشاعر" يدل على أنه سيستخدم في إعلانه:

- غير منطقيه
- غير مفهومة
- المبالغة
- غير مألوفة

٢. غرض النص هو:

- سياسي
- اقتصادي
- اعلامي
- تجاري

٣. (تعتمد الشركات في الدعاية على الاحاسيس والمشاعر) هذا يعني أنها ستلجأ إلى:

- التزوير
- طرق منطقي
- طرق غير مألوفة
- غير مفهومة

٤. عطف كلمة " آرائهم" على "الأحاسيس"

- يفيد:
- التأكيد
- تقوية المعنى
- تطوير المعنى
- تفسير

٥. أنسب عنوان للنص:

- أساليب قياس الرأي العام
- قياس الرأي العام
- السلطة الرابعة
- فاعلية الاعلان التجاري

٦. قياس الرأي العام يخرج للناس في صورة:

- إعلان تجاري
- تقرير إعلامي
- أفلام وثائقية
- منتج تجاري

٧. جملة " الإعلان التجاري" تعني:

- دعاية
- تسويق
- ترويج
- خبر

الناس يؤمنون بالحقائق أعمالاً، أكثر مما يؤمنون بها، أقوالاً، وقيسون صدقها، ونفعها، وثباتها، بموقف دعائها منها إيجاباً وسلباً، وإقبالاً وإعراضاً.

١. يفهم من النص بأن الناس:

- يقبلون المواقف غير الواضحة
- يفضلون الأقوال السديدة
- يقبلون ما يرونه من القدوات
- يفضلون الأعمال النافعة

٢. الضمير في "صدقها" يعود على:

- الناس
- الحقائق
- الأعمال
- الأقوال

٣. يلفت النص إلى أهمية:

- القدوة في حياة الناس
- العناية بإتقان العمل
- العناية بكثرة العمل
- الصدق في دعوة الناس

مالك الحزين الأرجواني يعيش هذا الطائر في المستنقعات التي ينمو فيها القصب الطويل. طعامه مؤلف من الأسماك والضفادع والديدان، والحشرات، والفئران، والأفاعي. وهو شره، يأكل أربعة أضعاف وزنه من الطعام! يبني عشه بين القصب، وتبيض فيه الأنثى من أربع إلى خمس بيضات تفقس بعد مرور ستة عشر يوماً، وتصبح الفراخ قادرة على الطيران وعمرها حوالي ٨ أسابيع.

١. معنى كلمة "شره" هو:

- يأكل كثيراً
- يأكل قليلاً
- يجوع كثيراً
- يجوع قليلاً

٢. إذا كان مالك الحزين يأكل الضفادع والفئران والأفاعي، فإنه من الممكن أن يأكل:

- التماسيح
- الدلافين
- العقارب
- الطيور

٣. نوع النص:

- قصصي
- علمي
- مسرحي
- أدبي

٤. متى تستطيع الفراخ الطيران:

- شهر ونصف
- شهرين
- شهرين و ٢٥ يوم
- ٤٠ يوماً

٥. الضمير في كلمة "عمرها" يعود على:

- القصب
- الفراخ
- قادرة
- الطيران

نسأل الله العلي القدير

أن يجعل نهاية تعبنا وتعبكم توفيقاً ونجاحاً

ونتيجة عالية في اختبار القدرات العامة.

تمنيتنا لكم بالتوفيق والنجاح