مركز كاف للتدريب

القدرات العامة

القسم الكمي

الحساب

١ الأعداد وخصائصها

الأعداد الزوجية :

- تقبل القسمة على ٢ دون باق
- تكون من مضاعفات العدد ٢
- آحادها ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨

الأعداد الفردية :

- لا تقبل القسمة على ٢
- ليست من مضاعفات العدد ٢
- آحادها : ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ , ...

❖ عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي

❖ عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي

❖ عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي

❖ عدد زوجي × عدد فردي = عدد زوجي

❖ عدد زوجي × عدد زوجي = عدد زوجي

❖ عدد فردي × عدد فردي = عدد فردي

الأعداد الموجبة والسالبة :

- العدد الموجب أكبر من الصفر
- العدد السالب أصغر من الصفر وتسبقه علامة (-)

❖ (+) × (+)= موجب

❖ (+) × (-)= سالب

❖ (-) × (+)= سالب

❖ (-) × (-)= موجب

الأعداد الأولية : هي الأعداد التي تقبل القسمة على نفسها وعلى الواحد فقط، مثل ٢، ٣، ٥، ٧، ١١، .....

- الأعداد الزوجية كلها غير أولية عدا العدد ٢

قابلية القسمة :

- العدد يقبل القسمة على ٢ إذا كان آحاده عدد زوجي مثل ٢٣٠
- العدد يقبل القسمة على ٣ إذا كان مجموع خاناته يقبل القسمة على ٣ مثل ١٥٣
- العدد يقبل القسمة على ٥ إذا كان آحاده ٠ أو ٥ مثل ١٥٠ ، ٣٧٥
- العدد يقبل القسمة على ٦ إذا كان يقبل القسمة على ٢ أو ٣ مثل ٢٣٤ ، ١٨
- العدد يقبل القسمة على ٩ إذا كان مجموع خاناته يقبل القسمة على ٩ مثل ١٥٣

١. كم عدد فردي بين ٢ و ٥٠ ؟

- ٢٣
- ٢٤
- ٢٥
- ٢٦

٢. كم عدد الأعداد الزوجية الواقعة بين $\frac{١٢}{٥}$ وَ $\frac{٦٢}{٤}$ ؟

- ٥
- ٦
- ٧
- ٨

٣. إذا كان س عددا فردياً، فأي الأعداد الآتية يكون فردياً دائما؟

- س - ١
- س + ١
- ٢س - ١
- ٣س + ٣

٤. إذا كانت (ن) عدد زوجي ، أي مما يلي فردي دائما؟

- $ن^{٣}$
- ٣ (ن + ١)
- ن - ٢
- ٢ن

٥. الأعداد التالية كلها أولية ماعدا :

- ٢
- ٥
- ٧
- ٨

٦. الأعداد التالية كلها أولية ماعدا :

- ٧
- ٣٧
- ٤١
- ٥١

٧. أي الأعداد الآتية أولى؟

- ١١١
- ١٩٥
- ٢٣١
- ٣١١

٨. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
(-٢-٢)×(-٢-٢)	(-٢-٢)+(-٢-٢)

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

الحساب

٢ العمليات الحسابية الأربعة

الأولوية :

- عمليتا الضرب والقسمة تسبقان في الحساب عمليتي الجمع والطرح.
- تُجرى العمليات الحسابية للأسس والجذور قبل أجراء عمليات الضرب والقسمة والجمع والطرح .

التوزيع :

فقط

بين الضرب وعمليتي الجمع والطرح

أ (ب + ج) = أ ب + أ ج

أ (ب - ج) = أ ب - أ ج

٢ (٣+٤) = ٢ × ٤ + ٢ × ٣ = ١٤

٢ (٤-٣) = ٢ × ٤ - ٢ × ٣ = ٢

الكلمات المستخدمة في العمليات :

+	و، أكثر ، أطول ، ازداد، بعد، أضف
-	طرح ، قل ، قبل ، استهلك ، أقصر من ، الفرق ، الباقي
×	ضعف ، ثلاثة أضعاف ، ثلاثة أمثال
÷	وزع ، قسم ، نصف ، لكل قطعة ، لكل واحد

٩. قيمة ٥ + ٦ × ٨ + ٥ = ؟

- ٢٤
- ٤٨
- ٥٨
- ١٤٣

١٠. قيمة ٨ ٢ – ١٦ – (٢ × ٤) = ؟

- ٣٠
- ٤٠
- ٤٨
- ٦٤

١١. قيمة ٧٧ – ٧ × ٧٧ × (١١ ÷ ٧٧) = ؟

- صفر
- ٤
- ٥
- ٧

١٢. إذا كانت س = ٣ ، فما قيمة

س (س – ١)٢ - س - ٤ ؟

- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

١٣. إذا كانت س = ٢، فما قيمة
٥ – ٢ (س^{٢} + ٣) - ٦ ؟

- ١٤-
- ١٤
- ١٥-
- ١٥

١٤. قيمة ١٠٠٠١ × ٣٠٠٠٣ = ؟

- ٣٠٠٦٠٠٣
- ٣٠٠١٠٠٣
- ٣٠٠٠١٠٠٠٣
- ٣٠٠٠٦٠٠٠٣

١٥. ما الرقم في خانة العشرات من ناتج ضرب
(١ × ٢ × ٣ × ٤ × ٥) × (٥ × ٤ × ٣ × ٢ × ١)

- صفر
- ١
- ٢
- ٤

١٦. ما الفرق بين أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) ، بحيث يكون أكبر من ١٠٠٠ ، وبدون تكرار أي رقم ؟

- ٢٥٦٧
- ٢٣٨٧
- ٣٠٨٧
- ٣١٧٨

١٧. ما قيمة المقدار
١ + ٢ + ... + ٥ + ٦ + ٦ + ٥ + ... + ٢ + ١ ؟

- ٦ × ٧
- ٧ × ٧
- ٨ × ٧
- ٧ × ٢

١٨. ما قيمة المقدار
٧ + ٦٠ + ٥٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ = ؟

- ٩٥٦٧
- ٥٤٥٦٧
- ٤٥٥٦٧
- ٤٥٦٥٧

١٩. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٥ × ٤	٤ + ٤ + ٤ + ٤

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٠. ما العدد الذي خمسة أمثاله ناقص ١٠ يساوي مجموع ١٨ + ٢٠ + ٢ ؟

- ٦
- ٤
- ٨
- ١٠

٢١. عدد الذي إذا طرح منه واحد وربعنا الناتج أصبحت القيمة ٤٩، فما هو ذلك العدد؟

- ٦
- ٧
- ٨
- ٩

٢٢. عدد مكون من رقمين آحاده يقل عن عشراته بمقدار ٢ وخمسة أمثال مجموعهما مقسومًا على ١٠ يساوي ٧، فما هذا العدد؟

- ٩٧
- ٨٦
- ٧٥
- ٥٣

٢٣. إذا كان خمسة أمثال عدد مطروح منها ١٠ يساوي مثلثي العدد مضاف إليه ٢ ، فما هو العدد؟

- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

٢٤. عدد أضيف إليه نصف وربعه وكان الناتج ٢١ ، فما هو العدد؟

- ٨
- ٩
- ١٢
- ١٦

٢٥. إذا كان ١٠ أمثال عدد زائد مربعه يساوي ١٠ أمثال العدد زائد أربع أمثاله، فما هو العدد؟

- ٢
- ٤
- ٦
- ٨

٢٦. عدد ما إذا ضرب في ٢٥ كان الناتج ٩٠٠، فما هو ذلك العدد؟

- ٣٠
- ٣٢
- ٣٦
- ٣٩

٢٧. إذا كان هناك ٥ بيوت، وفي كل بيت قفص، وفي كل قفص ٥ عصافير، وكل عصفور يأكل ٥ حبات قمح، فكم عدد حبوب القمح التي تتناولها العصافير ؟

- ١٥
- ١٠٠
- ١٢٥
- ١٥٠

٢٨. فصل حضر كل الطلاب عدا ١١ طالب، وغاب كل الطلاب عدا ٢٣ طالب، كم عدد طلاب الفصل ؟

- ٣٢
- ٣٣
- ٣٤
- ٣٥

٢٩. سلك طوله ١٥٠ سم وثقل كل ٢سم يساوي ٣ جرام، فإذا اضفنا له سلك بحيث أصبح طوله ١٦٠ سم، ما ثقل السلك المضاف بالجرام ؟

- ٦
- ١٠
- ١٥
- ١٨

٣٠. ٣ زجاجات سعتهم جميعاً ٥ لتر، وسعة أحدهم ٣ لتر، فما سعة أحد الزجاجتين الاخريين علماً بأنهما متساويتين؟

- ١
- ٣
- ٦
- ٨

٣١. يأخذ خالد ٢٠ ريال مقابل ساعة عمل واحدة، فإذا عمل في اليوم الأول ساعتين وفي اليوم الثاني ساعتين وفي اليوم الثالث ١٥ دقيقة وفي اليوم الرابع ٢٧ دقيقة وفي اليوم الخامس من الساعة ٨:٠٠ إلى ٨:١٨ ، فكم ريالاً أخذ خالد خلال الخمسة أيام ؟

- ٨٠
- ١٠٠
- ١٢٠
- ١٥٠

٣٢. محمد وخالد معهما ٨٠٠ كتاب، عدد كتب خالد تزيد عن عدد كتب محمد بـ ١٥٠ كتاب، ما عدد كتب محمد؟

- ٢٧٥
- ٣٢٥
- ٣٥٠
- ٤٥٠

٣٣. قطعة خشب طولها ٢٤ متر يراد تقطيعها إلى ٢٤ قطعة، كم عدد مرات القطع؟

- ٢٢
- ٢٣
- ٢٤
- ٢٤

٣٤. قرأ خالد يوم الاثنين ١٥ صفحة من كتاب عدد صفحاته ١٠٥ صفحة، وكل يوم يضاعف عدد الصفحات التي يقرأها، في أي يوم ينتهي خالد من قراءة الكتاب؟

- الأربعاء
- الخميس
- الجمعة
- السبت

٣٥. إذا كان عمر سارة بعد ٩ سنوات يساوي مثلي عمرها قبل ٣ سنوات ، فما عمر سارة الآن ؟

- ٣
- ٩
- ١٢
- ١٥

٣٦. إذا كان الفرق بين عُمر خالد وعُمر أحمد يساوي ١٨ عامًا، وعُمْر خالد ربع عُمْر أحمد ، كم عُمْر خالد؟

- ٦
- ١٢
- ١٦
- ٢٤

٣٧. إذا كان عُمر أحمد أكبر من عُمر خالد بأربع سنوات ، وعُمْر خالد $\frac{٧}{٨}$ عُمْر أحمد ، كم عُمْر خالد؟

- ٢٨
- ٣٢
- ٣٥
- ٣٦

٣٨. إذا كان عُمْر ياسر ٣ سنوات وعُمْر أمه ٢٥ سنه، فكم سنه سيبلغ عُمْر ياسر عندما يصبح عُمْر أمه ثلاثة أمثال عمره؟

- ٨
- ٩
- ١١
- ١٢

٣٩. قبل ولادة محمد بثلاث سنوات كان عُمْر أبيه ١٩ عاماً، ما مجموع عمريهما بعد ١٠ سنوات من ولادة محمد؟

- ٢١
- ٢٦
- ٣١
- ٤٢

٤٠. إذا كان عمر شخص بعد ١٠ سنوات يساوي مثلي عمره قبل ٢٠ سنه، فكم عمره الآن؟

- ٣٠
- ٤٠
- ٥٠
- ٦٠

٤١. قال أب " عُمري قبل ١٠ سنوات يساوي ٤ أمثال عُمر أبني وعُمر أبني بعد سنتين يساوي ١٢ سنة" ، فما عُمر الأب الآن؟

- ٣٠
- ٤٠
- ٥٠
- ٦٠

٤٢. إذا كان ٣ أمثال عُمر محمد أقل من عُمر والده بثلاث سنوات ، فكم عُمْر والده إذا كان عُمره الآن ١٥ سنة؟

- ٤٥
- ٤٦
- ٤٧
- ٤٨

الحساب

٣ القواسم والمضاعفات والبواقي

القواسم : هي الأعداد التي تقسم العدد دون باق.
مثلاً : قواسم العدد ١٢ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢

المضاعفات : هي مجموعة غير منتهية من الأعداد نوجدها بضرب العدد نفسه في الأعداد: ١ ، ٢ ، ٣ ، .....
مثال : مضاعفات ٢ هي : ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، .....

البواقي : هي الأعداد التي تتبقى من خارج القسمة .

مثال : ٢٥ ÷ ٦ = ٤ والباقي ١

٤٣. ١١١١١١ ÷ ١١ يساوي:

- ١٠١
- ١١١
- ١٠١٠١
- ١١١١

٤٤. قيمة $\frac{٩٩٩^{٢}}{٣^{٤}}$ يساوي:

- ١
- ١١١
- $١١١^{٢}$
- $١١١^{٤}$

٤٥. إذا كان ناتج قسمة ٦٠٠٦ على ٦ يساوي ١٠٠١، فما ناتج قسمة ٦٠٠٠٠٠٦ على ٦ ؟

- ١٠٠١
- ١٠٠٠٠١
- ١٠٠٠٠٠١
- ١٠٠٠٠٠٠١

٤٦. باقي قسمة ١٧ على ٣ يساوي:

- صفر
- ١
- ٢
- ٣

٤٧. وزعت ٣٢ قطعة كعك بالتساوي على ١٢ طفل، كم عدد القطع المتبقية؟

- ٤
- ٦
- ٨
- ١٠

٤٨. ٩٦طالب يحتاجون حافلات لزيارة معرض ، فإذا كانت الحافلة الواحدة تستوعب ٢٢ طالب ، فما عدد الحافلات التي يحتاجونها ؟

- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

٤٩. إذا كانت تكلفة رحلة مدرسية ٥٤٠٠ ريال، فإذا اشترك ١٢ طالب، قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ما يدفعه ٤ طلاب	١٨٠٠ ريال

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٥٠. الأعداد ٨٩ ، ١٣٩ ، ١٨٩ تقبل القسمة على ن ولها نفس الباقي، فما أكبر قيمة لعدد ن؟

- ٩
- ١٠
- ١٣
- ٣٠

٥١. باعت مكتبة ثُمن عدد كتب التاريخ واشترت ١٠ كتب جديدة فأصبح عدد كتب التاريخ بالمكتبة ٥٢ كتاب، كم كان عدد كتب التاريخ في المكتبة ؟

- ٣٢
- ٤٨
- ٦٠
- ٦٤

٥٢. إذا كان $\frac{٦٥}{س} = ٧$ والمتبقي ٢،فكم قيمة س؟

- ٧
- ٨
- ٩
- ٩,٥

٥٣. إذا كان باقي قسمة س على ١٠ يساوي ٩، فكم باقي قسمة س على ٥؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

٥٤. رجل يستلم ٧٥ ريال في اليوم، فبعد كم يوم سيصبح ما معه ٦٧٥ ريالاً؟

- ٩ أيام
- ١٠ أيام
- ١١ يوم
- ١٥ يوم

٥٥. أب لديه ٣ أولاد، الأول يزوره كل ٣ أيام، والثاني كل يومين، والثالث كل ٥ أيام ، إذا التقوا اليوم فكم كم مرة سيلتقون معاً خلال ٦٠ يوماً القادمة؟

- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

٥٦. مصنع ينتج كل يوم نوع من الكعك، الشوفان ثم الشكولاتة ثم الفانيلا ثم الفواكه، ما الكعكة التي سينتجها في اليوم ٤٦ ؟

- الشوفان
- الشكولاتة
- الفانيلا
- الفواكه

٥٧. إذا كان اليوم هو الاحد، فما هو اليوم بعد ٨٤ يوم؟

- السبت
- الاحد
- الاثنين
- الثلاثاء

٥٨. متتابعة حدها الأول -٨ وللحصول على الحد التالي نضرب في -١ ثم نضيف ٣ ، ما هو الحد العاشر؟

- -٨
- ٨
- -١١
- ١١

٥٩. إذا كان الشهر الحالي هو رجب، ما هو الشهر بعد ٢٧ شهراً؟

- رجب
- شعبان
- رمضان
- شوال

٦٠. أعطى طبيب لمريض يوم الخميس علبة دواء بها ٣٦ حبه، بحيث يأخذ كل يوم ٣ حبات، ففي أي يوم تنتهي علبة الدواء؟

- السبت
- الاحد
- الاثنين
- الثلاثاء

٦١. تضع أمل في كل طبق فواكه ٤ تفاحات و ٦ برتقالات و ٨ موزات، فإذا كان لديها ٣٦ برتقالة و ٤٨ موزة و ٢٤ تفاحة، كم طبق تحتاج ؟

- ٥
- ٦
- ٧
- ٨

الحساب

٤ الكسور الاعتيادية والعمليات عليها

الكسر:

$$\frac{٣}{٧}$$

كبير على صغير	$\frac{٥}{٢}$	< ١
صغير على كبير	$\frac{٢}{٨}$	> ١

أيهما أكبر	
$\frac{٢}{٩}$	$\frac{٣}{٧}$

جمع وطرح الكسور:

$$\frac{١}{٢} = \frac{٢}{٤} = \frac{١ - ٣}{٤} = \frac{١}{٤} - \frac{٣}{٤}$$

$$\frac{٥}{٦} = \frac{١ + ٤}{٦} = \frac{١}{٦} + \frac{٤}{٦} = \frac{١}{٦} + \frac{٢}{٣}$$

$$\frac{١١}{١٥} = \frac{٥}{١٥} + \frac{٦}{١٥} = \frac{١}{٣} + \frac{٢}{٥}$$

ضرب الكسور:

$$\frac{٢}{١٥} = \frac{١ \times ٢}{٣ \times ٥} = \frac{١}{٣} \times \frac{٢}{٥}$$

قسمة الكسور:

$$\frac{٦}{٥} = \frac{٣}{١} \times \frac{٢}{٥} = \frac{١}{٣} \div \frac{٢}{٥}$$

$$\frac{٤}{٩} = \frac{٢}{٣} \times \frac{٢}{٣} = \frac{٣}{٢} \div \frac{٢}{٣} = \frac{\frac{٢}{٣}}{\frac{٣}{٢}}$$

التوزيع

$$١٤ = \frac{٢١}{٣} + \frac{٢١}{٣} = \frac{٢١ + ٢١}{٣}$$

الواحد

٠,٥	$\frac{١}{٢}$									
٠,٣٣	$\frac{١}{٣}$	$\frac{١}{٣}$	$\frac{١}{٣}$							
٠,٢٥	$\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٤}$						
٠,٢	$\frac{١}{٥}$	$\frac{١}{٥}$	$\frac{١}{٥}$	$\frac{١}{٥}$	$\frac{١}{٥}$					
	$\frac{١}{٦}$	$\frac{١}{٦}$	$\frac{١}{٦}$	$\frac{١}{٦}$	$\frac{١}{٦}$	$\frac{١}{٦}$				
	$\frac{١}{٧}$	$\frac{١}{٧}$	$\frac{١}{٧}$	$\frac{١}{٧}$	$\frac{١}{٧}$	$\frac{١}{٧}$	$\frac{١}{٧}$			
٠,١٢٥	$\frac{١}{٨}$	$\frac{١}{٨}$	$\frac{١}{٨}$	$\frac{١}{٨}$	$\frac{١}{٨}$	$\frac{١}{٨}$	$\frac{١}{٨}$	$\frac{١}{٨}$		
	$\frac{١}{٩}$	$\frac{١}{٩}$	$\frac{١}{٩}$	$\frac{١}{٩}$	$\frac{١}{٩}$	$\frac{١}{٩}$	$\frac{١}{٩}$	$\frac{١}{٩}$	$\frac{١}{٩}$	
٠,١	$\frac{١}{١٠}$	$\frac{١}{١٠}$	$\frac{١}{١٠}$	$\frac{١}{١٠}$	$\frac{١}{١٠}$	$\frac{١}{١٠}$	$\frac{١}{١٠}$	$\frac{١}{١٠}$	$\frac{١}{١٠}$	$\frac{١}{١٠}$

$\frac{١}{٥}$	٠,٢	٪ ٢٠
$\frac{١}{٤}$	٠,٢٥	٪ ٢٥
$\frac{١}{٢}$	٠,٥	٪ ٥٠
$\frac{٣}{٤}$	٠,٧٥	٪ ٧٥
$\frac{١}{٨}$	٠,١٢٥	٪ ١٢,٥
$\frac{٢}{٣}$	٠,٦٦	
$\frac{٢}{٥}$	٠,٤	
$\frac{٤}{٥}$	٠,٨	

٦٢. قيمة $\frac{٠,٣٣٣\times٣,٠٩}{٤,٩٤\times١,٠١}$ تقريباً تساوي:

- ○ $\frac{١}{٤}$
- ○ $\frac{١}{٥}$
- ○ $\frac{٣}{٤}$
- ○ $\frac{٣}{٥}$

٦٣. كم نصفاً في $٧\frac{١}{٢}$ ؟

- ○ ٧
- ○ ٨
- ○ ١٤
- ○ ١٥

٦٤. كم ربعاً في ١,٢٥ ؟

- ○ ٣
- ○ ٤
- ○ ٥
- ○ ٦

٦٥. كم سدساً في $\frac{١}{١٨}$ ؟

- ○ ٣
- ○ ٦
- ○ $\frac{١}{٣}$
- ○ $\frac{١}{٦}$

٦٦. ما العدد الذي ثلثه $\frac{١٠}{١٥}$ ؟

- ○ ١
- ○ ٢
- ○ ٣
- ○ ٤

٦٧. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ثلث الخمس	خمس الثلث

- ○ القيمة الأولى أكبر من الثانية
- ○ القيمة الثانية أكبر من الأولى
- ○ القيمتان متساويتان
- ○ المعطيات غير كافية

٦٨. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
نصف السدس	ثلث الربع

- ○ القيمة الأولى أكبر من الثانية
- ○ القيمة الثانية أكبر من الأولى
- ○ القيمتان متساويتان
- ○ المعطيات غير كافية

٦٩. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
نصف الخمس	ثلاث أرباع العُشر

- ○ القيمة الأولى أكبر من الثانية
- ○ القيمة الثانية أكبر من الأولى
- ○ القيمتان متساويتان
- ○ المعطيات غير كافية

٧٠. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{١١}{١١١}$	٠,١

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٧١. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{١}{٤} - \frac{٦}{٥}$	$\frac{١}{٤} + \frac{٤}{٥}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٧٢. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$١ - \frac{١}{\frac{١}{٣}}$	$\frac{١}{٢}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٧٣. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{\frac{١}{٥}}{٣}$	$\left(\frac{٥}{٣}\right) \div \frac{٣}{٥}^{٢}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٧٤. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{١}{٦} \times \frac{١}{٤} \times \frac{١}{٣} \times \frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٣} \times \frac{١}{٢} \times \frac{١}{٦} \times \frac{١}{٨}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٧٥. قيمة $\frac{٩}{٧} + \frac{٤}{٧} - \frac{٦}{٧}$ تساوي :

- ١
- ٧
- $\frac{٨}{٧}$
- $\frac{١٩}{٧}$

٧٦. قيمة $\frac{\frac{١}{٣}}{\frac{١}{٣}+١} + \frac{١}{٣}$ تساوي :

- ١
- ٣
- $\frac{٢}{٣}$
- $\frac{٧}{١٢}$

٧٧. قيمة $\frac{٦٦٦}{٣٣٣}\left(\frac{٤٤٤}{٥٥٥} \div \frac{٤٤٤}{٥٥٥}\right)$ تساوي

- ٢
- ١١
- ٢٢
- ٢٢٢

٧٨. قيمة $\frac{٨٨+٨٨+٨٨}{٨٨}$ تساوي :

- ١
- ٣
- $\frac{١}{٣}$
- $\frac{٢}{٢}$

٧٩. إذا كانت $\frac{١}{٩} + \frac{٥}{٢٧} = \frac{س}{٢٧}$ ، فما قيمة س؟

- ٣
- ٦
- ٨
- ١٥

٨٠. إذا كانت $\frac{٥ \times ل}{٢} + \frac{٢ \times ل}{٥} = ٥٨$ ، فما قيمة ل؟

- ١٠
- ١٢
- ١٥
- ٢٠

٨١. إذا كانت $\frac{أ+ب+ج+د}{٤} = ٨$ ، $\frac{أ+ب}{٢} = ١٠$ ، فما قيمة ج + د ؟

- ٨
- ١٠
- ١٢
- ١٦

٨٢. إذا كانت $\frac{٢}{أ} + \frac{٣}{ل} = \frac{٥}{١٢}$ و أ × ل = ٢٤، فما قيمة ٦أ + ٤ل؟

- ٥
- ١٠
- ١٢
- ٢٠

٨٣. إذا كانت س = $\frac{١}{٢}$ ، فما قيمة $\frac{س^{٢} - ١}{س^{٢}}$ ؟

- ٣
- -٣
- $\frac{١}{٣}$
- $-\frac{١}{٣}$

٨٤. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{١}{ن^{٢}} - \frac{١}{ن} + ١$	$\frac{١}{ن}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٨٥. إذا كان خمسة أمثال عدد مضروباً في $\frac{١}{٧}$ يساوي ٣٠ ، فما هو العدد ؟

- ٦
- ٢٨
- ٣٠
- ٤٢

٨٦. إذا كان $\frac{١}{٣}$ عدد ما مضروب في $\frac{٣}{٤}$ يساوي ٩. فما هو العدد؟

- ٢٤
- ٣٠
- ٣٢
- ٣٦

٨٧. ما هو العدد الذي إذا اضيف إلى $\frac{٤}{٩}$ كان الناتج $\frac{٢}{٣}$؟

- ٢
- ٣
- $\frac{١}{٩}$
- $\frac{٢}{٩}$

٨٨. ثلاث أخوة اشتركوا في حفر بئر، بحيث حفر الأول نصف البئر والثاني ربع البئر والثالث حفر ١١ متر، فكم يبلغ عمق البئر؟

- ٣٠
- ٣٣
- ٤٠
- ٤٤

٨٩. أنفق خالد ربع راتبه على السكن ونصف راتبه على الطعام، وتبقى معه ١٥٠٠ ريال . كم راتب خالد كامل ؟

- ٣٠٠٠
- ٦٠٠٠
- ٩٠٠٠
- ١٢٠٠٠

الحساب

٥ الكسور العشرية والعمليات عليها

الكسر العشري : لكل كسر اعتيادي كسر عشري مساوي له

$$\frac{١}{٥} = \frac{٢}{١٠} = ٠,٢$$

جمع وطرح الكسور العشرية : نرتب الخانات تحت بعضها البعض ونجري العملية الجمع أو الطرح

٥,٢٣	٥,٢٣
+ ٢,٢	- ٢,٢
٧,٤٣	٣,٠٣

ضرب الكسور العشرية : ضرب الاعداد المتبع لكن تذكر أن الفاصلة تكون بعد مجموع الخانات

٠,٠٣	٠,١
× ٠,٠٣	× ٠,٠٢
٠,٠٠٠٩	٠,٠٠٢

قسمة الكسور العشرية : قسمة الأعداد المتبعة لكن تذكر أنك تستطيع اختصار الخانات في البسط والمقام

$$٦ = \frac{٣}{٠,٥} = \frac{٠,٣}{٠,٠٥}$$

٩٠. مجموع المقدار
٠,١ + ٠,٢ + ٠,٣ + ... + ٠,٩ يساوي:

- ٤
- ٤,٥
- ٠,٤٥
- ٠,٠٤٥

٩١. قيمة المقدار ٢٠,٢٥ + ٩,٥ يساوي :

- ٢٩,٣٠
- ٢٩,٧٥
- ٢٩,٥٧
- ٣٠,٢٥

٩٢. قيمة ٧,٦٥ + ٧,٣٥ - ٧,٢ =

- ٧,٨
- ١٤,٢
- ١٠,٥
- ٩,٩٥

٩٣. قيمة المقدار
٨ + ٠,٨ + ٠,٠٨ + ٠,٠٠٨ = ٠,٠٠٨

- ٨,٨٦٩
- ٨,٨٨٨
- ٨,٨٩٦
- ٨,٨٨٦

٩٤. قيمة المقدار
١,١ + ١,٠١ + ١,١١ + ١,٠١١ يساوي :

- ٣,٤٢١
- ٤,١١١
- ٤,٢٣١
- ٤,٤٤٤

٩٥. قيمة المقدار
١١,١ + ١,١١ + ٠,١١ + ٠,٠١ يساوي :

- ١٢,١٤١
- ١٢,٢٢١
- ١٢,٣٣
- ١٢,٤٤

٩٦. أي الأعداد الآتية يكون بين ٠,٠٦ و ٠,٠٨ ؟

- ٠,٠٠٧
- ٠,٠٧٥
- ٠,٦٥
- ٠,٧٠

٩٧. قيمة ٢ - ٠,٠٠١ = ؟

- ١,٠٠٩
- ١,٩٩٩
- ١,٩٩
- ١,٩

٩٨. قيمة ١ - ٠,٠٠٠١ = ؟

- ٠,٩
- ٠,٩٩
- ٠,٩٩٩
- ٠,٩٩٩٩

٩٩. قيمة ٤,٩٩ - ٠,٤٩٥ = ؟

- ٤,٤٠٥
- ٤,٤٥٩
- ٤,٤٩٥
- ٤,٥٠٥

١٠٠. إذا كانت أ = ٠,٠٦ ، ب = ٠,٥ ، ج = ٠,٠٢٢ ، فما قيمة أ ب + ج ؟

- ٠,١٣٢
- ٠,٠٥٢
- ٠,٣٢٢
- ٠,٥٨٢

١٠١. قيمة $\frac{٠,٠٢+٠,٠٢\times٠,١+٠,١}{٠,٠٤+٠,٠٤\times٠,١+٠,٢}$ = ؟

- ٢
- ٤
- $\frac{١}{٤}$
- $\frac{١}{٢}$

١٠٢. إذا كان $\frac{أ}{ب} = \frac{٦٠}{٠,٥}$ ، فإن أ : ب =

- ١ : ٣٠
- ١ : ٣٠
- ١ : ١٢٠
- ١ : ١٢٠

١٠٣. إذا كان $\frac{أ}{٦} = ٠,٥$، فما قيمة $\frac{٦}{أ}$ ؟

- ٠,٢٥
- ٠,٥
- ١
- ٢

١٠٤. إذا كان $\frac{س}{١٠٠} + \frac{ص}{١٠٠٠} = ٠,٠٤٧$ ،

فما قيمة $\frac{س}{١٠} + \frac{ص}{١٠٠} + \frac{٦}{١٠٠٠}$ ؟

- ٠,٤٧٦
- ٠,٦٤٧
- ٠,٦٧٤
- ٠,٧٤٦

١٠٥. قيمة $(٠,٠١)^{٣} =$ ؟

- ٠,٠٠١
- ٠,٠٠٠١
- ٠,٠٠٠٠١
- ٠,٠٠٠٠٠١

١٠٦. إذا كانت قطعة البسكوت الواحدة ٠,٥ جرام، فكم قطعة بسكويت يحتويها علبة وزنها ٤٠ جرام؟

- ١٠
- ٢٠
- ٤٠
- ٨٠

١٠٧. إذا كانت $أ = \frac{٠,٣٦}{٠,٤} + \frac{٠,٣٠}{٠,٥} + \frac{٠,٢٤}{٠,٦}$ ،

$ب = \frac{٠,١٢}{٠,٤} + \frac{٠,٤٠}{٠,٥} + \frac{٠,٢٤}{٠,٦}$ ، فما قيمة أ + ب؟

- ٣,٦
- ٣,٨
- ٣,٩
- ٣,٤

١٠٨. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٠,١ × ٠,٢ × ٠,٠٣	٠,٦

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٠٩. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$(٠,١)^{٢٢}$	$(٠,١)^{٣٣}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١١٠. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٩ – ٠,٠٠٤٤	٩ – ٠,٠٠٠٤٤

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١١١. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
١ – ٠,٩	$\frac{١}{١٠}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١١٢. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
١٠,٠٥	$\frac{٠,٠٥}{٠,٥} + \frac{٠,٥}{٠,٠٥}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١١٣. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٠,٠٠٨٠٥ -	٠,٠٠٨٣٥ -

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

الحساب

٦ النسبة والتناسب

النسبة : مقارنة بين كميتين أو عددين من نفس النوع ولهما نفس الوحدات باستعمال القسمة.

٢ : ٥

التناسب الطردي :

تزداد كمية بزيادة كمية أخرى

تقل كمية بنقص كمية أخرى

الكمية الأولى الكمية الثانية

٣ س = ٦ × ٧

٣ س = ٤٢

س = ١٤

التناسب العكسي :

تزداد كمية بنقص كمية أخرى

تقل كمية بزيادة كمية أخرى

الكمية الأولى الكمية الثانية

٣ ⟷ ٨

٦ ⟷ س

٦ س = ٣ × ٨

٦ س = ٢٤

س = ٤

التناسب المركب :

يربط بين ثلاث كميات مختلفة

الكمية١ الكمية٢ الكمية٣

٣ × س × ١ = ٣ × ٩ × ٥

س = ٥

١١٤. رحلة استكشافية كان بها نسبة الرجال الى النساء ٧ : ٣ وعددهم جميعا ٦٠ . فما عدد الرجال ؟

- ١٨
- ٣٥
- ٤٢
- ٤٥

١١٥. مدرسة أهدت ثلاثة متفوقين مبلغ ١٨٠٠٠ ريال. بحيث كنت نسبهم ٤ : ٣ : ٢ . فكم نصيب المتفوق الأكبر من الجائزة بالريالات؟

- ٤٠٠٠
- ٦٠٠٠
- ٨٠٠٠
- ٩٠٠٠

١١٦. مدرسة بها ٢١٠ طالب، عدد طلاب الصف الأول ٧٠ طالب، ماهي نسبة طلاب الصف الأول الى باقي طلاب المدرسة؟

- ١ : ٢
- ١ : ٣
- ٢ : ٣
- ١ : ٤

١١٧. إذا كانت نسبة س إلى $س^{٢}$ تساوي النسبة بين ٢ إلى ٢٠، فما هي قيمة س؟

- ٢
- ٥
- ٧
- ١٠

١١٨. شخصين نسبة ما معهما ٦ : ٥ والفرق بينهما ٢٠٠ ريال، ما مجموع ما معهما بالريال؟

- ٢٠٠٠
- ٢١٠٠
- ٢٢٠٠
- ٢٤٠٠

١١٩. شخص معه ٩٢ ورقة من فئة ١٠٠ و ٢٠٠ و ٥٠٠ ريال ونسبة عدد الأوراق ١١ : ٩ : ٣ على الترتيب، كم مجموع ما معه من فئة ٥٠٠ ريال؟

- ٤٤٠٠
- ٦٠٠٠
- ٧٢٠٠
- ١٧٦٠٠

١٢٠. إذا كانت النسب بين زوايا شكل رباعي هي ٤ : ٣ : ٢ : ١ ، فما قياس الزاوية الكبرى؟

- ٣٦
- ٧٢
- ١٠٨
- ١٤٤

١٢١. تطبع ربا ١٦ كلمة في ٢٠ ثانية. كم تطبع كلمة في ٥٠ ثانية ؟

- ٢٤
- ٣٢
- ٣٦
- ٤٠

١٢٢. يكتب أحمد مقالاً من ٢٠٠ كلمة في ٨ دقائق، كم دقيقة يحتاج لكتابة مقالاً من ٣٧٥ كلمة ؟

- ١٠
- ١٢
- ١٥
- ١٨

١٢٣. تقرأ هند ٥٠ صفحة في ٢٠ دقيقة، كم صفحة تقرأ في ٤ ساعات؟

- ٢٠٠
- ٤٠٠
- ٦٠٠
- ٨٠٠

١٢٤. يركض خالد ١٠٠ متر في ٥٠ ثانية، فإذا ركض ٣٠٠٠ متر، كم دقيقة يستغرق من الوقت ؟

- ٢٠
- ٢٥
- ٣٠
- ٣٥

١٢٥. عامل ينجز صنع طاولة في ١٢ ساعة. إذا تعاون ٣ عمال في صنع طاولة واحدة فمتى ينتهي الثلاث عمال إذا كانت بدايتهم الساعة السابعة صبحا؟

- ١١ صباحا
- ١٢ ظهرا
- الواحدة بعد الظهر
- ٢ بعد الظهر

١٢٦. يستغرق مصنع ٤٠ يومًا لإنتاج أحد المنتجات، حيث يستغرق ٨ ساعات يوميًا، فإذا زاد عدد ساعات الإنتاج إلى ١٠ ساعات في اليوم، فما عدد الأيام التي ستنقص بعد زيادة عدد الساعات؟

- ٨
- ١٠
- ١١
- ١٢

١٢٧. يقطع ثلاث عمال ٣ ألواح خشبية متساوية في ٣ دقائق، كم لوحا يقطعها ٩ عمال في ٣٠ دقيقة ؟

- ٥٠
- ٦٠
- ٩٠
- ١٢٠

١٢٨. إذا كانت ص تتناسب عكسياً مع س و ص=٤ عندما كانت س=٦ ، فما قيمة ص عندما تكون س=١٢ ؟

- ١
- ٢
- ٦
- ٨

١٢٩. إذا كان سعر ١٢٥ جرام من الخضار يساوي ٢,١ ريال، فما سعر الكيلوجرام الواحد بالريالات؟

- ١٦,٨
- ١٠,٥
- ٨,٤
- ٤,٢

الحساب

٧ النسبة المئوية ٪

القانون :

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{\text{النسبة}}{١٠٠}$$

المشهورة :

النسبة المئوية المشهورة		
$\frac{١}{٢}$	٠,٥	٪٥٠
$\frac{١}{٤}$	٠,٢٥	٪٢٥
$\frac{١}{٥}$	٠,٢	٪٢٠
$\frac{٣}{٤}$	٠,٧٥	٪٧٥
$\frac{١}{٨}$	٠,١٢٥	٪١٢,٥

١٣٠. كم النسبة المئوية التي يمثلها $\frac{١}{٤}$ ؟

- ٪٢٠
- ٪٢٥
- ٪٥٠
- ٪٧٥

١٣١. ٢٠٪ من العدد ٣٦٠ تساوي:

- ٦٠
- ٧٢
- ١٢٠
- ٢٤٠

١٣٢. ما قيمة ٣٦ ٪ من العدد ٧٥ ؟

- ٢٥
- ٢٧
- ٣٧
- ٥٠

١٣٣. إذا كان ٠,٧ ٪ من عدد يساوي ٢١، فما هو العدد؟

- ٣٠٠
- ٢٣٠٠
- ٣٠٠٠
- ٣٧٠٠

١٣٤. اشترى رجل جوال وخصم له البائع ٣٠ ٪ من ثمنه وهذه النسبة تمثل ٦٠٠ ريال. فما السعر الاصلي للجوال بالريالات؟

- ١٨٠٠
- ٢٠٠٠
- ٣٤٠٠
- ٧٢٠٠

١٣٥. إذا أجاب طالب على ٣٠ سؤال في اختبار وهي تمثل ٦٠٪ من عدد الأسئلة، فكم العدد الكلي للأسئلة؟ كم عدد الأسئلة التي لم يحلها؟

- ٢٠
- ٤٠
- ٥٠
- ٩٠

١٣٦. مدرسة بها ٧٤ طالب، اجتاز ٣٧٪ منهم الاختبار وغاب ١٣٪ من الطلاب، فكم عدد الذين لم يجتازوا الاختبار؟

- ٢١
- ٣٧
- ٤٢
- ٥٠

١٣٧. إذا كانت مساحة الكرة الأرضية ٥١٠ كم^{٢} ويغطي الماء نسبة ٧٠٪ منها، فما مساحة اليابسة بـ كم^{٢} ؟

- ١٠٢
- ١٥٣
- ٢٤٠
- ٣٥٧

١٣٨. اشترى رجل تذاكر سفر له ولزوجته ، ولأطفاله الثلاثة ، وكان هناك خصم ٥٠٪على تذكرة الطفل، وكان إجمالي ما دفعوه ١٤٠٠ ريال ، كم سعر تذكرة البالغ ؟

- ٢٠٠
- ٣٠٠
- ٤٠٠
- ٥٠٠

١٣٩. باع تاجر سلعة بمبلغ ٢٤٠٠ ريال بربح ٢٠٪، كم يكون مبلغ البيع إذا ربح ٥٪ ؟

- ٢٠٠٠
- ٢١٠٠
- ٢٤٠٠
- ٣٠٠٠

١٤٠. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٢٠٪ من ٣٠	٣٠٪ من ٢٠

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٤١. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
١٢٥٪ من ٣٥	٣٥٪ من ١٢٥

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٤٢. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٤٠٪ من ثمن	٨٠٪ من ربع

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٤٣. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٢٥٪ من ٢٣٠٠	ثلث ١٨٠٠

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٤٤. ثوب ثمنه ٩٠ ريال، قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ثمنه بعد خصم ١٠٪	ثمنه بعد خصم ١٠ريال

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٤٥. إذا كان ٢٠٪ من ربع (س - ١) =٢، قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
س	١٤

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٤٦. باع صياد ٥٠٪ من صيده، ثم أعاد للبحر ٩ سمكات صغيرة وتبقى معه بالسلة ٢٧ سمكة، فما العدد الكلى للسمك؟

- ٣٦
- ٥٤
- ٧٢
- ٨٦

١٤٧. كم تساوى ٠,٠٨ ٪ من س ؟

- ٠,٨س
- ٠,٠٨س
- ٠,٠٠٨س
- ٠,٠٠٠٨س

١٤٨. إذا كان س < صفر، فما النسبة المئوية للعدد: $\frac{٣س}{٥٠}$ ؟

- ١,٥س ٪
- ٢س ٪
- ٣س ٪
- ٦س ٪

١٤٩. إذا كانت ٥٠٪ من س = ٢٠٪ من ص، فإن نسبة س إلى ص تساوي :

- $\frac{١}{٥}$
- $\frac{٥}{٢}$
- $\frac{٢}{٥}$
- $\frac{١}{٢}$

١٥٠. شخص يعمل في محل الكترونات ويأخذ ربح ٥ ٪ على كل جهاز يبيعه، إذا باع ١٠ أجهزة وكان ربحه ٣٠٠ريال. فما ثمن الجهاز الواحد بالريال؟

- ٦٠٠
- ١٢٠٠
- ٣٠٠٠
- ٦٠٠٠

١٥١. عقد سعره ١٢٠ريال وعليه خصم ١٠٪ وأسواره سعرها ١٨٠ ريال وعليه خصم ٤٠٪، قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
سعر العقد بعد الخصم	سعر الأسواره بعد الخصم

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٥٢. اشترى رجل سلعه بقيمة ١٠٠ ريال وباعها بمبلغ ١٣٥ ريال، ما نسبة ربحه ؟

- ٧٥ ٪
- ٦٥ ٪
- ٣٥ ٪
- ٢٥ ٪

١٥٣. سلعه سعرها ٤٠٠ ريال، بيعت بخصم ١٢٪، ما هو سعرها بعد الخصم ؟

- ٤٨
- ٢١٢
- ٣٥٢
- ٣٨٨

١٥٤. إذا كان سعر قلم ٢٠٠ريال ويراد بيعه بمكسب ٢٠٪ ، فما سعر البيع بالريال ؟

- ١٨٠
- ٢٢٠
- ٢٤٠
- ٢٥٠

١٥٥. يعمل محمد في شركة لتطبيقات التوصيل، فإذا كانت الشركة تأخذ ٢٥٪ من قيمة الطلبات وأخذت الشركة في ذلك اليوم ٥٠٠ريال، فكم أخذ محمد ؟

- ١٢٥
- ٧٥٠
- ١٥٠٠
- ٢٠٠٠

الحساب

٨ الأنماط العددية والهندسية

الأنماط : ترتيب لعدد من الحدود يربط كل حد والذي يليه علاقة ثابته.

الأنماط العددية :

٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، .....

الأنماط الهندسية :

١٥٦. الحد التالي في المتتالية :

١ ، ٢ ، ٤ ، ٧ ، .....

- ١٠
- ١١
- ١٢
- ١٣

١٥٧. الحد التالي في المتتالية :

٢ ، ٤ ، ٧ ، ١١ ، ١٦ ، .....

- ١٩
- ٢٠
- ٢١
- ٢٢

١٥٨. الحد الناقص في المتتالية :

١ ، ٦ ، ..... ، ١٦ ، ٢١

- ٩
- ١٠
- ١١
- ١٤

١٥٩. الحد التالي في المتتالية :

٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٤ ، ٢٢ ، .....

- ٢٤
- ٢٦
- ٣٠
- ٣٢

١٦٠. الحد التالي في المتتالية :

٣ ، ٥ ، ٩ ، ١٥ ، ٢٣ ، .....

- ٣٠
- ٣١
- ٣٢
- ٣٣

١٦١. الحد التالي في المتتالية :

٢ ، ٥ ، ١٠ ، ١٧ ، ٢٦ ، .....

- ٣٢
- ٣٥
- ٣٧
- ٣٩

١٦٢. الحد التالي في المتتالية :

١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٣ ، ....

- ١٧
- ١٩
- ٢١
- ٢٣

١٦٣. الحد التالي في المتتالية :

٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، ....

- ١٤
- ١٥
- ١٧
- ٢٠

١٦٤. الحد التالي في المتتالية :

٣ ، ٥ ، ٩ ، ١٧ ، ٣٣ ، ....

- ٦٠
- ٦٢
- ٦٣
- ٦٥

١٦٥. الحدين التاليين في المتتالية :

-١٢، -٨، -١٠، -٦، -٨، -٤، -٦، -٢، -٤، ..... ، .....

- صفر ، -٢
- -٢ ، صفر
- صفر ، ٢
- ٢ ، صفر

١٦٦. الحد التالي في المتتالية :

$١ ، \frac{٥}{٤} ، \frac{٣}{٢} ، .....$

- $\frac{١}{٢}$
- $\frac{١}{٤}$
- $\frac{٣}{٤}$
- $\frac{٧}{٤}$

١٦٧. الحد التالي في المتتالية :

$\frac{٨١}{٢٧}$ ، $\frac{٢٧}{٩}$ ، $\frac{٩}{٣}$ ، .....

- ١
- ٣
- $\frac{١}{٣}$
- $\frac{١}{٩}$

١٦٨. الحد التالي في المتتالية :

٧,٧٥ ، ١٥,٥ ، ٣١ ، .....

- ٣٨,٧٥
- ٤٦,٥
- ٥١
- ٦٢

١٦٩. الحد التالي في المتتالية :

٥٧ ، ٤٩ ، ٤١ ، ٣٣ ، .....

- ١٩
- ٢٣
- ٢٥
- ٢٧

١٧٠. الحد التالي في المتتالية :

٢٤ ، ٢٨ ، ٣٤ ، ..... ، ٥٢

- ٣٦
- ٤٢
- ٤٦
- ٤٨

١٧١. ما الحد التالي في المتتالية :

٠,٠٤ ، ٠,٠٦ ، ٠,٠٨ ، .....

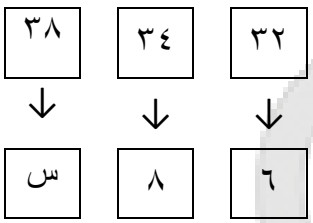
- ٠,٠٩
- ٠,١
- ٠,٩
- ١

١٧٢. ما الحد الناقص في المتتالية :

٣ ، ـه ، ..... ، ـه

- ٣
- ـه
- ـه
- ـه

١٧٣. في الشكل أدناه، ما قيمة س؟



- ١٠
- ١٢
- ١٤
- ١٦

الحساب

٩ القوى

$٣^{٧}$

الأساس ٣ الأس ٧

جمع وطرح الأسس : نأخذ عامل مشترك أن وجد

$$٤^{٣}+٤^{٤}$$
$$٤^{٣}(١+٤)$$
$$٤^{٣}\times٥$$

ضرب الأسس :

- أساس متشابه : نجمع الأسس

$$٢^{٤}\times٢^{٣}$$
$$٢^{٤+٣}$$
$$٢^{٧}$$

- أسس متشابه : نضرب الأساس

$$٥^{٢}\times٣^{٢}$$
$$(٥\times٣)^{٢}$$
$$١٥^{٢}$$

قسمة الأسس :

- أساس متشابه : نطرح الأسس

$$\frac{٣^{٧}}{٣^{٥}}$$
$$٣^{٧-٥}$$

$$٣^{٢}$$
$$٩$$

- أسس متشابه : تقسم الأساس

$$\frac{١٠^{٣}}{٥^{٣}}$$
$$\left(\frac{١٠}{٥}\right)^{٣}$$

$$٢^{٣}$$
$$٨$$

الأس الكسري :

$٩^{\frac{١}{٢}}$	$٩^{٠.٥} = \sqrt{٩} = ٣$
$٨^{\frac{١}{٣}}$	$\sqrt[٣]{٨} = ٢$
$٨١^{\frac{١}{٤}}$	$\sqrt[٤]{٨١} = ٣$

معلومات عن الأسس :

$٨^{٠}$	١
$٥^{-٢}$	$\left(\frac{١}{٥}\right)^{٢} = \frac{١}{٥^{٢}}$
$(-٥)^{٣٣}$	الأس فردي : الناتج عدد سالب
$(-٥)^{١٢}$	الأس زوجي : الناتج عدد موجب
$(٤^{٣})^{٢}$	$(٤^{٢})^{٣} = ٤^{٢\times٣} = ٤^{٦}$

$٢^{٢}$	٢×٢	٤
$٢^{٣}$	٢×٢×٢	٨
$٢^{٤}$	٢×٢×٢×٢	١٦
$٢^{٥}$	٢×٢×٢×٢×٢	٣٢
$٢^{٦}$	٢×٢×٢×٢×٢×٢	٦٤
$٢^{٧}$	٢×٢×٢×٢×٢×٢×٢	١٢٨
$٢^{٨}$	٢×٢×٢×٢×٢×٢×٢×٢	٢٥٦

$٣^{٢}$	٣×٣	٩
$٣^{٣}$	٣×٣×٣	٢٧
$٣^{٤}$	٣×٣×٣×٣	٨١

$٤^{٢}$	٤×٤	١٦
$٤^{٣}$	٤×٤×٤	٦٤
$٤^{٤}$	٤×٤×٤×٤	٢٥٦

$٥^{٢}$	٥×٥	٢٥
$٥^{٣}$	٥×٥×٥	١٢٥
$٥^{٤}$	٥×٥×٥×٥	٦٢٥

١٧٤. قيمة $١^{٧١}+ ١^{٧}$ تساوي :

- ١
- ٧
- ٨
- ٧٧

١٧٥. قيمة:

$$١^{١١} + ١^{٢١} + ١^{٣١} + ١^{٤١} + ١^{٥١} + ... + ١^{١٤٣٣}$$

- صفر
- ١
- ٢
- ١٤٣٣

١٧٦. قيمة $٥^{صفر} \times ٢٥^{٢} \times \frac{١}{٥}$ تساوي:

- ٥
- ١٥
- ٢٥
- ١٢٥

١٧٧. قيمة $٢٠٢^{٢} + ٢٠٢$ تساوي:

- $١٠٢^{٢}$
- $٢٠٢^{٢}$
- $٢١٢^{٢}$
- $٤٠٢^{٢}$

١٧٨. قيمة $٣٤^{٣} + ٤٤^{٤}$ تساوي:

- ٣×٤٤^{٤}
- ٣×٣٤^{٣}
- ٥×٤٤^{٤}
- ٥×٣٤^{٣}

١٧٩. إذا كانت $٢^{ن} + ٢^{ن} + ٢^{ن} + ٢^{ن} = ٢^{٨}$ ، فما قيمة ن؟

- ٢
- ٤
- ٦
- ٨

١٨٠. قيمة $٤٤٤^{٣} - ٤٤٣ \times ٤٤٤ \times ٤٤٥$ تساوي:

- ٤٤٤
- $٤٤٤^{٢}$
- -٤٤٤
- $-٤٤٤^{٢}$

١٨١. نصف $٥^{٢}$ تساوي:

- ٤
- ٨
- ١٦
- ٣٢

١٨٢. إذا كان $٥^{١٢}$ يقبل القسمة على س، فأي القيم الآتية يمكن أن يكون قيمة س؟

- ١٢
- ٢٠
- ٣٠
- ٣٢

١٨٣. قيمة $\left(٤^{-٢}\right)^{-١}$ تساوي:

- ٤
- ١٦
- $\frac{١}{٤}$
- $\frac{١}{١٦}$

١٨٤. قيمة $٨^{\frac{٢}{٣}}$ تساوي:

- ١٠
- ١٦
- ٣٢
- ٦٤

١٨٥. قيمة $\frac{٦^{٨} \div ٦^{٣}}{٢^{٥} \times ٣^{٥}}$ تساوي:

- ١
- ٢
- ٦
- ٣٦

١٨٦. قيمة $\frac{-٩^{٧}}{-٩^{٤}}$ تساوي :

- ٩
- ٨١
- $٩^{٣}$
- $-٩^{٣}$

١٨٧. قيمة $\frac{١٠^{-٣}}{١٠^{-٦}}$ تساوي :

- ٠,٠٠١
- ٠,١
- ١٠
- ١٠٠٠

١٨٨. قيمة $\frac{١٠^{٥} - ١٠^{٤}}{٩}$ تساوي :

- ٠,٩
- $١٠^{٤}$
- $١٠^{٥}$
- $\frac{١}{٩}$

١٨٩. قيمة $٩^{\frac{ص}{٣}} = ٨١$ تساوي :

- ٣
- ٤
- ٦
- ٩

١٩٠. إذا كانت $٢^{٢٠١٣} = ٢^{٢٠١٣} \times$ س ، فما قيمة س؟

- $٢^{٠}$
- $٢^{١}$
- $٢^{٢}$
- $٢^{٤}$

١٩١. إذا كانت $٣^{س} \times ٣^{٢} = ٢٧$ ، فما قيمة س؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

١٩٢. إذا كان $٩^{٢س} = ٣^{س+٩}$ ، فما قيمة س؟

- ٢
- ٣
- ٩
- ٢٧

١٩٣. إذا كان $٧^{-٣س} = ٧^{-٦س٣}$ ، فما قيمة س؟

- $\frac{١}{٤}$
- $\frac{٢}{٣}$
- $\frac{٤}{٩}$
- $\frac{٩}{٤}$

١٩٤. إذا كان $٥^{-٢س} = ٣^{-٦س٣}$ ، فما قيمة س؟

- صفر
- ١
- ٢
- ٣

١٩٥. إذا كانت $٥^{ص} = ٦$ و $٦^{س} = ٥$، فما قيمة س×ص؟

- صفر
- ١
- ٥
- ٦

١٩٦. إذا كانت $٢^{س} = ٣$ ، فما قيمة $٢^{٢س}$ ؟

- ٤
- ٦
- ٨
- ٩

١٩٧. إذا كانت $٢^{س+١} = ٦$ ، فما قيمة $١٦^{س}$ ؟

- ٩
- ١٦
- ٣٢
- ٨١

١٩٨. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{٢١٧ - ٣١٧}{٣١٧}$	٢١٧

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٩٩. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{٣٣ - ٣٥}{٤٩}$	٢

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٠٠. إذا كانت ٣ك = ٨١ ، ٢٠ × ع = ٨٠، قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ك	ع

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٠١. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$(-٦)^{٢٢}$	$(-٥)^{٣٣}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٠٢. إذا كانت صفر > ص > س، قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$(س)^{٢٠١٦}$	$(ص)^{٢٠١٥}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٠٣. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$س^{٣}$	$س^{٢} - ٣$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٠٤. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$٨^{١٠}$	$(٤٣)^{٥}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

الحساب

١٠ الجذور

الجذر:

$\sqrt{١}$	١
$\sqrt{٤}$	٢
$\sqrt{٩}$	٣
$\sqrt{١٦}$	٤
$\sqrt{٢٥}$	٥
$\sqrt{٣٦}$	٦
$\sqrt{٤٩}$	٧
$\sqrt{٦٤}$	٨
$\sqrt{٨١}$	٩
$\sqrt{١٠٠}$	١٠
$\sqrt{١٢١}$	١١
$\sqrt{١٤٤}$	١٢
$\sqrt{١٦٩}$	١٣
$\sqrt{١٩٦}$	١٤

$٩^{\frac{١}{٢}} = \sqrt{٩} = ٣$	$٩^{\frac{١}{٢}}$
$\sqrt[٣]{٨} = ٢$	$٨^{\frac{١}{٣}}$
$\sqrt[٣]{٢٧} = ٣$	$٢٧^{\frac{١}{٣}}$
$\sqrt[٣]{٦٤} = ٤$	$٦٤^{\frac{١}{٣}}$
$\sqrt[٣]{١٢٥} = ٥$	$١٢٥^{\frac{١}{٣}}$
$\sqrt[٤]{١٦} = ٢$	$١٦^{\frac{١}{٤}}$
$\sqrt[٤]{٨١} = ٣$	$٨١^{\frac{١}{٤}}$
$\sqrt[٥]{٣٢} = ٢$	$٣٢^{\frac{١}{٥}}$

جمع وطرح الجذور:

$$\sqrt{٥} ٥ = \sqrt{٥} ٢ + \sqrt{٥} ٣$$

$$\sqrt{٣} = \sqrt{٣} ٢ - \sqrt{٣} ٣$$

ضرب الجذور:

- الجذور المتشابهة :

$$\text{س} = \sqrt{\text{س}} \times \sqrt{\text{س}}$$

$$٦ = \sqrt{٦} \times \sqrt{٦}$$

- الجذور المختلفة :

$$٩ = \sqrt{٨١} = \sqrt{٣} \times \sqrt{٢٧}$$

قسمة الجذور:

$$\frac{\sqrt{٢٧}}{\sqrt{٣}}$$

$$\sqrt{\frac{٢٧}{٣}}$$

$$\sqrt{٩}$$

$$٣$$

٢٠٥. أقرب ناتج للمقدار $\sqrt{٢٩+٨}$ يساوي :

- ٤
- ٦
- ٧
- ٩

٢٠٦. أقرب ناتج للمقدار $\sqrt[٣]{٢٣}$ $\sqrt{(٢٥-٤)\div٣}$ يساوي:

- ٣
- ٤
- ٦
- ٨

٢٠٧. قيمة المقدار $\sqrt[٣]{١٢٥}$ تساوي :

- ٠,٢٥
- ٠,٥
- ٢,٢٥
- ١٢٥

٢٠٨. قيمة $\sqrt[٣]{\frac{١}{٦٤}}$ تساوي :

- ٤
- ١٤
- $\frac{١}{٤}$
- $\frac{١}{١٦}$

٢٠٩. قيمة المقدار $\frac{\sqrt{٤٨}-\sqrt{٢٧}}{\sqrt{٣}}$ تساوي :

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

٢١٠. قيمة المقدار $\frac{\sqrt{٦}}{\sqrt{٣}}+\frac{\sqrt{١٠}}{\sqrt{٥}}$ تساوي :

- $\sqrt{٢}$
- $٢\sqrt{٢}$
- $٣\sqrt{٢}$
- $\sqrt{٣}$

٢١١. قيمة $\frac{٧}{\sqrt{٥}}\times\frac{٥}{\sqrt{٧}}$ تساوي :

- $\sqrt{٣٥}$
- $\sqrt{٤٩}$
- $٢\sqrt{٧}$
- $\sqrt{٦٣}$

٢١٢. قيمة $\sqrt{٦٤\times٦٤\times٦٤\times٦٤}$ تساوي:

- $٤^{٢}$
- $٥^{٢}$
- $٦^{٢}$
- $٧^{٢}$

٢١٣. قيمة $\frac{\sqrt{٣٦}}{٦}\left(\frac{س}{٢}+\frac{س}{٣}+\frac{س}{٦}\right)$ تساوي:

- س
- $\frac{س}{٢}$
- $\frac{س}{٣}$
- $\frac{س}{٦}$

٢١٤. إذا كانت $\sqrt{٢٠} \times \sqrt{٥} = ٢ \times ٥$، فما قيمة $\sqrt{٢٠} + \sqrt{٥}$ ؟

- ٥ + ٢
- $٣\sqrt{٥}$
- $٢\sqrt{٥}$
- ٥

٢١٥. قيمة $\sqrt{\frac{١}{٤}}\sqrt{\frac{١٦}{٨١}}$ تساوي:

- $\frac{١}{٩}$
- $\frac{٢}{٣}$
- $\frac{١}{٣}$
- $\frac{٤}{٩}$

٢١٦. قيمة المقدار $\sqrt[٣]{٢٧} \times \sqrt{٣}$ تساوي :

- ٣
- ٩
- ٢٧
- ٨١

٢١٧. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\sqrt[\frac{١}{٢}]{٩٩} + \sqrt[\frac{١}{٢}]{٩٩}$	٣٣

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢١٨. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$(\frac{١}{\sqrt{٣}})^{٢}$	$(\frac{١}{\sqrt{٢}})^{٢}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢١٩. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\sqrt{٧} + \sqrt{٣}$	$\sqrt{٣} + \sqrt{٤٨}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٢٠. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\sqrt{٣} + \sqrt{٦٤}$	$\sqrt{٤٩} + \sqrt{٤}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

الحساب

١١ القياس

قياس السرعة :

$$\text{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$$

الزمن :

اليوم = ٢٤ ساعة

الساعة = ٦٠ دقيقة

الدقيقة = ٦٠ ثانية

النقود :

١ دولار = ٣,٧٥ ريال

١٠٠ ريال = ٢٠ ورقة من فئة ٥ ريال

الوحدات :

١ متر = ١٠٠ سم

١ متر = ١٠٠٠ ملم

١ كم = ١٠٠٠ متر

١ كجم = ١٠٠٠ جم

١ طن = ١٠٠٠ كجم

٢٢١. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
سرعة سيارة تقطع ٣٠٠ كلم في ٣ ساعات	سرعة سيارة تقطع ٤٠٠ كلم في ٤ ساعات

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٢٢. سافر أحمد بسيارته مع عائلته من مكة إلى المدينة، فإذ استغرقت الرحلة ٥ ساعات وكانت المسافة بين مكة والمدينة ٥٠٠ كم ، ما سرعة سيارة أحمد بالكيلومتر لكل ساعة؟

- ١٠٠
- ١٢٠
- ٤٥٠
- ٥٥٠

٢٢٣. انطلقت سيارتان من نفس النقطة وفي نفس الوقت وفي نفس الاتجاه، فإذا كانت سرعة الأولى ٦٠ كم/س والثانية ٨٠ كم/س، ما الفرق بينهما بالكيلومترات بعد ٣ ساعات؟

- ٢٠
- ٤٠
- ٦٠
- ٨٠

٢٢٤. تسير دراجة بسرعة مقدارها ٣٠ كم/س، فكم كيلومتراً تقطع في ساعتين و ٤ دقائق؟

- ٦٠
- ٦٢
- ٦٤
- ٨٠

٢٢٥. يسافر محمد من الدمام إلى الرياض في ٤ ساعات بينما يسافر خالد من الرياض إلى الدمام في ٥ ساعات، قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
سرعة محمد	سرعة خالد

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٢٦. يسير محمد مشيًا من بيته إلى المدرسة في ٦٠ دقيقة وبالسيارة في ٩ دقائق، فإذا مشي لمدة ٢٠ دقيقة ثم أكمل بالسيارة، فما الزمن المتبقي الذي استغرقه بالسيارة؟

- ١ دقيقة
- ٣ دقائق
- ٦ دقيقة
- ١٨ دقيقة

٢٢٧. يصل صالح عمله في ٣ ساعات إذا كانت سرعته ٦٠ كم/س، إذا أراد أن يصل في ساعتين، كم يجب أن تكون سرعته ؟

- ٧٠ كم/س
- ٨٠ كم/س
- ٩٠ كم/س
- ١٠٠ كم/س

٢٢٨. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
متوسط سرعة سيارة تقطع كيلومتراً واحداً في دقيقة وعشرين ثانية	متوسط سرعة سيارة تقطع ٤٥ كيلومتراً في ساعة واحدة

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٢٩. أقامت مدرسة حفلة بدأت الساعة ٧:١٥ مساءً وانتهت الساعة ٩:٤٥ مساءً، ما مدة الحفلة؟

- ساعة ونصف
- ساعتين
- ساعتين ونصف
- ٣ ساعات

٢٣٠. ساعة حائط تتأخر ٣ دقائق كل ساعة، كم تتأخر في يومين ونصف؟

- ساعة
- ٣ ساعات
- ٤ ساعات
- ٦ ساعات

٢٣١. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
عدد الدقائق من ٩:٠٢ مساءً إلى ٩:١٢ مساء اليوم التالي	دقيقة ١٤٩٠

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٣٢. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
دقيقتان	١٨٠ ثانية

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٣٣. إذا كانت الساعة الآن الثامنة مساءً، كم تكون الساعة بعد ٥٤٠٠٠ ثانية؟

- ٩ صباحاً
- ١٠ صباحاً
- ١١ صباحاً
- ١١ مساءً

٢٣٤. إذا كان الدولار = ٣ ليرات والليرة = ٢٠ جنيه، فما قيمة ٢٠ دولار بالجنيه ؟

- ١٢٠٠
- ٢٤٠٠
- ٢٦٠٠
- ٤٨٠٠

٢٣٥. طريق طوله ٨كم ، كم طوله بالأمتار؟

- ٠,٠٨
- ٠,٠٠٨
- ٨٠٠
- ٨٠٠٠

٢٣٦. ربع هللة، كم تساوي بالريال ؟

- ٠,٢٥
- ٠,٠٢٥
- ٠,٠٠٢٥
- ٠,٠٠٠٢٥

٢٣٧. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٧٥ كيلوجرام	٧٥٠٠٠ جرام

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٣٨. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
١٥٠٠ جرام	١,٥ كيلوجرام

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٣٩. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
١ طن	١١٠ كجم

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٤٠. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٤٠٠ ملم	٤٢ سم

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٤١. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
١ سم	١٥ ملم

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٤٢. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٣٠٠×١٠^{-٣} كيلومتر	$١,٧ \times ١٠^{٤}$ متر

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٤٣. إذا كانت ٤ كيلوجرام من البرتقال تعبئ ١ جالون عصير برتقال، كم كيلوجرام من البرتقال يلزم لتعبئة ١٢ قارورة سعة الواحدة منها ١,٢٥ جالون؟

- ٤٠
- ٤٨
- ٦٠
- ٧٢

٢٤٤. مع شخص ٢٠ ورقة نقدية من فئة ٥ريال و ٢٠ريال، فإذا كان مجموع ما معه ٢٨٠ريال، كم عدد أوراق فئة ٢٠ريال؟

- ١٠
- ١٢
- ١٤
- ١٦

٢٤٥. مبلغ ٢٢٤ريال من فئة ١٠ و ٥ و ١ فإذا كانت الفئات متساوية ، كم عدد الورقات من فئة ١٠ ريال؟

- ١٣
- ١٤
- ١٥
- ١٦

الجبر

١ معادلات الدرجة الأولى والثانية

مفهوم المعادلة :

الجملة التي يرد فيها رمز المساواة (=) تسمى

معادلة رياضية

٢ س + ١ = ١١ ⟵ س = ٥

معادلة الدرجة الأولى :

معادلة بمجهول واحد (س) وأس المجهول يساوي واحد

٥س + ١ = ٣ س + ٥ ⟵ س = ٢

معادلة الدرجة الثانية :

معادلة بمجهول واحد ($س^{٢}$) وأس المجهول يساوي اثنين

$س^{٢}$ + ٥س + ٦ = ٠

(س +٣) (س + ٢) = ٠

س = -٣ ، س = -٢

المعادلة الخطية بمجهولين :

هي المعادلات التي يمكن أن تحل عن طريق حذف أحد

المتغيرات وإيجاد قيمة المتغير

٢ س + ص = ٧

س - ص = ٢

٣س = ٩

س = ٣ ، ص = ١

٢٤٦. عدد س إذا ضرب في نفسه ثم أضيف إليه ضعفه فأي المعادلات صحيحة ؟

- ٢س + س + ٢
- س + ٢ + $س^{٢}$
- $س^{٢}$ + ٢س
- $س^{٢}$ + س

٢٤٧. تزيد ع عن ٦ بمقدار ٢٦، أي الآتي صحيح؟

- ع – ٦ = ٢٦
- ع + ٦ = ٢٦
- ع +٢٦ = ٦
- ع = ٦ - ٢٦

٢٤٨. إذا كانت س = ٣، فأي المعادلات الآتية خاطئة ؟

- س + ٢ = ٥
- س - ١ = ٢
- ٢ س - ٣ = ٣
- ٣ س + ٤ = ١٠

٢٤٩. إذا كانت س + ٠,٥ = ٢,٥ ، فما قيمة س؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

٢٥٠. إذا كانت س+ س= ٤، فإن س + س + س تساوي :

- ٢
- ٤
- ٦
- ٨

٢٥١. إذا كانت ٤ س = ١٦، فإن ٢ س تساوي :

- ٤
- ٦
- ٨
- ١٠

٢٥٢. إذا كانت $\frac{س+١}{س+٢} = \frac{١}{٢}$ ، فما قيمة س؟

- ٠
- ١
- ٢
- ٣

٢٥٣. قيمة $\frac{س}{س} + \frac{ص}{ص}$ تساوي :

- ١
- ٢
- س + ص
- ٢س + ٢ص

٢٥٤. إذا كانت س + $\frac{ص}{س^{٢}}$ = ١٢ + $\frac{ص}{س^{٢}}$ ، فما قيمة س؟

- ٠
- ١
- ١٢
- ١٤٤

٢٥٥. إذا كانت ٧س + ٤س = ٢٢، فما قيمة س؟

- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

٢٥٦. إذا كانت $\frac{٤}{٥}$ س = ١٢، فما قيمة س؟

- ١٢
- ١٣
- ١٥
- ١٧

٢٥٧. إذا كانت $\frac{١}{٢}$ س = ص وَ $\frac{١}{٢}$ ص = س ، قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
س	ص

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٥٨. إذا كانت أ + ب = ٢٨ و أ – ب = ١٤، فما قيمة أ × ب ؟

- ٢
- ٤
- ٩٨
- ١٤٧

٢٥٩. إذا كانت $\frac{أ}{ب}$ = ٦٠ ، فما قيمة $\frac{أ}{٣ب}$ ؟

- ١٠
- ٢٠
- ١٢٠
- ١٨٠

٢٦٠. إذا كانت ك ل م ن = صفر، ل م ن و= ١، فإن :

- ل = صفر
- م = صفر
- ك = صفر
- ن = صفر

٢٦١. إذا كانت $\frac{٩}{٥٤}$ = $\frac{١}{س}$ ، فما قيمة س ؟

- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

٢٦٢. إذا كانت ٢س + ٤ص = $\frac{١}{٦}$، فما قيمة ٤س + ٨ص؟

- ٣
- ٦
- $\frac{١}{٣}$
- $\frac{٢}{٣}$

٢٦٣. إذا كانت س + $\frac{١}{س}$ = ٤ ، فما قيمة س ؟

- ٣
- ٣,٦٧
- ٤
- ٥

٢٦٤. إذا كانت $\frac{س}{ص}$ =ع و ع - ص=٦ و ع=٨، فما قيمة س + ص +ع ؟

- ١٠
- ١٢
- ١٦
- ٢٦

٢٦٥. إذا كانت $\frac{س}{ص} = \frac{١}{١٠}$ ، فما قيمة $\frac{١٠٠س + ١٠٠ص}{١٠س}$ ؟

- ١١
- ١١ س
- ١١٠
- ١١٠ س

٢٦٦. إذا كان $\frac{س^{٥}}{٣٦} = \frac{٤}{٩ \times ٠.٥}$ ، فما قيمة س؟

- ٢
- ٤
- ٨
- ١٦

٢٦٧. إذا كانت س ع + س ص = ١٠٠ ، فما قيمة $\frac{س}{٥}$ (٣ ع + ٣ ص) + ١٠ ؟

- ٨٠
- ٧٠
- ٦٠
- ٣٠

٢٦٨. إذا كان $\frac{س^{٢}}{٢} + \frac{س^{٢}}{٢} = ٨$، فما قيمة س؟

- ٤
- ٨
- $\pm \sqrt{٨}$
- ١٦

٢٦٩. إذا كان $(س - ٣)^{٣} = ٢٧$،فما قيمة س؟

- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

٢٧٠. إذا كانت $س = -\frac{١}{٢}$ ، فما قيمة $س^{٢} - \frac{١}{س}$ ؟

- $\frac{١}{٤}$
- $\frac{١}{٢}$
- $\frac{٣}{٤}$
- $\frac{١٥}{٤}$

٢٧١. إذا كانت $س^{٢} = \sqrt{١٦}$ ، قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
س	٢

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

الجبر

٢ المتطابقات

الفرق بين حدين :

$س^{٢} - ص^{٢} = (س + ص)(س - ص)$

$٩٠ - ٢٩ = (١٠ + ٩)(١٠ - ٩)$

$= (١٩)(١)$

$= ١٩$

مربع مجموع – الفرق بين حدين :

$(س \pm ص)^{٢} = س^{٢} + ص^{٢} \pm ٢ س ص$

المعادلة الخطية بمجهولين : هي المعادلات التي يمكن أن تحل عن طريق حذف أحد المتغيرات وإيجاد قيمة المتغير

$٢ س + ص = ٧$

$س - ص = ٢$

$٣س = ٩$

$س = ٣ ، ص = ١$

٢٧٢. قيمة $٢٥٠١ - ٢٤٩٩$ تساوي:

- ٩
- ١٠٠٠
- ٢٠٠٠
- ٢٥٠١

٢٧٣. قيمة $٢٢١٣ - ٢٢١٢$ تساوي:

- ١
- ٢٠٠
- ٤٢٥
- ٢٤٢٥

٢٧٤. قيمة $٢٩٩٩ - ١$ تساوي:

- ١٠٠٠٠
- ٩٩٨٠٠
- ٩٩٨٠٠٠
- ٢٩٩٨

٢٧٥. قيمة $\sqrt{٢٠١^{٢} - ٩٩^{٢}}$ تساوي:

- ١٠
- ٢٠
- ٢٠٠
- ٤٠٠

٢٧٦. $(\sqrt{٢}٥٠)^{٢} - (\sqrt{٢}٤٩)^{٢} = ؟$

- ١
- ١٠٠
- ١٩٨
- ٢٠٠

kaafacademy www. kaaf.edu.sa 0532000031

٢٧٧. قيمة $\sqrt{\frac{٥٠^{٢}-١}{٥١}}$ تساوي :

- ٥
- ٧
- ٢٥
- ٤٩

٢٧٨. قيمة

$$(\sqrt{٣}+٢\sqrt{١٣})(\sqrt{٣}-٢\sqrt{١٣})$$

تساوي :

- ١
- ٧
- ١٤
- ٢١

٢٧٩. إذا كانت س - ص = ٢ ، ص + س = ٢ ، فما قيمة $س^{٢} - ص^{٢}$ ؟

- صفر
- ١
- ٤
- ١٦

٢٨٠. إذا كانت $س^{٢} - ص^{٢} = ٢١$ ، س - ص = ٣ ، فما قيمة س + ص ؟

- ٦٣
- ٢٤
- ١٠
- ٧

٢٨١. إذا كانت $س^{٢} - ص^{٢} = ل$ ، س + ص = م، فما قيمة س - ص ؟

- ل م
- ل + م
- $\frac{ل}{م}$
- $\frac{م}{ل}$

٢٨٢. إذا كانت $س^{٢} = ص^{٢} + ٢٤$ و س - ص = ٦، فما قيمة س + ص؟

- ٤
- ٦
- ١٨
- ٣٠

٢٨٣. ما أبسط صورة للمقدار : $\frac{س(س^{٢}-ص^{٢})}{س+ص}$ ؟

- س - س ص
- ص ٢ + س ص
- س ٢ - س ص
- س ٢ - ١

٢٨٤. إذا كانت س ص = ١٠، (س - ص)^{٢} = ٥،
فما قيمة (س^{٢}+ص^{٢})؟

- ٢
- ٥
- ١٥
- ٢٥

٢٨٥. إذا كانت س + ص = ٣ و س ص = ١، فما قيمة (س^{٢}+ص^{٢})؟

- ٢
- ٤
- ٧
- ٩

٢٨٦. إذا كانت س^{٢} + ص^{٢} = ٧ ، س+ص =٣،
فما قيمة س ص ؟

- ١
- ٣
- ٤
- ٢١

٢٨٧. إذا كانت س + $\frac{١}{\text{س}}$ = ٤، فما قيمة $\left(\sqrt{\text{س}} - \frac{١}{\sqrt{\text{س}}}\right)^{٢}$ ؟

- ١
- ٢
- ٦
- ٨

٢٨٨. إذا كانت س + ص = ٤ ، س^{٢}+ص^{٢} =٨،
فما قيمة س^{٣}+ص^{٣} ؟

- ٦
- ١٠
- ١٢
- ١٦

الجبر

٣ المتباينات

المتباينة :
مقدار جبيري يحتوي بين حدوده على علامات التباين

ومنها : $<$ ، $>$ ، $=$

$٣ + س < ٢$ ، $٢س - ٥ \geq ١٣$

المقارنة بين عددين حقيقين :
إذا كان أ ، ب عددين حقيقين مختلفين، فإن أ > ب إذا

كان فقط أ – ب > صفر

أ = ٥ ، ب = ٣

جمع وطرح المتباينات :
إذا كان أ ، ب ، ج ثلاثة أعداد حقيقة وكانت أ > ب ،

فإن أ + ج > ب + ج

أ = ٨ ، ب = ٣ ، ج = ١

٢٨٩. إذا كان ـ٤ س > ٦ فما قيمة س الممكنة؟

- صفر
- ١-
- ٢
- ٢-

٢٩٠. إذا كانت س-٤ أكبر من ص بـ ٢ ، فإن س+٥ أكبر من ص بمقدار :

- ٢
- ٥
- ٩
- ١١

٢٩١. إذا كانت $س^{٢} > \frac{١}{س^{٢}}$ ، فما قيمة س الممكنة؟

- $\frac{١}{٢}$
- ١
- ٢
- ٢-

٢٩٢. إذا كانت ١ > س > صفر و ص عدد صحيح موجب فأي القيم التالية أكبر ؟

- س ص
- $\frac{س}{ص}$
- $(\frac{س}{ص})^{٢}$
- $(\frac{ص}{س})^{٢}$

٢٩٣. إذا كانت س>ع و ص > ع، قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
س	ص

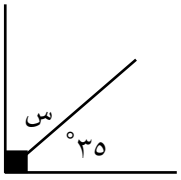
- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

الهندسة

١ الزوايا

الزوايا المتتامة :

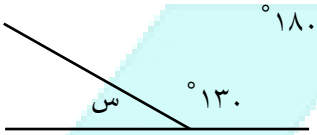
مجموعهما يساوي ٩٠°



س = ٥٥°

الزوايا المتكاملة :

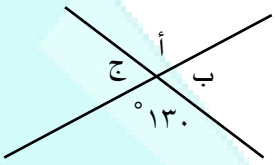
مجموعهما يساوي ١٨٠°



س = ٥٠°

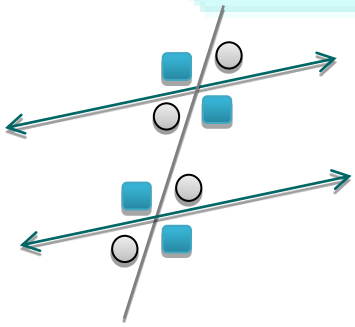
الزوايا المتبادلة والمتناظرة :

- زاويتان مشتركتان برأس واحد واضلاعهما كلا على استقامة الآخر.

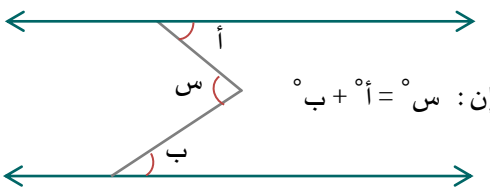


أ = ١٣٠° ، ب = ج = ٥٠°

- إذا تقاطع مستقيم مع مستقيمين متوازيين فإن الزوايا المتبادلة أو المتناظرة متساوية في القياس



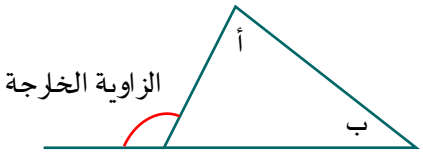
- إذا كان :



فإن : س° = أ° + ب°

الزاوية الخارجة :

تساوي مجموع الزاويتين الداخليتين البعيدتين



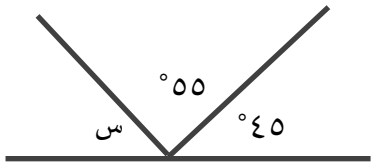
الزاوية الخارجة = أ° + ب°

مجموع الزوايا الخارجية لمثلث = ٣٦٠°

الزوايا في الساعات :

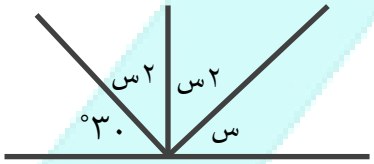
- حركة عقاب الساعة : ١ ساعة = ٣٠°
- حركة عقاب الدقائق : ١ دقيقة = ٦°

٢٩٤. في الشكل أدناه، ما قيمة الزاوية س بالدرجات؟



- ٤٠
- ٥٥
- ٨٠
- ٨٥

٢٩٥. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟

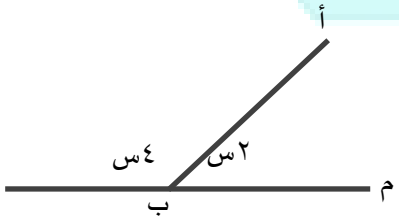


- ٢٠
- ٣٠
- ٥٠
- ١٥٠

٢٩٦. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟

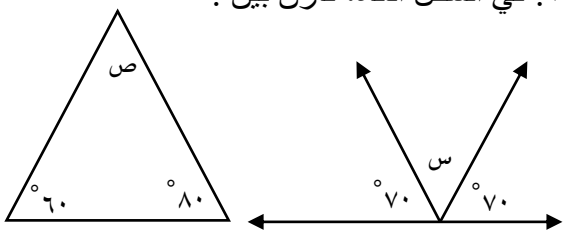
- ٦
- ٩
- ١٢
- ١٥

٢٩٧. في الشكل أدناه، ما قيمة الزاوية أ ب م بالدرجات؟



- ٣٠
- ٦٠
- ١٢٠
- ١٥٠

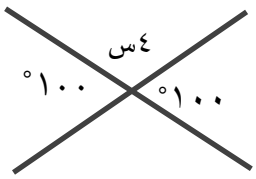
٢٩٨. في الشكل أدناه، قارن بين :



القيمة الأولى	القيمة الثانية
س	ص

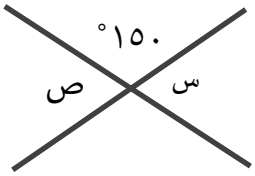
- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٩٩. في الشكل أدناه، مستقيمين متقاطعين ، ما قيمة س؟



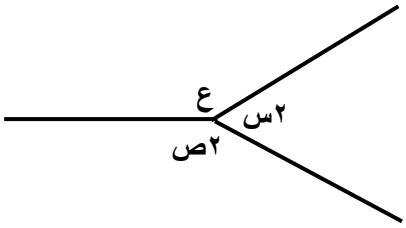
- ٢٠
- ٤٠
- ٦٠
- ٨٠

٣٠٠. في الشكل أدناه، مستقيمين متقاطعين ، ما قيمة س + ص ؟



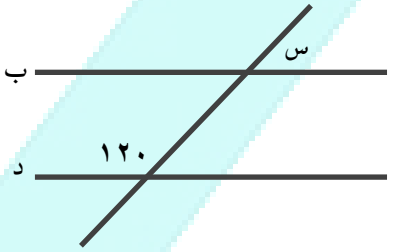
- ٣٠
- ٤٠
- ٦٠
- ٨٠

٣٠١. من الشكل أدناه، ما قيمة ١٨٠ - س - ص ؟



- ٤ ع
- ٢ ع
- ع
- $\frac{ع}{٢}$

٣٠٢. في الشكل أدناه، أب // ج د ، ما قيمة س بالدرجات؟

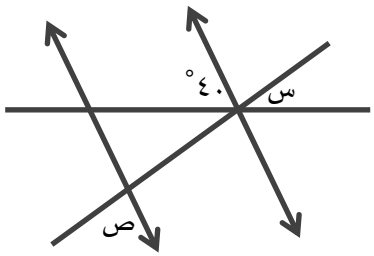


- ٤٠
- ٦٠
- ٨٠
- ١٢٠

٣٠٣. في الشكل أدناه، إذا كان كل مستقيمين متقابلين متوازيين، ما قيمة س بالدرجات؟

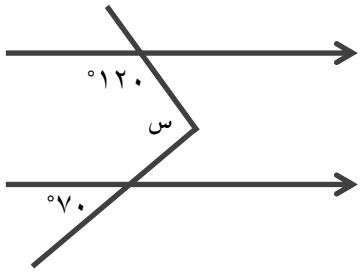
- ٣٠
- ٥٠
- ١٠٠
- ١٣٠

٣٠٤. في الشكل أدناه، أربع مستقيمات، ما قيمة س + ص بالدرجات؟



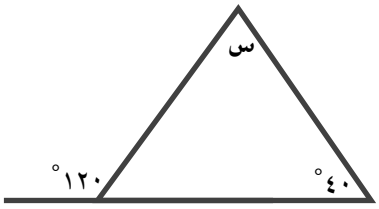
- ١٠٠
- ١٤٠
- ١٦٠
- ١٨٠

٣٠٥. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



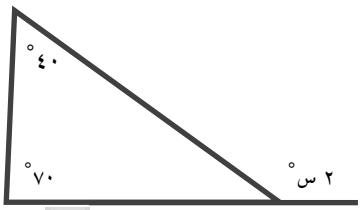
- ٦٠
- ٨٠
- ١١٠
- ١٣٠

٣٠٦. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



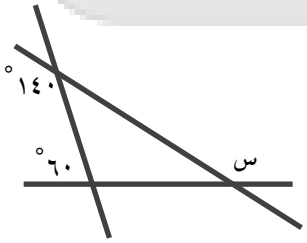
- ٤٠
- ٦٠
- ٨٠
- ١٢٠

٣٠٧. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



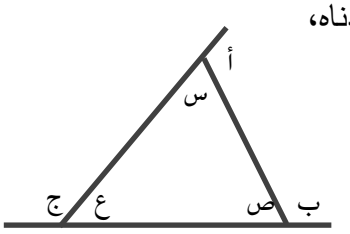
- ٣٥
- ٥٥
- ٧٠
- ١١٠

٣٠٨. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



- ٨٠
- ١٢٠
- ١٦٠
- ٢٠٠

٣٠٩. في الشكل أدناه،



قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٢(س + ص + ع)	أ + ب + ج

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٣١٠. تحرك عقرب الدقائق ١٢٠ درجة ، فكم دقيقة مرت؟

- ١٠
- ١٥
- ٢٠
- ٢٥

٣١١. إذا كان عقرب الساعات والدقائق على ١٢، فكم الزاوية التي سيصنعها العقربين بعد ساعتين بادرجات؟

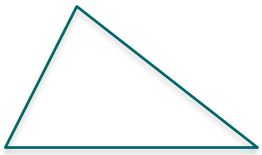
- ٢٠
- ٦٠
- ٩٠
- ١٨٠

٣١٢. إذا تحرك عقرب الدقائق بزاوية مقدارها ٧٥٠ درجة فكم ساعة يتحركها عقرب الساعات؟

- ساعتين و ٣٠ دقيقة
- ساعتين و ١٥ دقيقة
- ساعتين و ١٠ دقائق
- ساعتين و ٥ دقائق

الهندسة

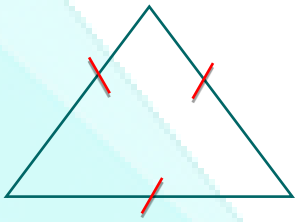
٢ المثلث



- المساحة = $\frac{١}{٢}$ القاعدة × الارتفاع
- مجموع الزوايا الداخلية للمثلث = ١٨٠°
- المحيط = مجموع أطوال الأضلاع

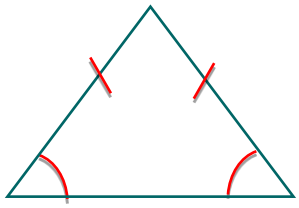
ملاحظة: مجموع طولي أي ضلعين في مثلث أكبر من طول الضلع الثالث

مثلث متطابق الأضلاع :



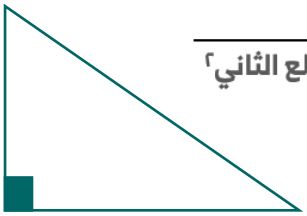
الزوايا الداخلية للمثلث متطابق الأضلاع متساوية = ٦٠°

مثلث متطابق الضلعين :



زويتا قاعدة المثلث متطابق الضلعين حادتين ومتساويتين

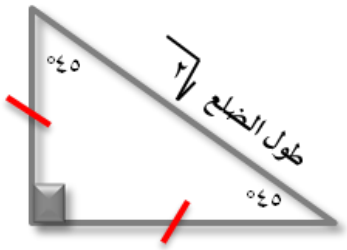
مثلث قائم الزاوية :



الوتر = $\sqrt{\text{الضلع الأول}^{٢} + \text{الضلع الثاني}^{٢}}$

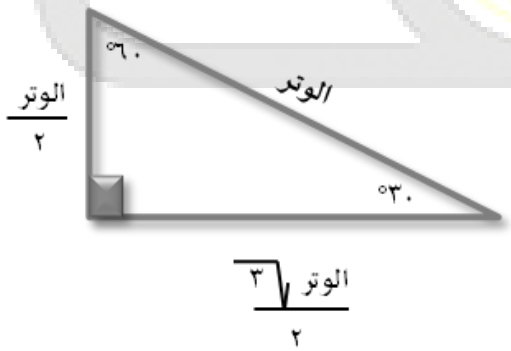
الضلع١	٣	٦	٩	١٢	١٢
الضلع٢	٤	٨	١٢	١٦	٥
الوتر	٥	١٠	١٥	٢٠	١٣

مثلث قائم الزاوية متطابق الضلعين :



- الزاويتان الحادتين متساويتان وتساويان ٤٥°
- الوتر = طول الضلع √٢

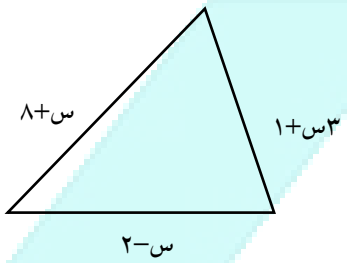
مثلث قائم الزاوية ثلاثيني-ستيني :



٣١٣. إذا كان طول أحد ضلعي مثلث ٥ سم، وطول ضلعه الثاني ٩ سم، فأي الآتي لا يمكن أن يكون طولاً للضلع الثالث؟

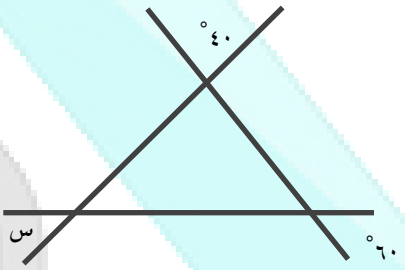
- ٤
- ٧
- ١٢
- ١٤

٣١٤. في الشكل أدناه، مثلث محيطه = ٢٧م، ما قيمة س؟



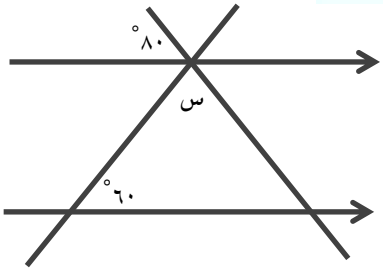
- ٣
- ٤
- ٥

٣١٥. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



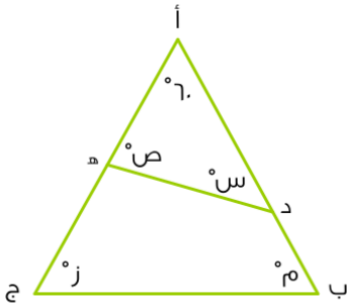
- ٢٠
- ٥٠
- ٨٠
- ١٠٠

٣١٦. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



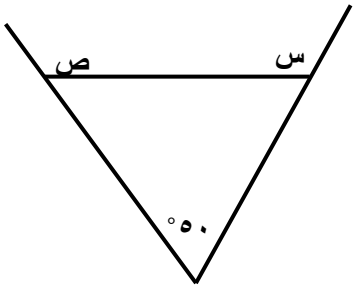
- ٢٠
- ٤٠
- ٨٠
- ١٤٠

٣١٧. في الشكل أدناه، ما قيمة س+ ص + م + ز بالدرجات؟



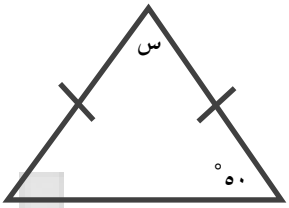
- ١٢٠
- ١٨٠
- ٢٤٠
- ٣٠٠

٣١٨. في الشكل أدناه، ما قيمة س + ص؟



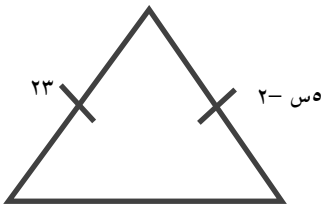
- ١٣٠°
- ١٥٠°
- ٢١٠°
- ٢٣٠°

٣١٩. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



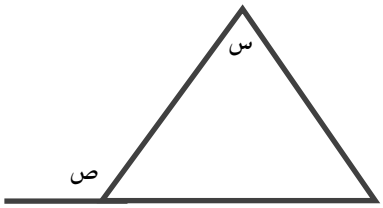
- ٤٠
- ٦٠
- ٨٠
- ١٠٠

٣٢٠. في الشكل أدناه، ما قيمة س ؟



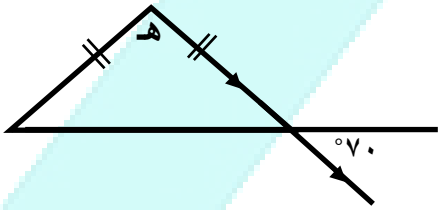
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧

٣٢١. في الشكل أدناه، مثلث متطابق الأضلاع ما قياس الزاوية ص بدلالة الزاوية س ؟



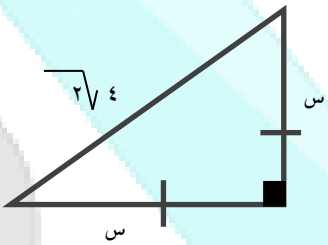
- س
- ٢س
- ١٨٠+س
- ٩٠-س

٣٢٢. في الشكل أدناه؛ ما قيمة هـ ؟



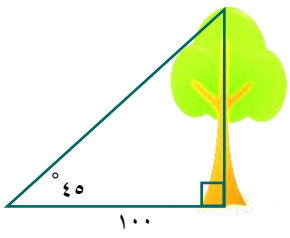
- ٤٠
- ٦٠
- ٧٠
- ١١٠

٣٢٣. في الشكل أدناه، ما قيمة س ؟



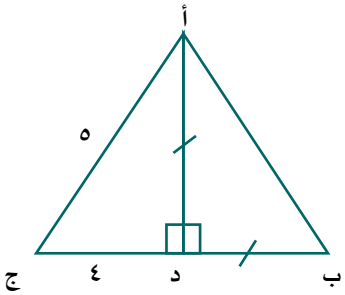
- ٤
- ٥
- ٦
- ٨

٣٢٤. في الشكل أدناه، ما طول الشجرة ؟



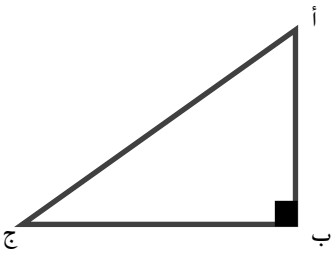
- ٥٠
- ١٠٠
- ٥٠√٢
- ١٠٠√٢

٣٢٥. في الشكل أدناه، ما طول الضلع أ ب ؟



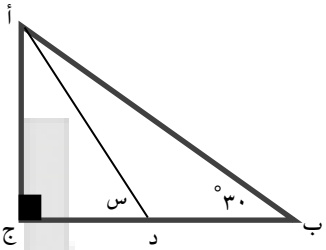
- ٣
- ٥
- ٣√٢
- ٢√٢

٣٢٦. في الشكل أدناه، طول ب ج = ٤سم، وقياس الزاوية ج تساوي ٤٥° .فما محيط المثلث أ ب ج؟



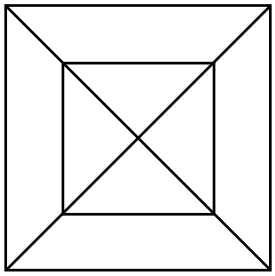
- ٨
- ١٢
- ٤√٢
- ٨ + ٤√٢

٣٢٧. في الشكل أدناه، إذا كان أ د منصف لزاوية أ، فما قيمة س؟



- ٣٠
- ٤٠
- ٦٠
- ٧٠

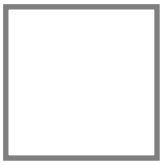
٣٢٨. كم عدد المثلثات في الشكل أدناه؟



- ٨
- ١٠
- ١٢
- ١٦

الهندسة

٣ المربع



- المساحة = طول الضلع^{٢}
- المحيط = ٤ طول الضلع
- مجموع الزوايا = ٣٦٠°
- القطر = طول الضلع $\sqrt{٢}$
- جميع زواياه قائمة
- جميع أضلاعه متطابقة

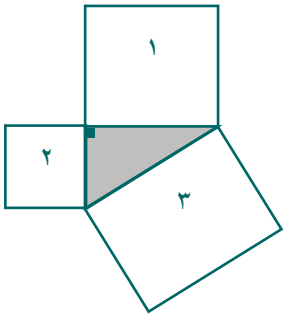
٣٢٩. سلك نحاسي طوله ٤٠ متر، شكلنا به مربع. ما مساحته بالمتر المربع؟

○ ١٠٠
○ ٤٠٠
○ ٨٠٠
○ ١٦٠٠

٣٣٠. تم ثني سلك لتشكيل مربعًا طول ضلعه ٩سم، فإذا تمت عمليه تشكيله ليُصبح مثلثاً متطابق الأضلاع، فما طول ضلع المثلث؟

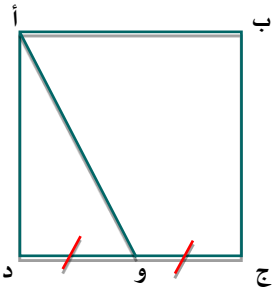
○ ١٢
○ ١٣
○ ١٥
○ ١٨

٣٣١. في الشكل أدناه، إذا كانت مساحة المربع ١ = ٩ سم^{٢}، ومساحة المربع ٣ = ٢٥ سم^{٢} . فما مساحة المربع ٢ بـ سم^{٢}؟



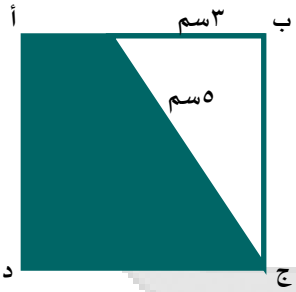
○ ١٦
○ ٢٤
○ ٣٦
○ ٤٩

٣٣٢. في الشكل أدناه، مربع أ ب ج د مساحته ٣٦، فما مساحة المثلث أ و د ؟



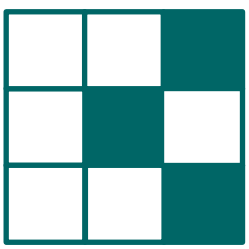
○ ٩
○ ١٨
○ ٢٤
○ ٣٠

٣٣٣. في الشكل أدناه، أ ب ج د مربع . ما مساحة الجزء المظلل بالسنتيمتر المربع؟



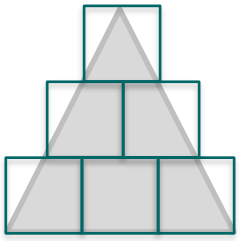
○ ٦
○ ١٠
○ ١٦
○ ٢٢

٣٣٤. في الشكل أدناه، قسم مربع إلى مربعات صغيرة. فإذا كانت مساحة المربع الكبير ١٨سم^{٢}،ما مساحة الجزء المضلل بـ سم^{٢}؟



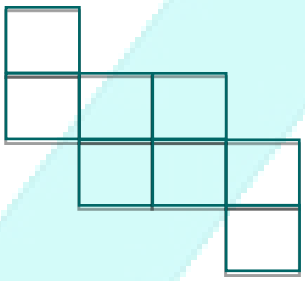
○ ٦
○ ٩
○ ١٢
○ ١٤

٣٣٥. في الشكل أدناه، المربعات متطابقة وطول كل ضلع منها ٢سم. ما مساحة المثلث بـ سم٢؟



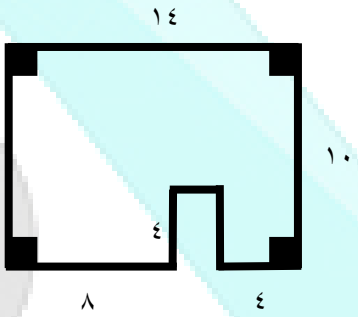
- ٦
- ١٨
- ٣٦
- ٤٩

٣٣٦. يتكون الشكل أدناه من مربعات متطابقة، فإذا كانت مساحة الشكل كاملاً تساوي ٢٠٠ وحدة مربعة، ما محيط الشكل؟



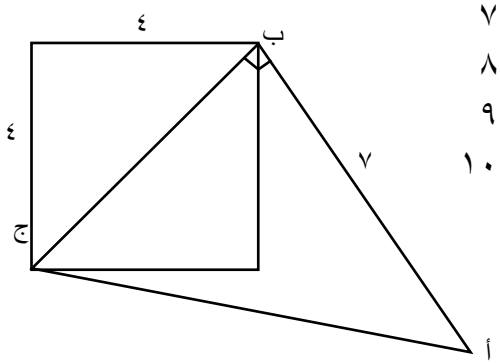
- ٤٠
- ٦٠
- ٨٠
- ١٢٠

٣٣٧. في الشكل أدناه، ما مساحة الشكل ؟



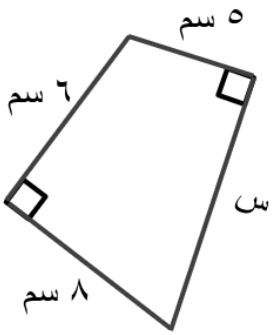
- ١٠٨
- ١١٢
- ١٣٢
- ١٤٠

٣٣٨. في الشكل أدناه، ما طول الضلع أ ج ؟



- ٧
- ٨
- ٩
- ١٠

٣٣٩. في الشكل أدناه، ما طول الضلع س ؟



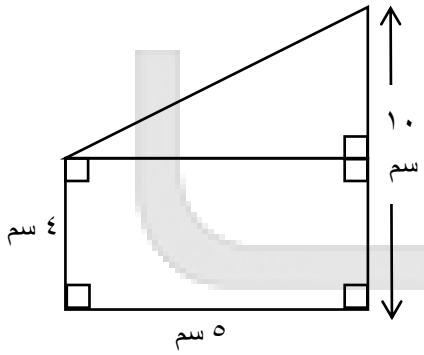
- $\sqrt{٣٥}$
- $\sqrt{٣٥}$
- $\sqrt{٢٥}$
- $\sqrt{٥٢}$

٣٤٠. مربعين محيط الأول يساوي ١٢سم ونصف محيط الثاني يساوي ٨سم، قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة المربع الأول	نصف مساحة المربع الثاني

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٣٤١. ما مساحة الشكل أدناه بالسنتيمتر المربع ؟



- ٣٠
- ٣٥
- ٤٥
- ٥٠

٣٤٢. مربع طول ضلعه ٤سم، قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٩ مساحته عددياً	٩ محيطه عددياً

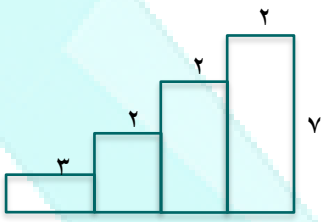
- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

الهندسة

٤ المستطيل

- المساحة = الطول × العرض
- المحيط = ٢ الطول + ٢ العرض
- مجموع الزوايا = ٣٦٠°
- جميع زواياه قائمة
- كل ضلعين متقابلين متطابقين ومتوازيين.

٣٤٣. حسب الأطوال في الشكل أدناه، ما محيط الشكل؟



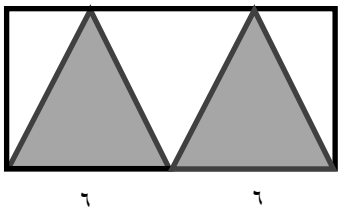
- ١٨
- ٣٢
- ٤٠
- ٦٣

٣٤٤. إذا كان محيط مربع يساوي محيط مستطيل، قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة المربع	مساحة المستطيل

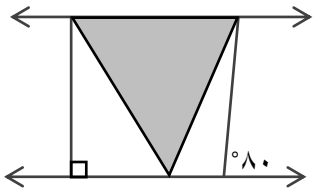
- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٣٤٥. في الشكل أدناه، ما مساحة الجزء المظلل؟



- ٢٠
- ٢٤
- ٣٦
- ٤٨

٣٤٦. في الشكل أدناه،

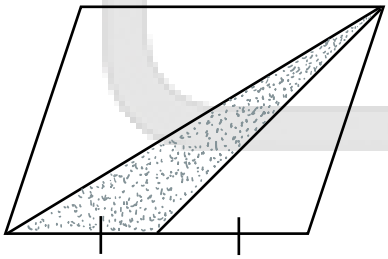


قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة المثلث المظلل	مجموع مساحتي المثلثين الغير مظللين

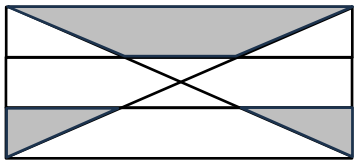
- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٣٤٧. في الشكل أدناه، ما نسبة المظلل إلى الشكل كاملاً ؟



- $\frac{١}{٢}$
- $\frac{١}{٣}$
- $\frac{١}{٤}$
- $\frac{١}{٨}$

٣٤٨. في الشكل أدناه،

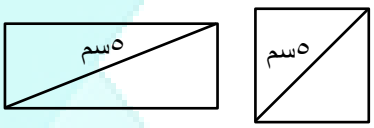


قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة المظلل	$\frac{١}{٣}$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٣٤٩. في الشكل أدناه، مربع ومستطيل،



مربع مستطيل

قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة المربع	مساحة المستطيل

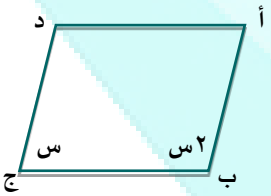
- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

الهندسة

٥ متوازي الأضلاع

- المساحة = القاعدة × الارتفاع
- المحيط = ٢ الضلع١ + ٢ الضلع٢
- مجموع الزوايا = ٣٦٠°.
- كل زاويتين متقابلتين متطابقتين.
- مجموع أي زاويتين متتاليتين = ١٨٠°.
- كل ضلعين متقابلين متوازيين ومتطابقين .

٣٥٠. في الشكل أدناه، أ ب ج د متوازي أضلاع. ما قيمة ب بالدرجات؟

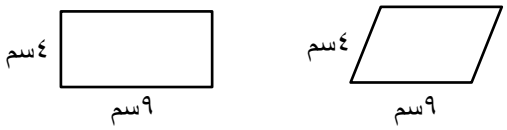


- ٦٠ ○
- ٨٠ ○
- ١٢٠ ○
- ١٨٠ ○

٣٥١. في متوازي الأضلاع أدناه، إذا كانت س = ٢٠°، فما قيمة ص بالدرجات؟

- ٦٠ ○
- ٨٠ ○
- ١٢٠ ○
- ١٨٠ ○

٣٥٢. في الشكل أدناه،



متوازي اضلاع　　مستطيل

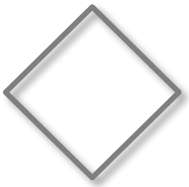
قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة متوازي الاضلاع	مساحة المستطيل

- القيمة الأولى أكبر من الثانية ○
- القيمة الثانية أكبر من الأولى ○
- القيمتان متساويتان ○
- المعطيات غير كافية ○

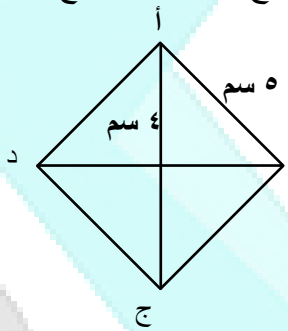
الهندسة

٦ المعين



- المساحة = $\frac{1}{2}$ حاصل ضرب القطرين .
- المحيط = ٤ طول الضلع .
- مجموع الزوايا = ٣٦٠° .
- جميع الأضلاع متطابقة .
- كل زاويتين متقابلتين متطابقتين .
- القطر ينصف الزاوية التي يمر بها .

٣٥٣. الشكل أدناه معين أ ب ج د ، طول الضلع ب د بالسنتيمتر؟

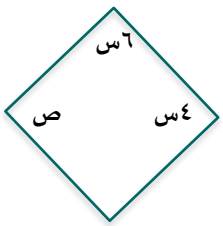


- ○ ٣
- ○ ٤
- ○ ٥
- ○ ٦

٣٥٤. معين طول ضلعه ١٠سم وطول أحد قطريه ١٢ سم. ما طول القطر الآخر بالسنتيمتر؟

- ○ ٦
- ○ ١٠
- ○ ١٢
- ○ ١٦

٣٥٥. الشكل أدناه معين، ما قيمة الزاوية ص بالدرجات ؟



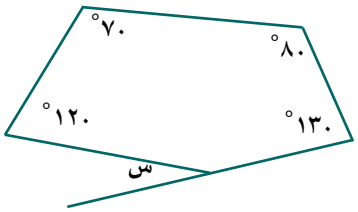
- ○ ١٨
- ○ ٧٢
- ○ ٩٠
- ○ ١٠٨

الهندسة

٧ المضلعات

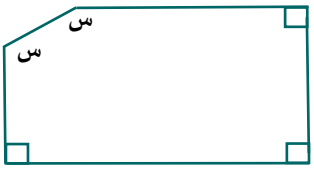
خماسي منتظم　　سداسي منتظم

٣٥٦. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



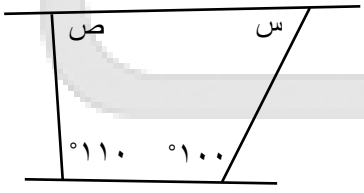
- ○ ٢٠
- ○ ٤٠
- ○ ٨٠
- ○ ١٤٠

٣٥٧. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



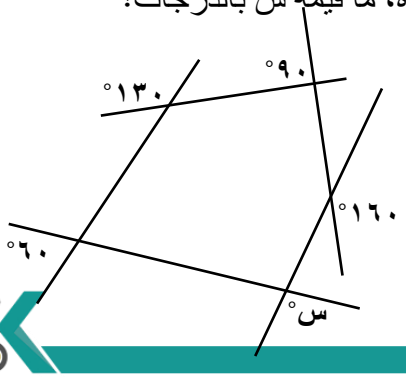
- ○ ٧٠
- ○ ١٣٥
- ○ ١٥٠
- ○ ٢٧٠

٣٥٨. في الشكل أدناه، ما قيمة (س+ص) بالدرجات؟



- ○ ٦٠
- ○ ٨٠
- ○ ١١٠
- ○ ١٥٠

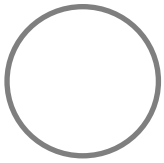
٣٥٩. الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



- ○ ٨٠
- ○ ١٠٠
- ○ ١١٠
- ○ ١٣٠

الهندسة

٨ الدائرة



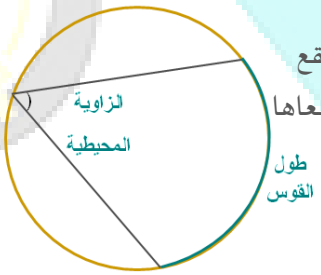
- مساحة الدائرة = ط نق^{٢}
- محيط الدائرة = ٢ ط نق
- ط = $\frac{٢٢}{٧}$ = ٣,١٤

مساحة الدائرة	٤ط	٩ط	١٦ط	٢٥ط	٣٦ط	٤٩ط
نق	٢	٣	٤	٥	٦	٧

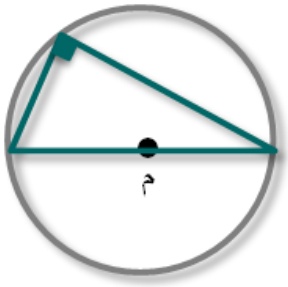
محيط الدائرة	٤ط	٦ط	٨ط	١٠ط	١٢ط	١٤ط
نق	٢	٣	٤	٥	٦	٧

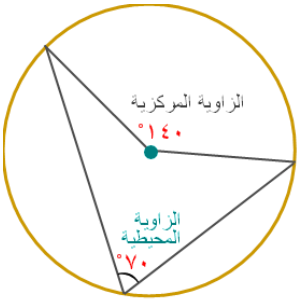
رباعي دائري : هو الرباعي الذي تقع رؤوسه على الدائرة وفيه مجموع كل زاويتين متقابلتين = ١٨٠°.

الزاوية المحيطية : هي زاوية يقع رأسها على محيط الدائرة وضلعاها وترين في الدائرة.



الزاوية المحيطية = نصف طول القوس المقابل لها .

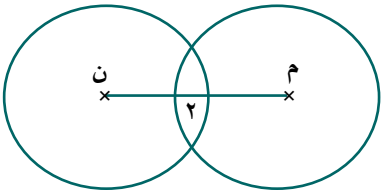




٣٦٠. دائرة محيطها ١٤ ط ، ما مساحتها؟

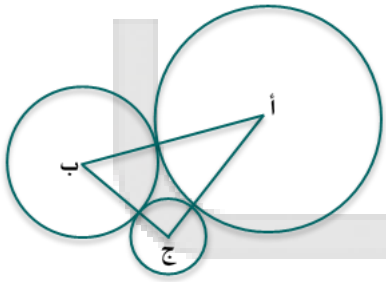
- ٢٨ط
- ٤٩ط
- ١٤٤ط
- ١٩٦ط

٣٦١. في الشكل أدناه، دائرتين متطابقتين مركزهما (م) و (ن) ، إذا كانت مساحة أحدهما ٢٥ ط، ما طول م ن ؟



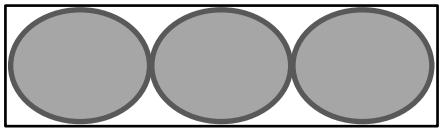
- ٦
- ٨
- ١٠
- ١٢

٣٦٢. في الشكل أدناه، نصف قطر الدائرة التي مركزها أ هو ٣ سم ونصف قطر الدائرة التي مركزها ب هو ٢ سم ونصف قطر الدائرة التي مركزها ج هو ١ سم . ما محيط المثلث أ ب ج ؟



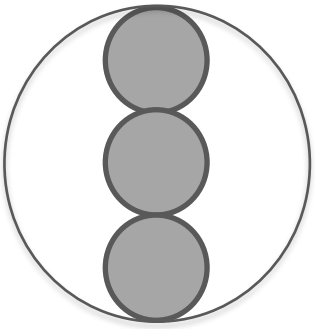
- ٦
- ١٠
- ١٢
- ١٨

٣٦٣. في الشكل أدناه، ثلاث دوائر متطابقة ومتماسة ومساحة أحداها ٩ط. ما مساحة المستطيل ؟



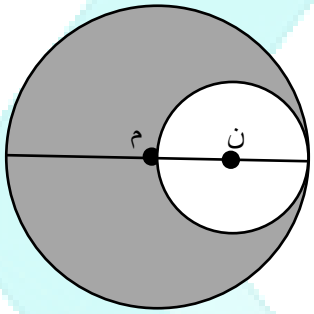
- ٢٧
- ٥٤
- ١٠٨
- ١١٨

٣٦٤. في الشكل أدناه، ثلاث دوائر متطابقة ومتماسة داخل دائرة كبيرة ، إذا كانت مساحة أحد الدوائر الصغيرة تساوي ٤ط ، فما مساحة الدائرة الكبيرة ؟



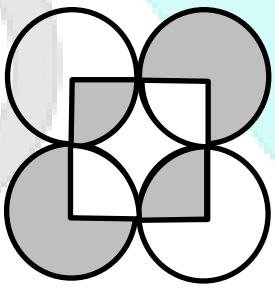
- ١٢ط
- ١٦ط
- ٢٤ط
- ٣٦ط

٣٦٥. في الشكل أدناه، دائرة كبيرة مركزها م ومساحتها ٣٦ط ، والدائرة صغيرة مركزها ن ومتماسة داخلياً مع م، مساحة الجزء المظلل يساوي:



- ١٢ط
- ١٦ط
- ٢٧ط
- ٣٣ط

٣٦٦. في الشكل أدناه، إذا كان طول ضلع المربع = ٢٠سم، فما مساحة الجزء المظلل؟

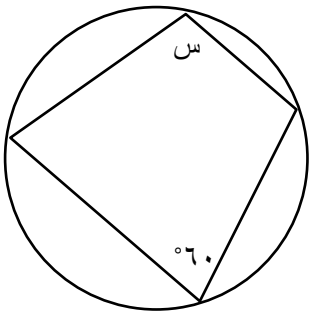


- ١٥٧
- ٣١٤
- ٤٠٠
- ٦٢٨

٣٦٧. مربع قطره ٢ √٢ رسم بداخله دائرة متماسه مع أضلاعه، ما مساحة الدائرة؟

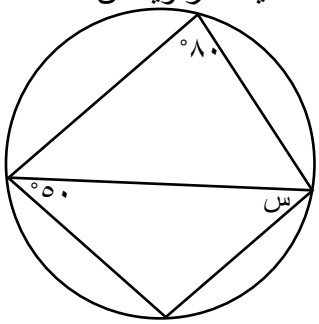
- ط
- ٢ط
- ٤ط
- ١٦ط

٣٦٨. في الشكل أدناه، ما قيمة الزاوية س بالدرجات؟



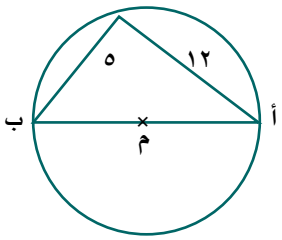
- ٤٠
- ٦٠
- ١٢٠
- ١٤٠

٣٦٩. في الشكل أدناه، ما قيمة الزاوية س بالدرجات؟



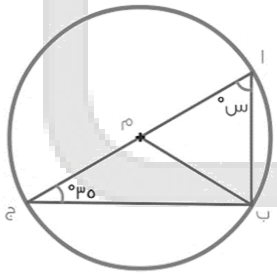
- ٣٠
- ٤٠
- ٥٠
- ٦٠

٣٧٠. في الشكل أدناه، أ ب يمر بمركز الدائرة م . ما قيمة محيط الدائرة؟



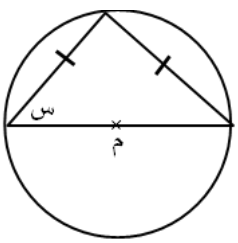
- ٧ط
- ١٠ط
- ١٢ط
- ١٣ط

٣٧١. في الشكل أدناه، دائرة مركزها م، ما قياس س بالدرجات؟



- ٤٥
- ٥٠
- ٥٥
- ٦٠

٣٧٢. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



- ٣٠
- ٣٥
- ٤٥
- ٦٠

الهندسة

٩ المكعب

- المساحة = ٦طول الحرف ^{٢}
- المساحة الجانبية = ٤طول الحرف ^{٢}
- الحجم = طول الحرف ^{٣}
- عدد الأوجه = ٦
- عدد الأحرف = ١٢

٣٧٣. مكعب طول قطر أحد أوجهه $٣\sqrt{٢}$ ، ما حجمه؟

- ○ ٦
- ○ ٩
- ○ ١٨
- ○ ٢٧

٣٧٤. مكعب طول حرفه ٢سم وضع بداخله مكعب طول حرفه ١سم، ما الحجم المتبقي من المكعب الأول؟

- ○ ٣
- ○ ٥
- ○ ٦
- ○ ٧

٣٧٥. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
طول حرف مكعب حجمه ٢٧م^{٣}	طول ضلع مربع مساحته ٩م^{٢}

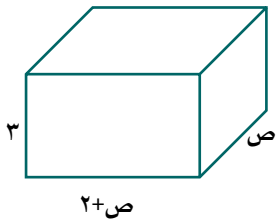
- ○ القيمة الأولى أكبر من الثانية
- ○ القيمة الثانية أكبر من الأولى
- ○ القيمتان متساويتان
- ○ المعطيات غير كافية

الهندسة

١٠ متوازي المستطيلات

- المساحة الجانبية = محيط القاعدة × الارتفاع .
- المساحة الكلية = المساحة الجانبية + مساحة القاعدتين .
- الحجم = الطول × العرض × الارتفاع
- عدد الأوجه= ٦
- عدد الأحرف = ١٢

٣٧٦. في الشكل أدناه، إذا كان حجم متوازي المستطيلات يساوي ٧٢ ، فما قيمة ص؟



- ○ ٣
- ○ ٤
- ○ ٥
- ○ ٦

٣٧٧. خزان ماء طوله ٣م وعرضه ٢م وارتفاعه ٦م. به ماء حجمه ١٨م٣ ، فما ارتفاع الماء فيه بالمتر؟

- ○ ٢
- ○ ٣
- ○ ٤
- ○ ٥

٣٧٨. متوازي مستطيلات ابعاده ٢سم، ٢سم، ٥سم ، ما مساحة أوجهه بالسنتيمتر المربع؟

- ○ ٢٠
- ○ ٢٤
- ○ ٤٨
- ○ ٩٦

٣٧٩. قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
محيط خماسي منتظم طول ضلعه ١سم	محيط دائرة نصف قطرها ١سم

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

الهندسة

١١ الأسطوانة

- مساحة الجانبية = محيط الدائرة × الارتفاع
- مساحة الكلية = المساحة الجانبية + مساحة القاعدتين
- الحجم = مساحة القاعدة× الارتفاع
- محيط الدائرة= ٢ ط نق
- مساحة الدائرة = ط نق^{٢}

٣٨٠. أسطوانة مساحة قاعدتها ١٥م^{٢} وارتفاعها ١٥م، كم متراً مكعباً من الماء نحتاج لملئ ثلثها؟

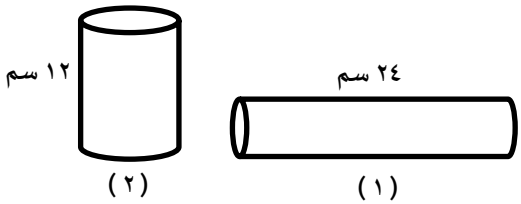
- ٢٥
- ٥٠
- ٧٥
- ١٠٠

٣٨١. أسطوانة ارتفاعها يساوي ضعف نصف قطرها، قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ارتفاعها	محيط قاعدتها

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٣٨٢. ورقة على شكل مستطيل بعداه ١٢سم، ٢٤سم تم لفها لعمل أسطوانة بطريقتين



قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
المساحة الجانبية للأسطوانة (١)	المساحة الجانبية للأسطوانة (٢)

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

تحليل البينات وتفسيرها
١ المتوسط الحسابي

الاحتمال = احتمال وقوع الحادثة / المجموع الكلي للحوادث

عدد المصافحات = ن (ن – ١) / ٢

المتوسط الحسابي = مجموع الأعداد / عددها

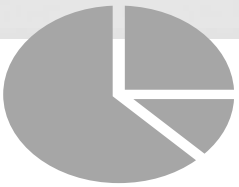
متتابعة حدودها فردية	٣، ٤، ٥، ٦، ٧ ٣، ٥، ٧، ٩، ١١ ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥ متوسطها هو الحد الأوسط
متتابعة حدودها زوجية	٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠ ٣، ٥، ٧، ٩، ١١، ١٣ ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢ متوسطها هو متوسط الحدين الأوسطين

تحليل البينات وتفسيرها
٢ الجداول

	عمود١	عمود٢
صف١		؟
صف٢		

تحليل البينات وتفسيرها
٣ الأعمدة البيانية

تحليل البينات وتفسيرها
٤ القطاعات الدائرية



٣٨٣. يوجد في شركة ١٥ موظف , ٨ منهم يعملون في القسم الأول و ١٠ في القسم الثاني، كم عدد العمال الذين يعملون في القسمين معا؟

- ٢
- ٣
- ٥
- ٨

٣٨٤. نادي به ٥٠ مشترك، ٣٠ منهم مشتركين في كرة القدم و ٢٦ مشتركين في السباحة و ٦ غير مشتركين في كرة القدم ولا السباحة، كم عدد المشتركين في كرة القدم والسباحة ؟

- ٠
- ٤
- ٦
- ١٢

٣٨٥. مكعب مرقم من ١-٦ , قمنا برميه ٤ مرات وكانت النواتج في كل مره أعداد زوجية، ما احتمال ظهور عدد زوجي في الرمية الخامسة؟

- $\frac{١}{٦}$
- $\frac{١}{٣}$
- $\frac{١}{٢}$
- $\frac{١}{٤}$

٣٨٦. ما احتمال ظهور عدد أكبر من ٤ عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة؟

- $\frac{١}{٢}$
- $\frac{١}{٣}$
- $\frac{١}{٤}$
- $\frac{١}{٦}$

٣٨٧. كيس به كرات مرقمة من ١ الى ٢٠ , ما احتمال اختبار كرة تحمل عدد فردي ؟

- $\frac{١}{٥}$
- $\frac{١}{٣}$
- $\frac{١}{٢}$
- $\frac{١}{٤}$

٣٨٨. صندوق به ٤ كرات حمراء و ٣ صفراء و ٥ بيضاء، فما احتمال سحب كرة غير بيضاء عشوائياً ؟

- $\frac{٥}{١٢}$
- $\frac{٧}{١٢}$
- $\frac{٣}{١٢}$
- $\frac{٤}{١٢}$

٣٨٩. شركة مكونة من ٥ أعضاء، إذا أردنا اختيار عضوين فبكم طريقة يمكننا الاختيار ؟

- ٥
- ٨
- ٩
- ١٠

٣٩٠. إذا التقى عشرة أشخاص، فكم عدد المصافحات التي تتم بينهم ؟

- ٩
- ٢٠
- ٣٥
- ٤٥

٣٩١. كم عدد المرات التي يمكنك جمع عددين مختلفين من الأعداد ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٩ ؟

- ١٠
- ١٢
- ٢٠
- ٢٤

٣٩٢. تضم قائمة مطعم ٣ أنواع من الأرز و ٤ أنواع من اللحوم و ٥ أنواع من السلطة، بكم طريقة يمكن اختيار وجبه مكونة من ٣ أصناف ؟

- ٧٠
- ٦٠
- ٤٠
- ٤٨

٣٩٣. مدرسة بها ٣ صفوف ، يراد اختيار طالب واحد من الطلاب الثلاثة الأوائل بكل صف لتشكيل فريق للطلاب المتفوقين ، بكم طريقة يمكن تكوين الفريق ؟

- ٩
- ٢٧
- ٥٤
- ٨١

٣٩٤. المتوسط الحسابي للأعداد ٧ , ٤ , ٣ , ١٠ , ٦ يساوي:

- ٥
- ٦
- ٧
- ٨

٣٩٥. إذا كان متوسط الاعداد ١١ ، ٨ ، ٢٥ ، س هو ١٥. ما قيمة س؟

- ١٤
- ١٦
- ٣٦
- ٦٠

٣٩٦. إذا كان مجموع ثلاثة أعداد فردية متتالية يساوي ٣٣ ، فما العدد الأكبر منها؟

- ٩
- ١١
- ١٣
- ١٥

٣٩٧. إذا كان متوسط ستة أعداد متتالية ١٠,٥ ، فما متوسط أصغر ثلاث أعداد منها ؟

- ٨,٥
- ٩
- ٩,٥
- ١٠

٣٩٨. سبعة أعداد صحيحة متتالية موجبة متوسطها ٤ , فما هو العدد الأول ؟

- صفر
- ١
- ٢
- ٢

٣٩٩. أربع أعداد صحيحة متتالية، ثلاثة امثال مجموعهم يساوي ١٨. فما هو أكبر هذه الأعداد؟

- ٣
- ٥
- ٦
- ٩

٤٠٠. خمسة أعداد متوسط أول ٣ أعداد منها يساوي ١٠، ومتوسط آخر عددين يساوي ١٥، فما متوسط الأعداد الخمسة؟

- ١١,٥
- ١٢
- ١٢,٥
- ١٣

٤٠١. شركة بها ١٠ موظفين مرتب كل منهم ٢٠٠٠ريال، و٣ موظفين مرتب كل منهم ٤٠٠٠ريال ومدير مرتبه ١٠٠٠٠ريال، ما متوسط رواتب الموظفين؟

- ٢٥٠٠
- ٣٠٠٠
- ٣٥٠٠
- ٤٠٠٠

٤٠٢. إذا كان مجموع سبعة أعداد صحيحة متتالية يبلغ ٣٥٧، المطلوب هو، المقارنة بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
متوسط أكبر ثلاث أعداد	٥٣

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٤٠٣. إذا كانت $\frac{٦-ص}{٦-ع} = ١$ ، فما متوسط ص و ع؟

- ١
- ٢
- ٦
- ١٢

الأسئلة التالية تتعلق بالجدول أدناه

الجدول التالي يوضح ما صرفه أحمد أثناء سفره في يومين بالريالات، فإذا كان ما صرفه في اليومين متساوي .

	السكن	الطعام	المجموع
اليوم الأول	؟	١١٠	
اليوم الثاني		١٣٠	؟
المجموع	٣٠٠	٢٤٠	٥٤٠

٤٠٤. ما مجموع ما صرف أحمد في اليوم الثاني ؟

- ١٥٠
- ١٦٠
- ١٩٠
- ٢٧٠

٤٠٥. ما مقدار ما صرف أحمد على السكن في اليوم الأول ؟

- ١٤٠
- ١٦٠
- ١٩٠
- ٢٧٠

٤٠٦. نسبة ما صرفه أحمد في الطعام إلى ما صرفه في السكن ؟

- ٧٠ ٪
- ٧٥ ٪
- ٨٠ ٪
- ٩٠ ٪

الأسئلة التالية تتعلق بالجدول أدناه

الجدول التالي يوضح معدل التضخم في بعض الدول من عام ٢٠٠٣ إلى عام ٢٠٠٧م.

	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧
البحرين	٠,٧	٢,٤	٢,٨	٢,٩	٢,٩
السعودية	١,١	٢,١	٢,٢	١,٤	١,٣
قطر	١,٢	١	٢,١	٢,٤	١,٦
الكويت	١,١	١,٢	١,١	١,٥	١,٧
الامارات	٢,٧	٢,٣	٢,٥	١,٨	١,٩
مجلس التعاون	١,٦	٢,٤	٢,٦	٢,٨	٢,٩
دول اليورو	٢,٢	٢,٣	٢,١	٢,٣	٢,٥

٤٠٧. في أي عام كان معدل التضخم في دول اليورو أكبر من دول مجلس التعاون ؟

- ٢٠٠٣
- ٢٠٠٤
- ٢٠٠٥
- ٢٠٠٦

٤٠٨. ما الدولة التي ثبت فيها معدل التضخم لعامين متتاليين؟

- السعودية
- قطر
- الكويت
- البحرين

السؤال الآتي يتعلق بالجدول أدناه

الجدول التالي يوضح عدد حجاج الداخل والخارج من عام ١٤٣٠ إلى عام ١٤٣٤ هـ

العام	حجاج الداخل	حجاج الخارج
١٤٣٠	٨٠٠٠٠٠	١٢٠٠٠٠٠
١٤٣١	٧٠٠٠٠٠	١١٠٠٠٠٠
١٤٣٢	٦٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠
١٤٣٣	٧٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠
١٤٣٤	٩٠٠٠٠٠	١٣٠٠٠٠٠

٤٠٩. أقل فرق بين عدد حجاج الداخل والخارج عام :

- ١٤٣٠
- ١٤٣١
- ١٤٣٣
- ١٤٣٤

السؤال الآتي يتعلق تتعلق بالجدول أدناه

الجدول التالي يوضح عدد الأسلحة التالفة جزئياً والتالفة كلياً.

العدد الكلي للأسلحة	١٥٠
الأسلحة التالفة جزئياً	٣٥
الأسلحة التالفة كلياً	٤٥

٤١٠. عدد الأسلحة الغير تالفة يساوي :

- ٥٠
- ٦٠
- ٧٠
- ٨٠

السؤال الآتي يتعلق تتعلق بالجدول أدناه

الجدول التالي يوضح درجات أحد الطلاب

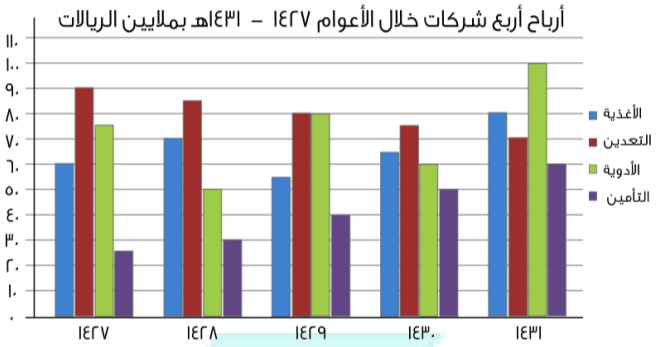
المادة	الدرجة من ١٠٠
رياضيات	٩٠
فيزياء	٩٥
كيمياء	٩٠
احياء	؟
متوسط الدرجات	٩٢

٤١١. كم الدرجة التي حصل عليها في مادة الأحياء؟

- ٩١
- ٩٢
- ٩٣
- ٩٤

الأسئلة التالية تتعلق بالرسم البياني أدناه

الرسم الباني أدناه يمثل أرباح ٤ شركات خلال الأعوام ١٤٢٧-١٤٣١ هـ بملايين الريالات.



٤١٢. ما الشركة التي أرباحها تتزايد بشكل مستمر ؟

- الأغذية
- الأدوية
- التعدين
- التأمين

٤١٣. أي شركة كان ربحها أكثر في عام ١٤٣٠هـ؟

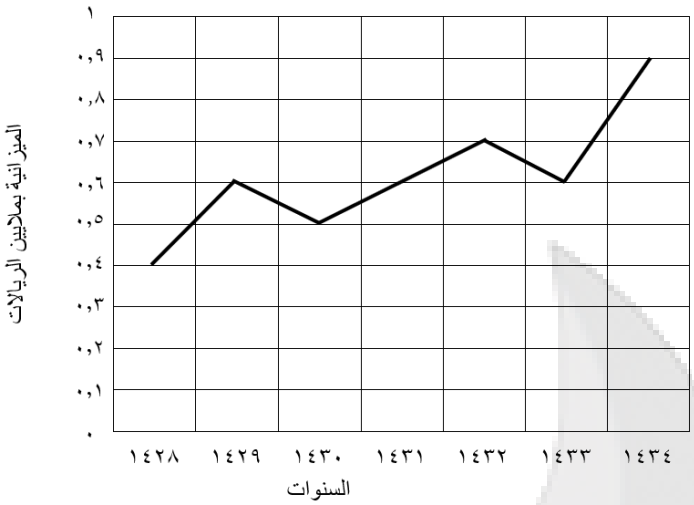
- الأغذية
- الأدوية
- التعدين
- التأمين

٤١٤. ما متوسط أرباح شركة الأغذية خلال هذه الأعوام ؟

- ٦٠
- ٦٦
- ٧٠
- ٧٧

السؤال الآتي يتعلق بالشكل البياني التالي:

ميزانية معهد تدريب خلال سبع سنوات بملايين الريالات

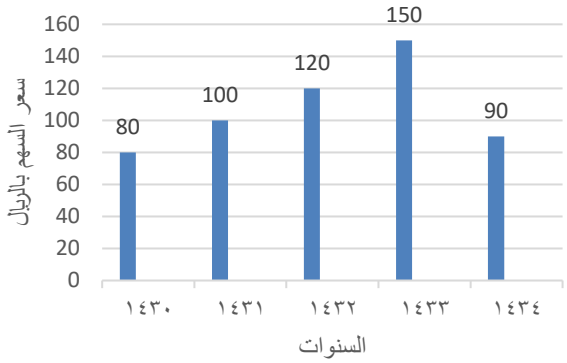


٤١٥. ما نسبة زيادة ميزانية المعهد من عام ١٤٢٨ إلى عام ١٤٢٩ هـ؟

- ٧٥٪
- ٥٠٪
- ٣٣٪
- ٢٠٪

السؤال الآتي يتعلق بالشكل البياني التالي:

حركة سهم بالريالات من عام١٤٣٠ إلى عام١٤٣٤هـ

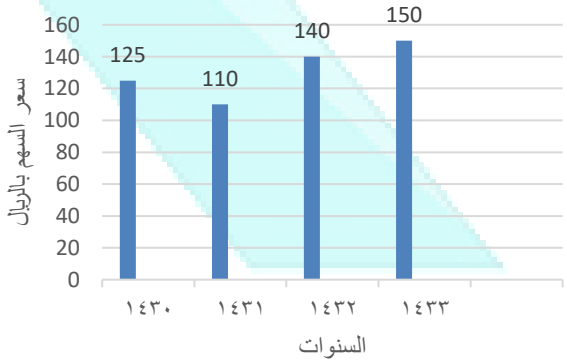


٤١٦. كم نسبة خسارة السهم بين عامي ١٤٣٣ و١٤٣٤ هـ؟

- ٣٠٪
- ٤٠٪
- ٥٠٪
- ٦٠٪

السؤال الآتي يتعلق بالشكل البياني التالي:

حركة سهم بالريالات من عام١٤٣٠ إلى عام١٤٣٣هـ



٤١٧. كم نسبة زيادة السهم بين عامي ١٤٣٠ - ١٤٣٣ هـ؟

- ١٠٪
- ١٥٪
- ٢٠٪
- ٢٥٪

الأسئلة التالية تتعلق بالرسم البياني أدناه

في الشكل أدناه يبين نسبة انتاج أجهزة كهربائية في أحد المصانع، حيث ينتج المصنع ١٠٠٠ جهاز أسبوعيا .

٤١٨. كم مكيفا ينتج المصنع في أسبوع إذا كانت الغسالات تمثل ٢٥٪ من انتاج المصنع ؟

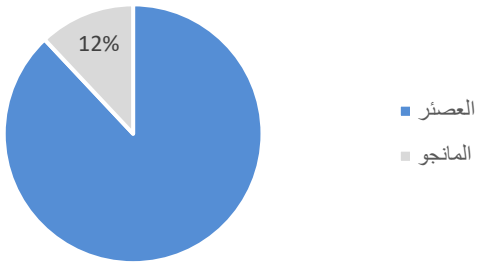
- ١٥٠
- ٢٠٠
- ٢٥٠
- ٣٠٠

٤١٩. كم أسبوعاً يحتاج المصنع لإنتاج ٧٥٠ مكنسة إذا كان يعمل كل أيام الأسبوع؟

- ٥
- ٦
- ٧
- ٨

السؤال الآتي يتعلق بالشكل البياني التالي:

الشكل أدناه يبين نسبة انتاج العصائر في أحد المصانع ، حيث ينتج المصنع ١٥٠٠ علبة في اليوم.

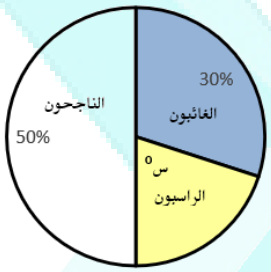


٤٢٠. كم عدد علب العصير المانجو التي ينتجها في اليوم الواحد ؟

- ١٠٠
- ١٢٠
- ١٥٠
- ١٨٠

السؤال الآتي يتعلق بالشكل البياني التالي:

يوضح الرسم البياني أدناه نتائج طلاب صف في أحد المراحل التعليمية.

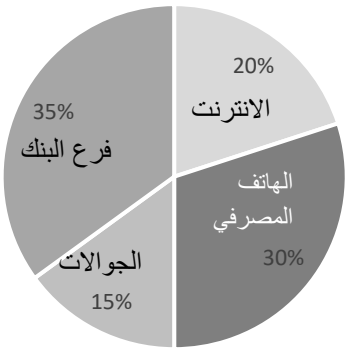


٤٢١. ما قياس الزاوية س بالدرجات؟

- ٢٠
- ٤٥
- ٦٠
- ٧٢

السؤال الآتي يتعلق بالشكل البياني التالي:

استخدام عملاء البنك للخدمات البنكية



٤٢٢. إذا كان عدد عملاء البنك ٢٥٠٠ عميل، فما عدد العملاء الذين يستخدمون الانترنت والهاتف المصرفي؟

- ١٠٠٠
- ١٢٥٠
- ١٥٠٠
- ١٧٥٠

القسم اللفظي

القسم اللفظي

١ المختلف والمرتبط

الأسئلة الآتية يتضمن كل منها أربع كلمات، يجمع ثلاثاً منها رابط معين وواحدة مختلفة عنها. المطلوب هو تحديد الكلمة المختلفة.

أي الآتي مختلف؟

- رمح
- سيف
- درع
- سهم

استراتيجيات الحل :

١)معرفة معاني الكلمات.

٢) اقرأ الكلمات قراءة جيدة.

٣) حدد مشترك بين كلمتين واضف لهم الكلمة الثالثة ، الكلمة الرابعة هي المختلفة.

٤) فكر في نوع الكلمات :

أسماء أفعال حيوانات أصوات سوائل .....

أي الآتي مختلف ؟ ○ رضيع ○ جنين ○ مولود ○ طفل	أي الآتي مختلف ؟ ○ مدرسة ○ فصل ○ روضة ○ جامعة

أي الآتي مختلف ؟ ○ كرة تنس ○ كرة سلة ○ كرة يد ○ كرة طاولة	أي الآتي مختلف ؟ ○ بخل ○ كرم ○ حزم ○ قوة
أي الآتي مختلف ؟ ○ زينب ○ خديجة ○ حفصة ○ عتيقة	أي الآتي مختلف ؟ ○ بصر ○ شم ○ سمع ○ حس
أي الآتي مختلف؟ ○ المعلم ○ الخياط ○ الشاعر ○ الطبيب	أي الآتي مختلف ؟ ○ سبت ○ رمضان ○ شتاء ○ أسبوع
أي الآتي مختلف ؟ ○ فل ○ عنبر ○ قرنفل ○ ريحان	أي الآتي مختلف ؟ ○ احياء ○ كيمياء ○ توحيد ○ فيزياء
أي الآتي مختلف ؟ ○ كيلوجرام ○ ثانية ○ جرام ○ ميزان	أي الآتي مختلف ؟ ○ مسمار ○ حزام ○ إطار ○ صورة
أي الآتي مختلف ؟ ○ درهم ○ دينار ○ دولار ○ ريال	أي الآتي مختلف ؟ ○ أخضر ○ أسود ○ حنطي ○ أبيض

أي الآتي مختلف ؟ ○ فحم ○ ماء ○ نفط ○ غاز	أي الآتي مختلف ؟ ○ كحل ○ خاتم ○ عقد ○ أسواره
أي الآتي مختلف ؟ ○ نعناع ○ قهوة ○ شاي ○ عصير	أي الآتي مختلف ؟ ○ رواية ○ قصة ○ قصيدة ○ حكاية
أي الآتي مختلف ؟ ○ خيار ○ جزر ○ بطاطس ○ بصل	أي الآتي مختلف ؟ ○ صقيع ○ برد ○ هجير ○ زمهرير
أي الآتي مختلف ؟ ○ ثور ○ حصان ○ كنغر ○ فيل	أي الآتي مختلف ؟ ○ خاتمة ○ مقدمة ○ محتوى ○ منهج
أي الآتي مختلف ؟ ○ وكر ○ عش ○ جحر ○ كوخ	أي الآتي مختلف ؟ ○ غدر ○ نكث ○ نقض ○ أبرم
أي الآتي مختلف ؟ ○ بلعوم ○ معدة ○ فم ○ رئة	أي الآتي مختلف ؟ ○ سلحفاة ○ سمكة ○ تمساح ○ بطريق

أي الآتي مختلف ؟ ○ نعيق ○ نهيق ○ نقيق ○ عقيق	أي الآتي مختلف ؟ ○ جديد ○ حديث ○ عصري ○ عتيق
أي الآتي مختلف ؟ ○ خرير ○ هديل ○ زئير ○ فحيح	أي الآتي مختلف ؟ ○ ملبد ○ شتاء ○ غائم ○ صحو
أي الآتي مختلف ؟ ○ قمر ○ مصباح ○ شمعة ○ شمس	أي الآتي مختلف ؟ ○ شهد ○ خلية ○ علقم ○ رحيق
أي الآتي مختلف ؟ ○ مكة ○ البلد الأمين ○ يثرب ○ أم القرى	أي الآتي مختلف ؟ ○ نقاوة ○ عداوة ○ بغض ○ مقت
أي الآتي مختلف ؟ ○ غمد ○ محفظة ○ رداء ○ درع	أي الآتي مختلف ؟ ○ شاب ○ رجل ○ عجوز ○ صبي
أي الآتي مختلف ؟ ○ ريم ○ مها ○ نورة ○ غزالة	أي الآتي مختلف ؟ ○ هزبر ○ غضنفر ○ أبو حفص ○ عرين

أي الآتي مختلف ؟ ○ تقدم ○ تفوق ○ نجاح ○ علم	أي الآتي مختلف ؟ ○ عجمان ○ الكويت ○ البحرين ○ الامارات
أي الآتي مختلف ؟ ○ تل ○ هضبة ○ وادي ○ جبل	أي الآتي مختلف ؟ ○ نحلة ○ نملة ○ بعوضة ○ فراشة
أي الآتي مختلف ؟ ○ جاهل ○ فطن ○ نبيه ○ حاذق	أي الآتي مختلف ؟ ○ شطر ○ وزن ○ قصة ○ قافية
أي الآتي مختلف ؟ ○ شماغ ○ غترة ○ جورب ○ قبعة	أي الآتي مختلف ؟ ○ لطيف ○ دمث ○ سلس ○ مقطب
أي الآتي مختلف ؟ ○ صنف ○ نوع ○ كمية ○ جنس	أي الآتي مختلف ؟ ○ خسارة ○ غلو ○ نقص ○ رفعة
أي الآتي مختلف ؟ ○ أسد ○ نمر ○ قسورة ○ ضرغام	أي الآتي مختلف ؟ ○ غياب ○ قدوم ○ ذهاب ○ زوال

القسم اللفظي

٢ الخطأ السياقي

في كل جملة مما يأتي أربع كلمات كل منها مكتوبة بخط غليظ. المطلوب هو: اختيار الكلمة التي لا يتفق معناها مع المعنى العام للجملة. (الخطأ ليس إملائياً ولا نحويا)

يواجه **صانعو** الملابس المشهورون عالميا **صعوبات** في البقاء على القمة من موسم لآخر بسبب أمزجة الناس **الثابتة** و**احتياجات** السوق.

- صانعو
- صعوبات
- الثابتة
- احتياجات

استراتيجيات الحل :

١) فهم الجملة وتحديد مفاتيح في كل جملة .

٢) فهم ما سينتج عن النفي أو الإثبات في الجملة .

٣) التركيز على الكلمات الاستدراكية مثل : غير أن ، على الرغم من ، ومن جهة أخرى ، ولكن ، .....

٤) التركيز على الحروف والكلمات الاستثنائية : إلا ، عدا ، ما عدا ، سوى ، غير .

الحياة **عبء** ثقيل على بعض **الناس**، وبعض الناس **عبء خفيف** على **الحياة**. ○ عبء ○ الناس ○ خفيف ○ الحياة	الأمل **وقود الحياة**، وما الحياة إلا آمال وأمان نسعى **أمامها** سعي الصياد خلف **الفريسة**. ○ وقود ○ الحياة ○ أمامها ○ الفريسة

الإنسان المنظم هو من **يفعل** ما يشاء **وقت** ما يشاء . ○ الانسان ○ المنظم ○ يفعل ○ وقت	الإنسان **القوي** هو الذي ينتصر على **غيره**، أما الذي **ينتصر** على نفسه فهو **أضعف**. ○ ينتصر ○ غيره ○ القوي ○ أضعف
أن **تموت** جوعًا وأنت **حر**، **خير** لك من أن تعيش عبدًا وأنت **سعيد**. ○ تموت ○ حر ○ خير ○ سعيد	**المبدع** هو من **يتميز** في مجال معين، ويكتشف أشياء **معروفة** عند غيره من **الناس**. ○ المبدع ○ يتميز ○ معروفة ○ الناس
لا تمازح **اللئيم فيحنق** عليك، ولا **الدنيء فيتجرأ** عليك. ○ اللئيم ○ فيحنق ○ الدنيء ○ فيتجرأ	الأطفال الذين لا **يعتمدون** على أنفسهم، **ويبقون** دون عمل يصبحون **أقوياء ومتدني** الشخصية. ○ يعتمدون ○ يبقون ○ أقوياء ○ متدني
محافظة الإنسان على قيمه **الأخلاقية** يكون **صعبًا**، إلا إذا تعرض لمواقف **يتصادم** معها. ○ محافظة ○ الأخلاقية ○ صعبًا ○ يتصادم	**الاتصال** مهارة **صعبة** في الحياة **المعاصرة**، والمشكلة أن الجميع يتوهمون أنهم **اخفقوا** فيه. ○ الاتصال ○ صعبة ○ المعاصرة ○ أخفقوا
الإنسان الناجح **قادر** على طلب **حقوقه** بطريقة مهذبة **مع** التعدي على **الآخرين**. ○ قادر ○ حقوقه ○ مع ○ الآخرين	**أهدافك** تأخذك لتحقيق **غاياتك**، وإذا أحسست أنك **تنحدر** عن طريقك فاعلم انه ليس لك هدف **تنزل** إليه. ○ أهدافك ○ غاياتك ○ تنحدر ○ تنزل

الإنسان الذي لا **رأي** له؛ **رأسه** كمقبض **الباب** يستطيع كل من يشاء أن **يكسره**. ○ رأي ○ رأسه ○ الباب ○ يكسره	الأرواح تحتاج **قوتها** من **الأدواء**، كما تحتاج **الأبدان** قوتها من **الغذاء**. ○ قوتها ○ الأدواء ○ الأبدان ○ الغذاء
الشكوى هي التعبير **الخفي** عن عدم **الرضا** بالواقع، أو **القناعة** به. ○ الشكوى ○ الخفي ○ الرضا ○ القناعة	يستطيع الإنسان **الناجح** أن يحول **الفشل** إلى نجاح، كما يصنع من **الليمون** الحامض عصيرًا **حامضًا**. الناجح الفشل الليمون حامضًا
إياك أن **تكثر** الطلبات الشخصية ممن **تعرفهم**؛ حتى لا **يحبوا** لقائك. ○ إياك ○ تكثر ○ تعرفهم ○ يحبوا	**الفشل** هو الشيء **الوحيد** الذي يستطيع الإنسان **تخطيه** بدون بذل **مجهود**. ○ الفشل ○ الوحيد ○ تخطيه ○ مجهود
الكرام هم الذين يفضلون الموت **جوعًا** على أن **يحفظوا** كرامتهم، أو **يريقوا** ماء وجوههم. ○ الكرام ○ جوعًا ○ يحفظوا ○ يريقوا	نحن لا نستطيع **تغيير ماضينا** ولكننا **خائفون** على **تغيير مستقبلنا**. ○ تغيير ○ ماضينا ○ خائفون ○ مستقبلنا
عدم **الاستماع** لنصيحة **الجاهل** كالمريض الذي لا **يستفيد** من **الطبيب**. ○ الاستماع ○ الجاهل ○ يستفيد ○ الطبيب	**المتفائل** يرى فرصة في كل **صعوبة**، و**المتطلع** يرى صعوبة في كل **فرصة**. ○ المتفائل ○ صعوبة ○ المتطلع ○ فرصة

إن قلة **تربية الأبناء** تجعل الأخلاق **تتسامى اجتماعيًا**

- تربية
- الأبناء
- تتسامى
- اجتماعياً

نظرة الأطفال حادة **رقيقة**؛ لذلك تجدهم **يبتعدون** عن الأشخاص **الجدد** الذين **يثيرون** شكوكهم.

- رقيقة
- يبتعدون
- الجدد
- يثيرون

دولة الباطل **ساعة**، ودولة **الحق** إلى **انتظار** الساعة.

- دولة
- ساعة
- الحق
- انتظار

الصديق الحقيقي من يقوم **باستحضار** هفواتك، ويقف **بجانبك** في مواجهة **مصاعب** الحياة.

- الصديق
- باستحضار
- بجانبك
- مصاعب

أسعد الناس **للناس** من **يبذل لنفسه** الكثير.

- أسعد
- للناس
- يبذل
- لنفسه

إن **الاستغفار** وسيلة **للتوبة**؛ **وينتج** عنه **ارتكاب** الذنوب.

- الاستغفار
- للتوبة
- ينتج
- ارتكاب

الشعر عاطفة **غائبة**، أو فكرة **موقدة**، أو خاطرة **عميقة** سكبت في قالب **منظوم** الكلام والنغمة.

- غائبة
- موقدة
- عميقة
- منظوم

لا يوجد رجل **فاشل** بل يوجد رجل بدأ من **القمة وثبت** عند **ذلك**.

- فاشل
- القمة
- ثبت
- ذلك

يجب عليك أن **تأخذ بنصيحة الغبي** حتى لا **تندم**.

- تأخذ
- بنصحة
- الغبي
- تندم

عظمة **عقلك** تخلق لك **الحساد**، وعظمة **قلبك** تخلق لك **الأعداء**.

- عقلك
- الحساد
- قلبك
- الأعداء

كن **جواداً** تغنم محبة **الناس**، وإياك و**البخل** فإنه **منقبة** الرجال. ○ جواداً ○ الناس ○ البخل ○ منقبة	ليست كل القوة **شدَّة**، **فقوة الخيزران** في **يبوسته**. ○ شدَّة ○ فقوة ○ الخيزران ○ يبوسته
العواصف **الرخوة** تحطم **الأشجار** الضخمة، ولكنها لا **تؤثر** في **العيدان** الخضراء التي تنحني لها. ○ الرخوة ○ الأشجار ○ تؤثر ○ العيدان	حياة المرء كالغطاء **الطويل**، فإذا شددته إلى الأعلى انكشفت **قدماك** فتجمدتا، وإذا جذبته إلى الأسفل تعرَّت **كتفاك** فبردتا، فالذكي هو من يثني **ركبتيه** ليشعر بالدفء والسكينة. ○ الطويل ○ قدماك ○ كتفاك ○ ركبتيه
جمّل نفسك **بالخلق** الحسن، **كما تجمّل طبعك** باللباس الحسن. ○ بالخلق ○ كما ○ تجمّل ○ طبعك	من علت **همته طال همه**. ○ من ○ همته ○ طال ○ همه
المقاومة على **الوصول** إلى القمة إنجاز، و**الإنجاز** الآخر هو الوصول إلى **القمة**. ○ المقاومة ○ الوصول ○ الإنجاز ○ القمة	**الخواطر**: هي ما يدور في **القلب** ومنها **الإيجابي** ومنها **الحسن** . ○ الخواطر ○ القلب ○ الإيجابي ○ الحسن
المعلم الناجح هو من **يحطم** الطلاب كي تزداد لديهم **ملكة النجاح** في **المستقبل**. ○ يحطم ○ ملكة ○ النجاح ○ المستقبل	**محاولة النجاح** إنجاز والوصول إلى **الفشل** هو نجاح آخر. ○ محاولة ○ النجاح ○ إنجاز ○ الفشل

القسم اللفظي

٣ إكمال الجمل

تلي كل جملة من الجُمل الآتية أربع اختيارات، أحدها يُكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً.

المطلوب، هو: اختيار الإجابة الصحيحة.

بين ..... المرسومة والنتائج ..... عمل وتخطيط محكم.

- الأعمال - المدروسة
- الأسباب - المتوقعة
- الأهداف - المأمولة
- الأشياء - المكتوبة

استراتيجيات الحل :

١) قراءة الجملة كاملة وفهم المعنى العام .

٢) غالباً نركز على الفراغ الثاني أولاً.

٣) التركيز على الكلمات الاستدراكية مثل : غير أن ، على الرغم من ، ومن جهة أخرى ، ولكن ، ..... .

٤) التركيز على الحروف والكلمات الاستثنائية : إلا ، عدا ، ما عدا ، سوى ، غير .

٥) مراعاة اتجاه الجملة ونوعها من حيث السببية والتذكير والتأنيث .

ليس ..... أن تكون بلا قدم وساق بل ..... أن تكون بلا غاية ولا هدف. ○ القوة- الضعف ○ القوة - الحكمة ○ العجز - القوة ○ العجز- العجز	يجب أن نأخذ الأمور ..... وفرح ومرح ويجب أن نبتعد عن الأمور ..... . ○ بحرية - الجدية ○ بتشاؤم - إيجابية ○ تفاؤل - السلبية ○ بنقد - الحساسة

يعد الوعي من ..... الأمور؛ حيث يقي من ..... والأمراض.

- أبسط - المناعة
- أفضل - التدخين
- أقدم - العداوة
- أهم - الأوبئة

يتفاوت أفراد المجتمع ..... لا ..... .

- بالمال - بالفقر
- بالهمة - بالشكل
- بالمناصب - بالعزائم
- بالقوة - بالضعف

الذي يستسلم عند أول ..... تواجهه فلن يحقق ..... .

- أمور - مساعيه
- مشكلة - نصائحه
- نجاح - أهدافه
- عقبة - أهدافه

العلم مصدر ..... الشعوب وتقدمها، وهو ..... حضارتها، ودعامة مجدها.

- رقي - نهاية
- رقي - روح
- انتماء - أصل
- انحطاط - هدم

الرجل العاقل هو الذي إذا أراد أن يعلوا على الناس وضع نفسه ..... ، وإذا أراد أن ..... جعل نفسه خلفهم؛ ألا تنظر إلى البحار كيف تصب فيها المياه من مئات الترع والجداول التي تعلوها.

- أسفلهم - يتصدرهم
- فوقهم - أمامهم
- بينهم - عندهم
- مكانها - مضحية

حسن الخلق يذيب ..... كما تذيب الشمس ..... .

- الكرم - الألم
- الخطايا - الجليد
- الحزن - الفقر
- الخطايا - الماء

اللغة هي القاعدة الثقافية التي ..... الأمة، و..... كيانها

- تعلم - تثقف
- تهدم - تبني
- تهزم - ترفع
- تبني - تحمي

لا تجادل .....؛ فقد يخطئ الناس في ..... بينكما.

- الأحمق - التفريق
- المجنون - الردع
- الشاعر - الجمع
- العاقل - الفصل

أكثر ..... علما من يطبق علمه، وأجهلهم من ..... بامتلاك العلم.

- الناس - يتباهى
- الجهال - يسعى
- العلماء - يغفل
- المغامرون - يفخر

حسن ..... أحد مراكب. .....

- الظن - البحر
- الهيئة - النجاة
- الخلق - النجاة
- النية - الوصول

المُثُل ..... كالنجوم تهتدي بها، ولا تراها وجهًا لوجه. ○ القديمة ○ الشعبية ○ العليا ○ الحية	لا يسلم الإنسان من .....؛ لأن الله تعالى ..... بهذه الصفة. ○ الغنى - ميزه ○ العقل - خلقه ○ الحسد - ابتلاه ○ النصب - سواه
اجعل الجري ..... يومية لكي تنعم بـ ..... الجسم. ○ سليقة - صحة ○ عادة - متانة ○ فكرة - طول ○ رياضة - جمال	لتلافي ..... يجب علينا النظر إلى القواسم المشتركة ، ونقاط ..... بين الشعوب. ○ المواجهة - القوة ○ الفقر - الاقتصاد ○ الصدام - الضعف ○ الصراع - الاتفاق
كلما زاد ..... الإنسان كثر. ..... ○ فشل - أصدقاؤه ○ غصب - أحبابه ○ نجاح - حساده ○ نجاح - فشل	قد تنسى من يشاركك ..... ولكنك لا تنسى من شاركك. ..... ○ الضحك - البكاء ○ الخير - الشر ○ الرخاء - الفقر ○ العيش - الموت
كثرت الشائعات في زماننا الحاضر؛ لذا يجب التثبت من ..... فكما يقال: وما آفة الأخبار إلا. ..... ○ صدفها - معلوماتها ○ علمها - مؤسسها ○ حقيقتها - أصلها ○ مصدرها -رواتها	هناك خلل واضح في ..... تبادل الامتيازات بين الدول النامية في العديد من ..... خصوصًا الزراعة والمنسوجات. ○ نوعية - البيانات ○ شكل - الصناعات ○ حجم - المجالات ○ شكل - المزروعات
عندما تبدأ في فهم ..... سترى كيف تصنع . ..... ○ ماضيك - حاضرك ○ نفسك - حياتك ○ أفكارك - واقعك ○ حاضرك – مستقبلك	القاضي يرجع الحق لـ .....، وقد وهبه الله عز وجل ..... لكي يكشف المجرمين. ○ أهله - شهادة ○ صاحبه - فطنة ○ أصله - رجاحة ○ نفسه - منزلة

بدأ العامل بحماس واندفاع وأمله أن ..... بمثل ما أنتج.

- يذكر
- يسرع
- يجزى
- يعاقب

حق ما كتب بمسك أن يختم بـ .....

- طيب
- شاي
- عنبر
- خير

إن في ..... أحكام الشريعة ..... للأمن والاستقرار.

- تطبيق - سيادة
- تغيير - فائدة
- ترتيب – معاناة
- فهم - تفويض

.....اللغة العربية أجل المعاني وهي كلمات القرآن الكريم، والتي ..... بها عن سائر اللغات.

- شرحت - تأخرت
- حوت - امتازت
- ترجمت - بعدت
- جمعت - انعزلت

لا تطعن في ..... صديقك؛ فقد ..... دون غيرك.

- ذوق - اختارك
- حياء - تعرفه
- ذوق – تركك
- علم - تحتاجه

أفضل وسيلة ..... بالوعد هي ألا .....

- للبر - تعد
- للخلف - تصدق
- للوفاء - تكذب
- للنسيان - تعد

الرعي ..... من ..... الأمور على البيئة.

- السنوي - أنفع
- الخارجي - أنفع
- الشتوي – أخطر
- الجائر - أضر

إن الاتصال في العلاقات ..... يشبه التنفس في الإنسان فكلاهما يهدف إلى ..... الحياة.

- السطحية - استمرار
- الإنسانية - استمرار
- العائلية - حب
- الحياتية - تواصل

إن الشخصية القوية تنتج عن التكرار المستمر للسلوكيات ..... والأفكار.....

- الغريبة - الإيجابية
- السلبية - الخاطئة
- الإيجابية – السلبية
- الإيجابية - المبدعة

..... قديم قدم الإنسان، وهو ..... بسبب المتاعب والهموم وقلة النوم.

- الأرق - الناشئ
- العمل - ناشئ
- السهر - نابع
- المرض – الحادث

من كان عنده علم كثير عليه عدم ..... بنفسه؛ فإن العلم ساحل ما ..... أكثر مما تناله.

- الاعتماد - يبعد
- الزهو - تأخذ
- الزهو – يفوتك
- الاهتمام - يقترب

يعتقد علماء ..... أن جلوس الأطفال أمام التلفاز مدة طويلة يسبب لهم سوء ..... .

- الطب – التفكير
- الصحة – الظن
- النفس – الصحة
- التكنولوجيا - الفهم

المتشائم إنسان تريه الزهور فيريك ..... ، وتريه الشمس فيشكو .....

- شوكها – حرقتها
- جمالها – حرها
- أوراقها – اتجاهها
- عبيرها – وهجها

يصعب إلى حد كبير ..... بين الثقافة والتربية؛ فكلاهما يؤثر في الإنسان تأثيرًا بارزًا، و..... سلوكه وخلقه.

- الجمع – يساير
- الفصل – يوجه
- التمييز – ينقص
- الموائمة – يغير

الجلوس ..... أمام شاشات التلفاز يضعف ..... .

- القصير – الثقافة
- المتواصل – البصيرة
- الكثير – الجسم
- الطويل – البصر

من ينتصر على عدوه فهو ..... ومن ينتصر على نفسه فهو .....

- قوي – أقوى
- جريء – شجاع
- ضعيف – شريف
- شجاع - مكافح

..... ليست لها نهاية ، والمرء منها في ..... .

- المشاكل – وقاية
- الأموال – نقص
- التجارب – زيادة
- الأفكار - أفعاله

العابد لله كالسائر على ..... الناعم لا تسمع صوت خطواته ولكن ترى ..... .

- الرمل – آثارها
- الماء – بصمتها
- الريش – شكلها
- الحصى - أفعاله

كاد الموج ..... السحاب من ..... .

- يضرب – مطره
- يضرب – الأرض
- يناغي – ارتفاعه
- يقذف - الهدوء

الفراغ ..... للشباب، كما أن ..... الأب الدائم عن الاسرة مضر بها.

- مهم – قرب
- جيد – بُعد
- مهلكة – حضور
- مفسدة - انشغال

القسم اللفظي

٤ التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال ممَّا يأتي، كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات ، واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال. المطلوب ، هو: اختيار الإجابة الصحيحة.

الجنة : الفردوس

- فقد : مال
- جهنم : الدرك الأسفل
- روضة : زهور
- جبال : شامخة

استراتيجيات الحل :

١) تحديد نوع العلاقة بين الكلمتين واتجاهها.

٢) استبعاد الخيارات التي لا تكون لها نفس العلاقة.

٣) عند الاشتباه أو الشك في الخيارات ضع الكلمتين في جملة.

أشهر العلاقات بين الكلمات :

العلاقة	مثال	العلاقة	مثال	العلاقة	مثال
الجزء بالكل	حرف : كلمة	تضاد	يسر : عسر	الاقتران المكاني	كعبة : مكة
الكل بالجزء	كتاب : صفحة	الترادف	كذب : افتراء	الاقتران الزماني	الإمساك : الفجر
السبب والنتيجة	جراثيم : أمراض	دلالة	أبيض : نقاء	مأوى	أسد : عرين
النتيجة والسبب	تفوق : اجتهاد	قلب الأحرف	حلم : ملح	الاحتواء	ثلاجة : طعام
التدرج	بلح : تمر	شيء وصوته	ضفدع : نقيق	المصدر	فحم : منجم
التحول	ماء : ثلج	آلة ومستخدمها	نجار : منشار	الاشتقاق	زيتون : زيت
شخص بمهنة	قبطان : ملاحة	شيء وصفته	أصفر : فاقع	التصنيف	حوت : ثديات
شيء بوظيفته	قلم : كتابة	شيء ومرضه	بطن : مغص	الفئة	بط : دجاج
الفرع والأصل	الناقة : الحوار	الإحاطة	جزيرة : ماء	ينبغي أن يكون	قاضي : عادل
الاحتياج	مراض : دواء	التتابع والتوالي	شتاء : ربيع	ينبغي ألا يكون	جندي : خائن
أنثى الكائن	أسد : لبوة				

وجع : ألم ○ مرض : فيروس ○ أنين : صوت ○ مقدام : شجاع ○ مغص : بطن	خيط : ثوب ○ باب : قفص ○ خرز : مسبحة ○ إشارة : تقاطع ○ زلل : تسرع
الياسمين : شذى ○ جوري : فل ○ السندس : النرجس ○ الزنبق : الخزامى ○ الكادي : الأريج	أسير : حرية ○ أمين : قلم ○ أرملة : زوج ○ صلاة : استغفار ○ تأمل : تدبر
قهوة : بن ○ خبز : مخبز ○ علم : معلومات ○ طلاب : صف ○ عمل : كسل	رضيع : أم ○ تربة : نبات ○ فطيم : طفل ○ جيش : قائد ○ بنزين : سيارة
غمد : سيف ○ رمح : طعن ○ حذاء : قدم ○ سيف : نجاد ○ نزال : قتال	كرسي : خشب ○ سيف : صقل ○ سلسلة : حديد ○ طاولة : مطعم ○ سلسلة : حلقات
طاقة : حركة ○ جود : كرم ○ تمرين : لياقة ○ بركان : فوران ○ نار : اشتعال	سوار : فضة ○ طائرة : ورق ○ خاتم : ألماس ○ معادن : سيارة ○ سور : حجر
جرجير : ورقيات ○ برتقال : خضروات ○ الكواكب : القمر ○ شمس : نجوم ○ الفول : بقوليات	وفي : أوفياء ○ حكمة : حكماء ○ صبر : جزع ○ تقي : أتقياء ○ عمل : عمال

بيت : سور ○ غمد : سيف ○ معصم : سوار ○ جسم : عقل ○ عش : طائر	رف : دولاب ○ حديد : نحاس ○ جبهة : رأس ○ كتاب : مطبعة ○ رمش : حاجب
تحدث : إنصات ○ إنصات : إصغاء ○ صمت : سكوت ○ قراءة : كتابة ○ قراءة : استيعاب	أنامل : بنان ○ مدرسة : فصول ○ أشجار : أغصان ○ خصلة : شعر ○ طلاب : معلمين
نار : رماد ○ علوم : زلازل ○ اجتهاد : نجاح ○ ضوء : نجم ○ بركان : صخر	جنين : رحم ○ غمد : سيف ○ بذرة : تفاح ○ جن : أرحام ○ أم : أسرة
حارس : مرمى ○ كرة : فريق ○ قصة : رواية ○ لاعب : هدف ○ جيش : دولة	توقع : تخمين ○ ذكاء : عبقرية ○ اهتمام : حرص ○ شمس : قمر ○ الليل : السر
قلم : حبر ○ وفي : خائن ○ وقود : سيارة ○ نخلة : نبات ○ مدفع : قذيفة	غواص : محار ○ عطار : مسك ○ جراح : طب ○ بحر : أصداف ○ ماء : يابس
عمامة : رجل ○ خمار : امرأة ○ قفاز : يد ○ رجل : رجالات ○ حاسر : أعزل	هدوء : سكينة ○ بذل : عطاء ○ الظل : الحرور ○ النار : النيران ○ صخب : ضجيج

جدب : مجاعة

- كذب : إفك
- فقر : صحة
- طوفان : غرق
- انفجار : ضغط

قبطان : سفينة

- معلم : فصل
- حقل : مزارع
- مدرسة : فصل
- فصل : طالب

بداية : نهاية

- رماد : ناد
- أول : ثاني
- جمعة : سبت
- مهد : لحد

غادر : وفي

- صالة : وصول
- عاقل : حكمة
- مشهور : مغمور
- حاسد : طيب

تدريب : اتقان

- مولد : كهرباء
- ملل : رتابة
- زلزال : دمار
- تمرين : مدرب

صرير : قلم

- فحيح : أفعى
- سيوف : صليل
- جرس : مدرسة
- صافر : بداية

غل : حقد

- إيثار : أثره
- نعيم : ضلال
- انفاق : بذل
- تواضع : زهو

جندي : حراسة

- طبيب : مناعة
- كاتب : مكتبة
- بائع : سلعة
- عامل : نظافة

خيار : كوسة

- برتقال : جزر
- فستق : بندق
- حبوب : قمح
- بودرة : دقيق

شجرة : ظل

- سور : حديقة
- لفظ : معنى
- رقم : صفحة
- إطار : سيارة

دواء : مريض

- صيانة : مبنى
- محطة : وقود
- شركة : إدارة
- شخص : مرض

نحل : لسع

- ريش : دجاج
- حليب : ماعز
- أفعى : نهش
- فهد : سبع

ناقة : عير ○ نعجة : مرعى ○ جرادة : سرب ○ وادي : هضاب ○ طيور : صقر	قراءة : ثقافة ○ غذاء : رياضة ○ مسابقة : نشاط ○ إعلام : أخبار ○ جري : مشي
تردُّد : فشل ○ طاقة : وميض ○ تدريب : لياقة ○ صعود : وصول ○ ذوبان : سائل	ليل : نهار ○ ساعة : دقيقة ○ ذهاب : إياب ○ صبح : نهار ○ غسق : ليل
مدينة : حارة ○ محطة : استراحة ○ بلد : إقليم ○ ضاحية : هجرة ○ منطقة : محافظة	فول : فاصوليا ○ مودة : رحمة ○ حكم : محكمة ○ بصل : تفاح ○ ليمون : برتقال
نطفة : علقة ○ زواج : أفراح ○ رضيع : حمل ○ مضغة : جنين ○ شباب : مراهقة	آدم : طين ○ عصفور : بيضة ○ حديقة : ظل ○ حديد : سيارة ○ ساقية : ماء
لبن : أنعام ○ عسل : نحل ○ رطب : تمر ○ زبدة : سمن ○ فاكهة : خيار	غضنفر : عرين ○ نملة : مسكن ○ مدينة : جدة ○ قرد : حديقة ○ حجلة : سرب
منشار : قطع ○ منقار : ريش ○ مخلب : تمزيق ○ أرجل : جناح ○ خشب : حطب	غزال : حيوان ○ صقر : طائر ○ ضبي : مها ○ سمك : بحر ○ شبل : أسد

القسم اللفظي

٥ استيعاب المقروء

الأسئلة التالية تتعلق بالنص الذي يسبقها، بعد كل سؤال أربعة اختيارات، أحدها صحيح. المطلوب هو: قراءة النص بعناية، واختيار الإجابة الصحيحة عن كل سؤال.

إذا أصبت بمرض جسمي طرقت باب كل طبيب لعلاجك، وصبرت على ما ينالك من ألم عملية الجراحة، وعلى مرارة الدواء، فلماذا لا تفعل مثل ذلك في مرض قلبك بالمعاصي؟	**يدعو النص إلى :** ○ تقديم الوقاية ○ اللجوء إلى الله ○ الصبر على الآلام ○ علاج الأمراض

استراتيجيات الحل

١) قراءة الأسئلة كلها بدقة وتركيز قبل التوجه لقراءة النص ، وهذا الإجراء يساعدك على البحث عن إجابات الأسئلة أثناء قراءتك للنص.

٢) استبعد الإجابات الغير صحيحة أولاً وغالباً ما تكون إجابتين ثم ركز على المطلوب .

٣) اجعل قراءتك للنص قراءة استيعابية لا نظرية ، بحيث تحكّم عقلك ، وتحاول فهم ما يريد الكاتب من النص. وهذا الإجراء سيساعدك على الوصول إلى الإجابة بأسرع وقت.

٤) تأكد أنه غالبا يكون لكل فقرة فكرة واحدة ، ومن خلال الفقرات كلها تتحدد فكرة النص الرئيسة.

٥) إذا كان النص طويلا فتعامل معه على أنه عدة قطع ، فأسلوب القراءة يكون على حسب سؤال كل فقرة من النص ، مع محاولة الاحتفاظ بفكرة النص الرئيسية.

٦) يتحدد مضمون النص غالباً من خلال السطر الأول وكذلك بداية كل فقرة .

٧) يجب أن تعرف العقد والقرن جيداً .

٨) يجب أن تعرف الربط بين الضمير والكلمة المقصودة .

٩) يجب أن تعرف التناسب بين الكلمات والترادف والسبب والنتيجة .

١٠) يجب أن تعرف أنواع النصوص : مقال ، قصة ، تقرير ، ..... .

الفهم الحرفي	أرقام	
	تعداد	
	تواريخ	
	معلومات	

الفهم الاستنتاجي	النسب والمعادلات	
	الأفكار العامة والجزئية	
	أسئلة الاستنتاج	

الفهم النقدي	العنوان المناسب	
	اصدار الحكم	
	الغرض من الأسلوب	

الفهم التفسيري	معاني الكلمات	
	القرون / العقود	
	العلاقات (تشبيه/كناية/مجاز)	
	عودة الضمير	

التفسيري	التفسير	أي	
		تعريف	
		حيث	
	التوضيح	التشبيه	
		التميز	
		التأكيد	
	التأكيد	تكرار الكلمة أو الجملة	
		المفعول المطلق	
		الترادف	

لا لوم على دمعة لا تملك أن تسفحها ، ولا على ألم في القلب لا يُدفع أن يظهر فيك ، ولا عذر في سواهما مما أحبط أجرك وأشمت عدوك وضعف رأيك ، ولم يرجع إليك فائتا..

ما هي شخصية الكاتب في هذا النص ؟

- تفاؤل وأمل
- ابتهاج وفرح
- حزن وتحسر
- حكمة وعلم

نشر مؤخراً عن البحث العلمي في القطاع الخاص ، حيث تبين إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، وألقي اللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدت علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي.

من القطعة السابقة يتضح أن نوع النص :

- تقرير
- مقال
- بحث
- قصة

من الفقرة السابقة كلمة "الاستغراب والتعجب" بينهما :

- تضاد
- ترادف
- مرحلية
- جزاء من كل

رواد الفضاء قاموا بتجربة قضوا ٥٢٠ يوم على القمر، تم وضعهم في كبسولات بحجم ست حافلات، ولم تتركز الصعوبة في الفترة الزمنية التي قضوها وإنما كانوا يعتمدون على الأغذية المعلبة والكبسولات الغذائية، وكانوا يتواصلون مع أسرهم عبر البريد الإلكتروني بفارق زمني يصل إلى أربعين دقيقة وكانوا يبقون فترات طويلة بدون اغتسال، ولكنهم في النهاية توصلوا إلى معلومات ستفيدهم في التخطيط لرحلتهم القادمة للكوكب الأحمر.

مدة التجربة كانت تقريبًا حوالي سنة و .....

- ثلاثة شهور
- خمسة شهور
- سبعة شهور
- ثمانية شهور

ما الفائدة المستخلصة من الرحلة؟

- الدوران حول الكوكب الأحمر
- الوصول للكوكب الأحمر
- لتجربة البدلة
- التخطيط للرحلة المقبلة

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهامًا كليًا في علاج مشكلة النفايات، فالتكنولوجيا تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتمادًا كليًا دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات، أيضًا يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً، ويقع الوعي البيئي كله بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام.

أنسب عنوان للنص: ○ مشكلة النفايات وحلولها ○ مستقبل النفايات ○ مشكلات بلا حلول ○ النفايات والبيئة	معنى توفير بيئة صحية: ○ الاستفادة من منتجات النفايات ○ تفيد البشرية ○ توفير المستشفيات ○ تضر البشرية

---

(١) عصرنا عصر انفجار المعرفة؛ فالأعداد الهائلة من العلماء الذين يشتغلون بالبحث العلمي والوسائل المتطورة في حفظ المعلومات ونقلها وبثها، والتواصل الكوني الفريد والمتزايد، كل ذلك جعل الناس مغمورين بالأخبار والمعلومات والمفاهيم التي ترد إليهم كل لحظة من شتى أصقاع الأرض.

(٢) هذه الوضعية حملت البعض على طرح سؤال حول ما تبقى من وظيفة للقراءة والكتاب، كما حملت كثيراً من المثقفين على الجهر بمُرّ الشكوى من هجر الناس للكتاب، والافتتان بما تعرضه وسائل الإعلام المختلفة من برامج ومواد ثقافية متنوعة.

(٣) ويكفي أن نعلم أن متوسط ما يطبع من معظم الكتب في البلاد العربية لا يتجاوز ثلاثة آلاف نسخة للكتاب الواحد، وهذا العدد المحدود لا ينفد في الغالب في أقل من ثلاث سنوات، على حين تتجاوز أرقام التوزيع في الدول المتقدمة ذلك بكثير.

يفهم من الفقرة (١) أن عصرنا اليوم عصرٌ : ○ كثُرت فيه المعلومات ومصادرها ○ ازدادت فيه المعلومات في مجالات معينة ○ حصل فيه انفجار سكاني هائل ○ توسّعت فيه التخصصات الإعلامية	يرى الكاتب في الفقرة (١) أن المعلومات ترد إلى الناس : ○ في كل وقت من أقصى البلدان الأوربية وأمريكا ○ في بعض الأحيان من كل بقعة من بقاع الأرض ○ في كل وقت من مختلف أنحاء المعمورة ○ في أحيان كثيرة من الشرق والغرب
أشارت الفقرة (٢) إلى الكتاب وأفادت أن المثقفين: ○ فرحون بانتشاره بين الناس ○ مستاؤون لإعراض الناس عنه ○ مسرورون بصرف وسائل الإعلام الناس عنه ○ قلقون بسبب اتساع مصادر المعلومات المختلفة	يُستفاد من الفقرة (٢) أن المتضرِّر الأول من تعدد مصادر المعلومات في حياة الناس هو: ○ البرامج الهادفة ○ المواد الثقافية ○ وسائل الأعلام ○ القراءة والكتاب
يدل متوسط ما يطبع من أغلب الكتب العربية، كما ورد في الفقرة (٣) على أن مستوى القراءة في البلاد العربية: ○ ضعيف ○ متوسط ○ مرتفع ○ عالٍ	

(١) صحراء الربع الخالي إحدى صحاري شبه الجزيرة العربية ، وتقع في المنطقة الجنوبية والشرقية من المملكة العربية السعودية وهي أكبر بحر رملي في العالم كله ، تمتد من المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات عمان في الشرق، ومن هضبة نجد في الشمال إلى مرتفعات حضرموت في الجنوب. وكان ياقوت الحموي (٥٦٥ - ٦٢٦ هـ - ١١٧٩ - ١٢٢٨ م) الجغرافي المسلم المشهور يسميها " صحراء يبرين " نسبة إلى " واحة يبرين " التي تقع في أطرافها الشمالية، وتقول العرب في وصف الكثرة "مثل رمل يبرين " يقصدون رمل هذه الصحراء.

(٢) وعلى الرغم من قسوة البيئة الطبيعية في هذه المنطقة وخلوها من النشاط البشري، فإنها تزخر بثروات ضخمة من النفط والغاز الطبيعي والمعادن المشعة والرمال الزجاجية والطاقة الشمسية. وهي لم تعد خالية، على العكس مما يوحي اسمها؛ إذ تنتشر فيها مراكز ومحطات شرطة النفط الوطنية، وتجوب الطائرات والسيارات سماءها وأرضها منقبة عن مدخراتها المعدنية.

تفيد الفقرة (١) أن صحراء الربع الخالي تحيط بها المرتفعات من:
- جميع الجهات.
- الجهات الغربية والشرقية والجنوبية.
- الجهتين الجنوبية والغربية.
- الجهات الشمالية والجنوبية والغربية.

يدل تاريخ ولِّدة ووفاة الجغرافي المسلم ياقوت الحموي طبقاً لما ورد بالتقويم الهجري في الفقرة (١) على أنه :
- ولد ومات في القرن الخامس.
- ولد في القرن الخامس ومات في القرن السادس.
- ولد ومات في القرن السادس.
- ولد في القرن السادس ومات في القرن السابع.

ما الكلمة التي لا تستطيع حذفها من الفقرة (١) :
- تمتد
- في الغرب
- في الشرق
- مرتفعات

يدل قول العرب " مثل رمل يبرين " الواردة في الفقرة (١) على:
- الشدة
- الاتساع
- الجفاف
- الكثرة

"مثل رمال يبرين " يمكن أن نصف به شعب :
- الإمارات
- الكويت
- الصين
- فرنسا

الضمير في كلمة (خلوها) في الفقرة (٢) يعود على:
- البيئة
- الطبيعة
- المنطقة
- النشاط البشري

في الفقرة (٢) علاقة العبارة (مما يوحي اسمها) بما قبلها :
- سببية
- نتيجة
- توضيحية
- تخصيصية

يستنتج من الفقرة (٢) أن البيئة الطبيعية في هذه الصحراء:
- سهلة.
- مستوية.
- شديدة.
- ساكنة.

أنسب عنوان لهذا النص:
- صحراء الربع الخالي: سهولها ووهادها.
- صحراء الربع الخالي: رمالها وكثبانها.
- صحراء الربع الخالي: نباتاتها وحيواناتها.
- صحراء الربع الخالي: ماضيها وحاضرها.

صقل الموهبة يبدأ بالبحث والاطلاع عنها عن طريق الدروب ، والمعرفة ثم تجربة وسؤال أصحاب الخبرة ، والدراية لتقويم التجربة لزيادة التجويد .

النص ذكر مراحل صقل الموهبة المراحل بالترتيب : ○ معرفة - تجربة – تقويم – تحسين ○ تجربة – معرفة – تقويم – تحسين ○ معرفة - تجربة – تحسين – تقويم ○ تجربة – تقويم – معرفة – تحسين	"صقل الموهبة " معناه : ○ اكتشافها ○ تنميتها ○ اخفاؤها ○ توجيهها
العلاقة بين " خبرة " و " دراية: " ○ ترادف ○ تباين ○ تضاد ○ تمايز	الاستعانة بالخبراء تكون: ○ بعد التجربة ○ أثناء التجربة ○ نهاية التجربة ○ قبل التجربة

ولد عباس بن فرناس في برنه سنة ٨١٠ هـ وتوفي سنة ٨٨٧ هـ في قرطبة كان مخترع وفيلسوف عاش في عصر الخليفة الأموي الحكم بن هشام هو أول من حاول الطيران وتبحر في الشعر تبحرا عميقا وعندما نتحدث عن أعماله فكثيرة ، أما أشهرها هي محاولته الطيران الذي تحدى به نفسه وأما عن غيرها وضع صندوق لتقنيات التعامل في باريس.

توفي عباس بن فرناس في : ○ العقد الثامن من القرن الثامن ○ العقد الأول من القرن الثامن ○ العقد التاسع من القرن التاسع ○ العقد التاسع من القرن الثامن	كلمة (أما) ذكرت فى النص مرتين أي مما يلي صحيح: ○ أما الأولى عموم ○ أما الأولى تأكيد ○ أما الثانية عموم ○ أما الثانية تخصيص
عدد الاعمال التي قام بها ابن فرناس: ○ عديدة ولم يتم حصرها كلها ○ الطيران وتقنية التعامل ○ قليلة ○ نادرة	وضع صندوق التقنيات في: ○ فرنسا ○ قرطبة ○ القاهرة ○ بريطانيا

لقد أصبح التلوث البحري ظاهرة متزايدة وهي تختلف حقيقة من مكان لآخر، كما أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المتسبب في هذه الظاهرة وتزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافاتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العمالقة والموانئ والأرصفة. وقد زاد الاهتمام بالتلوث البحري لأنه يشكل خطرا ناتج عن التقدم الصناعي بسبب الملوثات التي تلفظها الصناعات وما يشبه ذلك من قطع أشجار وغيره .

من مصادر التلوث البحري التلوث الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم من انفجار بعض آبار النفط في قاع البحر أو المحيط، والتلوث بتأثير المدن الساحلية وما يتخلف عنها من نفايات صناعية أو مياه الصرف المنزلي أو المياه الحارة، حيث أنها ترفع درجة حرارة الماء، بسبب أدوات إدارة المصانع ومحطات توليد القوى المقامة على السواحل أو عمليات تموين السفن خاصة في المدن والموانئ والتلوث بفعل الحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها، والتلوث عن طريق دفن النفايات الذرية أو التجارب النووية في المحيطات، و التلوث عن طريق قنوات الصرف الزراعية بما تتحمله من مبيدات حشرية أو مبيدات للأعشاب والتلوث بفعل عوادم السفن التي تجوب البحار والمحيطات خاصة السفن العمالقة الآخذة في الانتشار معظم المواد الدخيلة على مياه البحار والمحيطات والتي تتسبب في تلوث مياهها تكون محمولة بمواد غير عضوية ترتفع فيها نسبة المواد الفوسفورية أو عضوية تتحلل إلى عناصر تستهلك أكسجين المياه المذاب اللازم للحياة البحرية فتتأثر بذلك تأثيرا كبيرا كذلك فإن مبيدات الحشرات خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية عندما ينتهي إلى المياه البحرية فإنها تعمل على التركز في الجزء السطحي من هذه المياه و هو الذي تعيش فيه معظم الحياة البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الحياة بنسب لا تموت معها فقط بل أن السموم تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها.

ما العلاقة بين "التلوث" و "زيادة نسبة السكان" ؟ ○ سببية ○ نتيجة ○ طردية ○ عكسية	هذا النص يصنف ضمن : ○ علم الاحياء ○ علم الفيزياء ○ علم الكيمياء ○ علم الأرض
يستنتج من النص أن عدد أسباب التلوث البحري: ○ ٦ ○ ٤ ○ ٩ ○ ٧	ليس من أسباب التلوث : ○ ناقلات النفط ○ النفايات ○ المبيدات الحشرية ○ بناء السفن والموانئ
أنسب عنوان للنص: ○ التلوث ونتائجه ○ التلوث الصناعي البحري ○ التلوث الشعاعي البحري ○ التلوث البيئي البحري	يعد قطع الأشجار: ○ ملوث مباشر ○ ملوث غير مباشر ○ خطير ○ غير خطير
ما هو المسبب الرئيسي للتلوث ؟ ○ الأنسان (المستخدم) ○ السبب ○ السفن ○ المصانع	ما الذي ينقل التسمم للإنسان؟ ○ تسريب المبيدات الحشرية ○ تسمم الحيتان والاسماك ○ دفن النفايات النووية ○ غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها

على ماذا تعتمد اختلاف نسبة التلوث: ○ العامل الذي أدى للتلوث ○ المصدر الذي أدى للتلوث ○ الجهات المتأثرة من التلوث ○ الهواء	يزداد التلوث بزيادة : ○ المدن الاقتصادية ○ زيارة ابار النفط ○ زيادة السفن ○ توليد الطاقة
علاقة جملة حيث يرفع درجة حرارة الماء" بما قبلها : ○ نتيجة ○ تعليل ○ تكامل ○ ترادف	الهاء في كلمة (تلفظها) يعود على : ○ الصناعات ○ الأشجار ○ التلوث ○ الملوثات

0532000031
kaaf.edu.sa